

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К.Янгеля»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования (реализуемый в 5 – 9 классах) МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля» (далее – Лицей № 2) на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Учебный план Лицей № 2 основного общего образования составлен с учетом мотиваций и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), направленности деятельности школы, результатов деятельности коллектива учреждения в предыдущем учебном году с ориентацией на основные направления развития учреждения и требования к организации учебного процесса.

При реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет не более 5 лет.

Учебный год начинается 02.09.2024 и на уровне основного общего образования делится на 4 четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. В соответствии с СП 2.4.3648-20 установлена шестидневная учебная неделя для обучающихся 5–9 классов с продолжительностью урока 40 минут соответственно. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана.

Обучение в Лицее № 2 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В учебном плане лицея отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение учебных предметов «Русский язык» (5 кл – 5 ч. в неделю, 6 кл – 6 ч. в неделю, 7 кл – 4 ч. в неделю, 8 кл – 3 ч. в неделю, 9 кл – 3 ч. в неделю,), «Литература» (5 – 6 – 3 ч. в неделю, 7-8 кл. – 2 ч. в неделю, 9 кл. -3 ч. в неделю). В формируемую часть, участниками образовательных отношений в рамках предметной области «Русский язык и литература» в 5 классах (1 час в неделю) введен учебный курс «Юный филолог», с целью формирования нормативной грамотности устной и письменной речи обучающихся

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Количество часов в 5 – 9 классе – 3 ч. в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости класса 25 и более обучающихся.

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение предметов «Математика» (5-6 класс 5 часов неделю), «Алгебра» (7-9 класс-4 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 класс-3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (7-9 класс-1 час в неделю). «Информатика» (7 класс-1 час в неделю, 8 класс-1,5 ч. в неделю, 9 кл.-1 ч. в неделю). В 7- 9 классах предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» изучаются на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

На предмет «Информатика»: в 8 кл. перераспределены часы (0,5 ч/н) с предмета «Музыка». Недостающие часы по музыке реализуются через дополнительное образование («Вокальная группа лиц»).

Изменения в этой предметной области создаёт благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

В формируемую часть, участниками образовательных отношений в рамках предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах (1 час в неделю) введен учебный курс «В мире информатики», с целью формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, формирования навыков информационно-учебной деятельности на основе методов информатики, развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, «Математика после уроков» 5-6 кл. (1 час в неделю), для дополнения предмета «Математика».

При изучении предмета «Информатика» класс делится на 2 группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя изучение предметов «История», «Обществознание», «География». Расстановка учебных часов по годам обучения соответствует требованиям ФГОС ООО и федеральной основной образовательной программе основного общего образования. Вводится изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в курс «История России» в 9 классе в количестве 0,5 часа в неделю (часы перераспределены с предмета «Физическая культура»).

Предметная область способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классе (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена обязательными учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика». Расстановка учебных часов по годам обучения соответствует требованиям ФГОС ООО и федеральной основной образовательной программе основного общего образования и направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

В связи с переходом на обновленные стандарты в 5-8 классах преподавание биологии переходит с концентрического на линейный курс.

В формируемую часть, участниками образовательных отношений в рамках предметной области «Естественно-научные предметы» в 7 классах (1 час в неделю) введен учебный курс «Тайны химических превращений». Данный курс является пропедевтическим, практико-ориентированным и входит в систему предпрофильной подготовки.

В 8-9 классах в формируемую часть, участниками образовательных отношений в рамках предметной области «Естественно-научные предметы» введены предметы «Экспериментальные основы элементарной физики», «Экспериментальная химия» - практико-ориентированные учебные предметы, предполагающие проведение лабораторных работ по предметам «Физика» и «Химия», по 0,5 часа в неделю при делении на подгруппы.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка» в 5 – 7 кл по 1 ч. в неделю (в 8 классе 0,5 ч/н – перераспределено на информатику) и «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю. Данная предметная область направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» реализуется в 5 – 7 классе (2 часа в неделю), в 8 - 9 классе (1 час в неделю), и обусловлено объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Курс учебного предмета «Труд (технология)» построен по модульному принципу. Структура модульного курса технологии включает в себя инвариантные и вариативные модули. Модули, входящие в инвариантный блок, осваиваются в обязательном порядке, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Труд (технология)» и обеспечить единый уровень выпускников по данному предмету.

При изучении предмета «Труд (технология)» (в 5-7 классах) класс делится на 2 группы

В формируемую часть, участниками образовательных отношений в рамках предметной области «Технология» в 7-9 классах (1 час в неделю в 7-8 кл., 0,5 ч. – в 9 кл.) введен учебный курс «Моделирование геометрических образов».

Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 3 часа (5-6, 8 кл), 2 часа (7,9 кл.), третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

В формируемую часть, участниками образовательных отношений в рамках предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах (1 час в неделю) введен учебный курс «Моя безопасность», для создания непрерывного курса с 5 по 11 класс.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне ООО:

для обучающихся 5-6-х классов проводится на основе образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (использование в Дневнке.ру средневзвешенного балла);

для обучающихся 7-9-х классов проводится на основе образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (использование в Дневнке.ру средневзвешенного балла) за исключением предметов, указанных в таблице.

№	Класс	Предмет	Срок	Форма промежуточной аттестации
	7ые классы	Русский язык	Декабрь	Контрольная работа
		Математика	Декабрь	Контрольная работа
	8ые классы	Русский язык	Декабрь	Контрольная работа
		Математика	Декабрь	Контрольная работа
	9ые классы	Русский язык	Декабрь	Экзамен в формате ОГЭ
		Математика	Декабрь	Экзамен в формате ОГЭ
		Предмет по выбору	Декабрь	Экзамен в формате ОГЭ

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация для обучающихся по АООП проводится на основе образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (использование в Дневке.ру средневзвешенного балла).