

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «10» 01 - 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Ангарский лицей №2
имени М.К. Янгеля»
В.Н. Беркут/
Введено в действие приказом
№ 11 от 15.01 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке использования технологии дистанционного
обучения в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля»

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) или прохождении обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля» (далее –лицей).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании» в редакции от 27.07.14 г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 181 -ФЗ от 24.11.1995 г. (в редакции от 27.07.14 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.03.2011 № 175 "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы";
- Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)". Утверждена Установлением Правительства РФ от 20 октября 2010 г. №1815-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.12.2011 N 1034, от 13.07.2012 №716);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г.. 11р-271;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства РФ от 20.05.2009г. № АЖ-П12-33пр (раздел II. пункт 3) № 06-1254 от 30.09.2009г. "Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей - инвалидов, нуждающихся в

обучении на дому";

- Методические рекомендации по вопросам внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации;
- Методические рекомендации субъектам Российской Федерации по модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них систем дистанционного обучения.

1.1. Под ДОТ в настоящем Положении понимаются как технологии организации учебного процесса, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которые обеспечивают взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.2. В МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Дистанционное обучение в МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля» не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.

1.5. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют обучающиеся:

- ✓ с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий и средств;
- ✓ учащиеся, отсутствующие на занятиях по болезни длительное время.

1.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Лицей не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.7. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;

- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность образовательной организации:

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернете! (электронная почта, поиск информации, скайп);
- навыки работы в электронном дневнике.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

- 3.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление на имя директора лицея. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.
- 3.2. С родителем (законным представителем) учащегося с ограниченными возможностями здоровья лицей заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.
- 3.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора лицея.
- 3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
 - информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
 - изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся по мере освоения конкретных тем курса);
 - текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
 - промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).
- 3.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online), например с помощью СКАЙП;
 - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 3.7. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.
- 3.8. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.
- 3.9. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения им учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.
- 3.10. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает лицей.
- 3.11. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.
- 3.12. Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе школы (по медицинским показаниям на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Обучающимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.
- 3.13. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Приложение 1

**Модель организации образовательного процесса с использованием
дистанционных технологий**

Управление	Директор ОУ - руководитель первого уровня			
	Заместитель директора по УВР - руководитель второго уровня			
Специалисты	Классные руководители	Педагоги- предметники	Педагог- психолог	Ответственный за информатизацию
Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого- педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения