

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ангарский лицей 2 имени М. К. Янгеля»

ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная

(учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), входящего в часть,
формируемую участниками образовательных отношений; внеурочной деятельности,
дополнительная общеобразовательная или тематическая)

«Английский язык - окно в мир» (кружок)

название

1-3

класс

Автор - составитель:

Ефимова А.В.,

учитель английского языка

МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Тематическое планирование
6. Планируемые результаты обучения
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы
9. Материально-техническое обеспечение занятий

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Английский язык – окно в мир» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы дополнительного образования младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Девизом данной программы стали слова: «Английский язык – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволит детям преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Положение о рабочей программе дополнительного образования в МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля».

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Настоящая программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 3 года: 1-й год: 30 часов (1 час в неделю); 2-й год: 60 часов (2 часа в неделю); 3-й год: 30 часов (1 час в неделю). Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

Актуальность

Актуальность разработки данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между:

- ✓ требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

- ✓ необходимостью развития творческого потенциала детей и условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка.

Содержание программы «Английский язык – окно в мир» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы лицея. Создание единой системы урочной работы по предмету и системы дополнительного образования – одна из основных задач образовательного процесса.

Новизна

Новизна программы заключается в использовании коммуникативного системно-деятельного подхода к изучению иностранного языка в качестве основного. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, методов обучения, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Особенностью программы является доступность изучаемого материала, поэтапное нарастание трудностей, комплексное представление лексико-грамматических явлений, что необходимо для развития и совершенствования речевых умений. Учебный материал подается таким образом, что каждое новое лексико-грамматическое явление сопровождается практическими

заданиями, которые обеспечивают немедленную реализацию изученных правил.

Программа базируется на концепции возможности обучения без психологического напряжения и, следовательно, без формирования языкового барьера при изучении иностранного языка.

Методология

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного для изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности младших школьников с учетом их возрастных особенностей. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в формы и методы работы: выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх способах организации учебной деятельности: индивидуальной, групповой и массовой (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов предусмотрено оснащение учебного процесса современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных средств визуализируется занятие, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул во внеурочной деятельности могут использоваться разные формы: выходы в театры, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Обучающие:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

II. Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать эмоциональную сферу, воспитывать нравственные качества, развивать артистические способности, творческое воображение и фантазию.

III. Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

2. Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа	Группа	Год обучения	Количество часов в неделю	Кол-во учащихся	Количество учебных недель	Форма промежуточной аттестации
Окно в мир	1 группа	1 год обучения	1	12	30	Проект
	2 группа	2 год обучения	2	12	30	Сценка
	3 группа	3 год обучения	1	12	30	Сценка
Всего	3		3	36	90	

3. Календарный учебный график

№	Год реализации программы	Часов в неделю	Сентябрь 2019 г.	Октябрь 2019 г.	Ноябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Январь 2020 г.	Февраль 2020 г.	Март 2020 г.	Апрель 2020 г.	Май 2020 г.	Всего часов
1	1 год	1	-	4	4	4	2	4	4	4	4	30
2	2 год	2	-	8	8	8	4	8	8	8	8	60
3	3 год	1	-	4	4	4	2	4	4	4	4	30

4. Содержание программы

	Тема	Форма проведения
Вводный курс «Окно в мир». 1 класс – 30 часов		
1.	Давайте познакомимся!	Занятие с использованием презентации, занятие -беседа, игра.
2.	Семья	Занятие с использованием презентации, занятие -беседа, игра.
3.	Я и мой друг.	Занятие с использованием презентации, занятие -беседа, игра.
4.	Любимые игрушки	Занятие с использованием презентации, занятие -беседа, игра.
5.	Обобщение.	Занятие – игра, рассказ учителя
«Мир игр и стихов». 2 класс – 60 часов		
1.	Веселая фонетика	Рассказ учителя, занятие -игра
2.	Весёлые буквы	Рассказ учителя, занятие -игра, занятие -презентация
3.	Давайте поиграем!	Занятие -игра
4.	Наша первая сказка	Занятие с использованием презентации, исполнение сказочного сюжета, занятие -спектакль

«Мир сказки и театра». 3 класс – 30 часов		
1.	Три поросёнка	Занятие открытых мыслей, занятие фантазирования, занятие -спектакль
2.	Чудесное Рождество: маленькие помощники Санты	Занятие открытых мыслей, занятие фантазирования, занятие -спектакль
3.	Репка	Занятие открытых мыслей, занятие фантазирования, занятие -спектакль
4.	Теремок	Занятие открытых мыслей, занятие фантазирования, занятие -спектакль

5. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ТСО, медиа
1 класс. Вводный курс «Окно в мир» - 30 часов				
«Давайте познакомимся!» (10 часов)				
1	Приветствие, прощание. Английские имена. Знакомство. Разучивание песни «Hello, hello»	1	Занятие - игра	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, изображения Винни-Пуха и Пятачка, презентация «Великобритания»
2	Фраза «Кто ты?» (Who are you?) Разучивание песни «Кто ты?»	1	Занятие - беседа	
3	Фраза «Сколько тебе лет?» (How old are you?) Разучивание песни «Сколько тебе лет?»	1	Занятие - беседа	
4	Фраза «Откуда ты?» (Where are you from?) Разучивание песни «Откуда ты?»	1	Занятие - беседа	Презентация «Игры», оборудование для игр – мяч, скакалки, мел и пр. Возможно использование спортзала, выход на спортплощадку или площадку для игр
5	Фраза «Как тебя зовут?» (What is your name?) Разучивание песни «Как тебя зовут?»	1	Занятие - беседа	
6	Фраза «Я могу...» (I can...) Разучивание стихотворения «I can» Песенка «I can run»	1	Занятие - беседа	
7	Фраза «Я не могу...» «Ты умеешь...?» (I cannot... Can you...?)	1	Занятие - беседа	ПК, Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
8	Развитие навыка монологической речи по теме «Рассказ о себе»	1	Занятие - беседа	ПК, презентация, игрушки, карточки, реквизит для игр

9	Развитие навыка диалогической речи по теме «Знакомство».	2	Занятие - игра	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
«Я и мой друг» (6 часов)				
10	Структура «Он/Она Мэри/ Пит», «Ей/Ему 7 лет», «Он из России» (He/she is...)	1	Занятие - беседа	ПК, презентация, , карточки
11	Развитие навыка говорения. Составление мини-рассказов и диалогов по картинкам.	1	Занятие - беседа, Занятие - игра, Занятие - конкурс	
12	Фраза «Как тебя/его/её зовут?» (What is your/ his/ her name?)	1	Занятие - беседа	
13	Развитие навыка монологической речи по теме «Рассказ о друге»	1	Занятие - беседа	
14	Развитие навыка диалогической речи. Составление диалога-расспроса о друге. Игра «Детективное агентство: найди друга»	1	Занятие - беседа, Занятие - конкурс	ПК, презентация, картинки, реквизит для мероприятия
15	Фраза «Как у вас дела?», «Как дела у твоей мамы?» Разучивание песни «Как дела?» Празднование Нового года и Рождества в Англии	1	Занятие - игра	ПК, презентация, картинки, реквизит для мероприятия
«Моя семья» (4 часа)				
16	Введение лексики по теме «Семья». Фраза «У меня есть...» (I have got...) Разучивание стихотворения «Моя семья».	1	Занятие - беседа, Занятие - игра	ПК, куклы, презентация, картинки, реквизит для мероприятия.
17	Фраза «У тебя есть?», «У меня нет...» (Have you got a ...?, I have not got a ...) Аудирование «Семья Кейт». Обучение пересказу услышанного текста.	1	Занятие - беседа	Карточки
18	Фраза «У него/неё есть...», «У него/неё нет...» (He/she has got a... He/she has not got a...) Видео-урок «Семья Фрогги». Обучение пересказу услышанного.	1	Занятие - беседа	ПК, презентация, картинки, реквизит для мероприятия
19	Проект «Моя семья»	1	Занятие - проект	ПК, презентация, картинки, реквизит для

				мероприятия
«Любимые игрушки» (10 часов)				
20	Введение лексики по теме «Игрушки».	1	Занятие - игра	карточки
21	Счет от 1 до 7. Единственное и множественное число существительных. Игра «Множественное число»	1	Занятие - беседа	Карточки, ПК
22	Счет от 1 до 7. Фраза «Мне нравится...» (I like...). Стихотворение «Я люблю» Считалочка «Once I caught a fish »	1	Занятие - беседа	Карточки, презентация
23	Фраза «Сколько...?» (How many?) Разучивание стихотворения «Сколько?» («How many?»).	1	Занятие - беседа	Карточки, презентация, ПК
24	Фраза «Я люблю играть с...» (I like to play with...) Рассказ о любимой игрушке. Разучивание стихотворения «I like to play » Фраза «Давай...» (Let's...). Разучивание стихотворения «Давай играть»	1	Занятие - игра	Карточки, презентация, ПК
25	Цвета и размер игрушек. Местоимение it. Разучивание песни «Цвета». Игра «Крокодил»	1	Занятие - игра	Карточки, презентация, ПК
26	Развитие навыков монологической речи. Описание игрушек с опорой на картинку.	1	Занятие - беседа	Карточки, презентация, ПК
27	Контроль навыка аудирования. Аудирование «Рассказ Билла» и «Игрушки Бетси».	1	Занятие - эксперимент	Карточки, презентация, ПК
28	Проект «Моя любимая игрушка»	1	Занятие - проект	ПК
29	Обобщение. Проект «В международном лагере»	1	Занятие - проект	ПК, карта мира
	Всего часов:	30		
2 класс. «Мир игр и стихов» – 60 часов				
«Веселая фонетика» (7 часов)				
1	Английские звуки	1	Занятие - беседа	Знаки фонетической транскрипции.
2	Согласные звуки	1	Занятие - беседа	Знаки фонетической транскрипции.
3	Гласные звуки	2	Занятие -	Знаки фонетической

			беседа	транскрипции.
4	Английское стихотворение Nursery Rhymes	2	Занятие - конкурс	ПК, презентация
5	Английские пословицы и приметы	1	Занятие - исследован ие	ПК, презентация
«Веселые буквы» (7 часов)				
6	Английские буквы Видео-урок «Алфавит»	1	Занятие - беседа	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
7	Правильное написание букв	2	Занятие - беседа	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
8	Строчные и прописные буквы	2	Занятие - беседа	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
9	Английское стихотворение The three little kittens Игра «Strange story» («Fairytale»)	2	Занятие - конкурс	Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки
«Давайте поиграем!» (32 часа)				
10	Игра «Будьте добры к животным!» (цвета) Глагол to be игра «Заморозка» («Freeze»)	2	Занятие - игра	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
11	Дикие животные – угадай, найди и раскрась. В нашем зоопарке.	2	Занятие - игра	Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки
12	Домашние питомцы – расскажи о своем.	3	Занятие - беседа	Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.

13	На ферме. Один и много – разберись! Обобщение.	3	Занятие - беседа	Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
14	Я всё умею, всё могу. Знакомство с Can. Рассказы о себе и обо всех.	4	Занятие - беседа	Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
15	Игра «Родословное дерево» (родственники)	4	Занятие - игра	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
16	Мой милый дом, сад и моя комната. Кто где живет? Что у меня дома?	4	Занятие - беседа	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
17	Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Countable\Uncountable»	2	Занятие - игра	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
18	Моя любимая еда. От морковки до папайи. Приглашаем к столу.	4	Занятие - беседа	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
19	Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи) Игра «What is missing?»	2	Занятие - игра	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
20	My body Игра «Simon says» Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда) Игра «Dress me up»	2	Занятие - игра	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
«Наша первая сказка» (12 часов)				
21	Английские сказки	2	Занятие - беседа	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
22	Сказка «The wooden house» / «Теремок»	4	Занятие - сказка	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
23	Моя любимая сказка	4	Занятие - беседа	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки.

				Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
24	Разыгрываем сказку	2	Занятие - сказка	Текст сказки
	Всего часов:	60		
3 класс. «Мир сказки и театра» – 30 часов				
	Тема	Часы	Форма проведения	ТСО, медиа
«Три поросенка» (8 часов)				
1	Чтение сказки, работа с лексикой	2	Занятие - беседа	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
2	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	Занятие - конкурс	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
3	Работа над сценарием	2	Занятие - импровизация	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
4	Репетиции и оформление зала	2	Занятие - сказка	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
5	Проведение праздника	1	Занятие-сказка	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.
«Чудесное Рождество: маленькие помощники Санты» (6 часов)				
6	Рождественские традиции	1	Занятие - беседа	Аудиозапись.
7	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	Занятие - конкурс	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись.
8	Работа над сценарием	1	Занятие - импровизация	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки.
9	Репетиции и оформление зала	2	Занятие - сказка	Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.
10	Проведение праздника	1	Занятие - сказка	Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.
«Репка» (9 часов)				
11	Чтение сказки, работа с лексикой	3	Занятие - беседа	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
12	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	Занятие - конкурс	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

13	Работа над текстом пьесы	2	Занятие - импровизация	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
14	Репетиции, оформление спектакля	2	Занятие - сказка	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
15	Презентация спектакля	1	Занятие - сказка	Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.
«Теремок» (7 часов)				
16	Чтение сказки, работа с лексикой	2	Занятие - беседа	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись.
17	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	Занятие - конкурс	Сценарий сказки
18	Работа над текстом пьесы	2	Занятие - импровизация	Сценарий сказки. Картинки к сказке.
19	Репетиция пьесы, оформление спектакля	1	Занятие - сказка	Картинки к сказке. Реквизит для постановки.
20	Презентация спектакля	1	Занятие - сказка	Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.
	Всего часов:	30		

6. Планируемые результаты обучения

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; освоение правил речевого и неречевого поведения.
- освоение начальных лингвистических представлений;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Метапредметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать и контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

7.Оценочные материалы.

Для изучения продуктивности деятельности используются такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, т.п.) и др.

Основной формой фиксирования результатов достижений обучающихся является индивидуальный **портфель достижений** – комплект документов, позволяющий информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса обучающегося, демонстрирующий динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

Оценивание эффективности деятельности кружка определяет суть вопроса удовлетворённости всех его участников. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие в кружковой деятельности используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Диагностика знаний обучающихся по теоретическим вопросам проводится с помощью различных тестов, игр. Сформированность практических навыков определяется правильностью, количеством проведенных мероприятий, активным участием в игровых и творческих программах, в проектной деятельности (см. приложение).

Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

- *низкий* уровень: обучающийся выполняет задания по инструкции, под руководством педагога, без желания участвует в мероприятиях;
- *средний* уровень: обучающийся выполняет задания при консультативной помощи педагога, охотно участвует в мероприятиях, но сам не проявляет инициативы;

- *высокий* уровень: обучающийся выполняет задание самостоятельно, сам проявляет творчество и инициативу.

8. Методические материалы

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию

внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
 - сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
 - сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
 - занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
 - эстетичность всех проводимых мероприятий;
 - четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
 - наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
 - широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
 - гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста

9. Материально-техническое обеспечение занятий

Класс, компьютер, проектор, колонки.

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Оценочные материалы

Оценка работы над проектом

Учащийся _____

Класс _____

Тема проекта _____

Этапы проекта	Критерии оценки	Оценка			
		Максимальная	Фактическая		
			Само-оценка	Учитель	Группа
Подготовка проекта	Умение организовать работу в команде	10			
	Умение отбирать информацию	10			
	Соответствие содержания теме	10			
Презентация	Культура речи Регламент Внимание аудитории Ответ на основополагающий вопрос	20			
	Активность, умение вести дискуссию	10			
Оценка работы над проектом	Умение оценить процесс и результаты работы	10			
Итого баллов:					