Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные 28 января 2021 г.;
9. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ –1290/03).

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов МАОУ "Ангарский лицей №2 им. М.К.Янгеля" направлена на реализацию стратегической цели образовательной организации – создание условий для формирования свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей разносторонними компетентностями, ориентированной на нравственные ценности и разработан с учетом региональных и локальных особенностей, образовательных запросов, потребностей и интересов участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МАОУ Лицей № 2 представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, общественно полезные практики, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, учебные курсы и модули и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий вне-

урочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы до 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 20 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная дея-

тельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность, учебная деятельность и т.д.

Цель и общие задачи внеурочной деятельности обучающихся

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ Лицей № 2 в 2023-2024 учебном году и представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- создание пространства для межличностного общения.

Ожидаемые результаты реализации плана

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру, в конечном счете, достигают основной цели – получение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей: уважительного отношения к родному дому, к лицу, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие социальной культуры.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

Оценка результатов внеурочной деятельности

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся;
- индивидуальный проект.

Для успешного введения и последующей реализации внеурочной деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К.Янгеля» создало организационные, нормативные, информационные, кадровые, научно-методические, материально-технические и финансовые условия, которые обуславливают ее объем, содержание и качество, удовлетворенность участников образовательного процесса возможностями достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

Организационные условия:

- создание модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности: наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

- составлено расписание внеурочной деятельности;
- создано программно-методическое обеспечение, направленное на достижение планируемых результатов на уровне ООО в рамках ФГОС.

Нормативное обеспечение внеурочной деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К.Янгеля»:

- заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей;

- обновлены должностные инструкции педагогов дополнительного образования МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К.Янгеля»;

- предоставлены помещения, компьютерное оборудование и выход в интернет для внеурочной деятельности.

Информационные условия:

- обеспечена информационная поддержка реализации внеурочной деятельности на сайте учреждения МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К.Янгеля».

Кадровые условия:

- 100% укомплектованность необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;

- наличие соответствующей квалификации у педагогических, руководящих и иных работников;

- непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, реализующих внеурочную деятельность, независимо от их основного места работы.

Научно - методические условия:

- создание программного и методического обеспечения;

- четкая организация образовательного процесса;

- определение оценки результатов участников внеурочной деятельности;

– интеграция МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К.Янгеля» в открытое научно-методическое пространство города, региона, России с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих внеурочную деятельность.

Материально – технические условия:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- театральный зал;
- конференц - зал;
- кабинет для занятий педагога дополнительного образования;
- кабинет для занятий педагога - психолога.