

Ангарский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля»

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» (далее учебный план) является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28 января 2021г.

Основная образовательная программа начального общего образования и учебный план начального общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования (утверждена решением

Педагогического совета МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля», протокол № 5 от 15.03.2023 г. приказом директора от 16.03.2023 г. № 162), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

В учебном плане начального общего образования МАОУ "Ангарский лицей №2 им. М.К.Янгеля" выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области и определяет их основные задачи реализации (таблица 1).

Таблица 1

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана в 2024/2025 учебном году включает предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на параллелях 4 классов.

В **4-х классах** учебный предмет «Родной язык (русский)» проводится по учебному пособию Александровой О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. «Русский родной язык», программа предусматривает 1 час в неделю.

Изучение информатики в 1–3-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В 4-х классах изучение информатики продолжается через внеурочную деятельность.

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плану мероприятий, утвержденному распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р при введении в 4 х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 34 часа в год), предполагается изучение учащимися модулей «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании анкетирования.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2024 - 2025 учебном году (протоколы родительских собраний от 29 марта 2024 г и заявления родителей от 29.03.2024г.):

Модуль	Классы	Количество групп
«Основы светской этики»	4А	1
«Основы религиозных культур народов России»	4Б	1
«Основы религиозных культур народов России»	4В	1

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Ангарский лицей №2 им.М.К.Янгеля», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Математика и конструирование» (предметная область «Математика и информатика») вводится в 1- 3 классах (1 час в неделю) с целью формирования элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, с целью дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Ангарский лицей №2 им.М.К.Янгеля», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 1-4 классах по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования предусмотрено 2 часа по предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура»). В связи с этим в 1-4 классах для усиления физической подготовки на уровне основного общего образования и обеспечения непрерывного обучения третий час учебного предмета "Физическая культура" вводится за счет часов внеурочной деятельности, через курс "Здорово быть здоровым!".

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в **первом классе** обеспечивается организация адаптационного периода:
по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
по 4-5 уроков по 40 минут каждый в январе-мае.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня состоит:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебной недели составляет:

1 -4 классы – 5 дней.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в первую смену.

Согласно годовому календарному учебному графику МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы:

Продолжительность учебного года в 2024/2025 учебном году

– в 1-х классах – 33 учебные недели (164 учебных дней);

– во 2 – 4-х классах – 34 учебные недели (169 учебных дней);

Регламентирование образовательного процесса в 2024/2025 учебном году.

1-4 классы - обучение делится на 4 четверти.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в 3 четверти (февраль) - 9 календарных дней.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - 1 час, во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СП 2.4.3648-20).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и занятий по внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля».

Промежуточная аттестация проводится с первого класса на безотметочной основе и определяет уровень освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Допустимо оценивание в форме знаково-символических и словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя.

Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой в **учебной характеристике на ребенка**.

Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится на основе образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (использование в Дневнке.ру средневзвешенного балла).

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах **промежуточная аттестация** проводится с учетом специфики направления развития личности в устной **форме** (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта).

Промежуточная аттестация в рамках освоения рабочих программ **внеурочной деятельности** в 1-3 классах проводится с учетом специфики направления развития личности как в устной **форме** (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной **форме** (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.). **Промежуточная аттестация** в рамках освоения рабочих программ **внеурочной деятельности** в 4-х проводится в рамках групповой защиты проектной задачи.

Результаты промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.