Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»
(МАОУ Лицей № 2)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
_____ Л.И. Лысак
«_____» _____ 2024 год

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Лицей № 2»
_____ Е.Ю. Распопина
Приказ от 03.12.2024 № 956

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»

«ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ОТ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

на период 2022-2027 гг.
(5 лет)

актуализирована с учетом результатов самодиагностики
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Ангарский городской округ
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024 № СК-13/07вн. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об

	утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 16. Муниципальная программа Ангарского городского округа «Развитие образования на 2020-2024 г.» Постановление администрации Ангарского городского округа 26.12.2019 № 1347-па «О внесении изменений в муниципальную программу Ангарского городского округа «Развитие образования на 2020-2024 г.» , утвержденною Постановлением администрации АГО от 14.11.2019 г. №1181-па.
Цель	Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда (функционально грамотная личность).
Комплексные задачи Программы развития	• Разработать модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ Лицей № 2 (далее – Лицей). •Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности Лицея по формированию функциональной грамотности обучающихся. • Обогатить практику лицейского образования инновационным содержанием, разработав новые элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. • Внедрить в образовательный процесс инновационные образовательные технологии, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся. • Ввести в практику Лицея приоритетность проектной и исследовательской деятельности обучающихся; • Создать пакет диагностического инструментария для оценки эффективности Школы функциональной грамотности. • Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся. • Расширить круг возможностей обучающихся для самореализации за счет развития сетевого и межведомственного взаимодействия.

Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Повышение эффективности образовательного процесса через введение отдельных изменений педагогической системы: ● внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, инициирующих самостоятельность в определении цели, планировании и осознании своих действий (технология индивидуализации и дифференциации, технология проектного обучения, технология развития критического мышления, концептуальная таблица, написание встречного текста, действительного и проектного резюме, проектная технология и др.). ● индивидуализация предпрофильной подготовки и профильного обучения; ● создание условий для поддержки и развития одаренных и мотивированных детей. 2. Развитие социального партнерства Лицея, широкое использование внешних компонентов образовательной среды для реализации лицеистами социальных и профессиональных проб. 3. Сохранение и развитие кадрового потенциала Лицея, педагогических профессиональных ресурсов через активизацию практического уровня самообразовательной деятельности педагогов, в том числе, грантовой и конкурсной деятельности. 4. Актуализация воспитательного ресурса Лицея в новых геополитических условиях. 5. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (поддержка ресурсного потенциала ребенка, образовательного потенциала педагогов). 6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
Сведения о разработчиках	Директор МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля» Е. Ю. Распопина; заместитель директора по научно-методической работе Е.В. Зарубина; заместитель директора по воспитательной работе М.В. Мясникова; заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.В. Баринкова; заместитель директора по учебно-воспитательной работе Н.Ю. Крикливая; заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.В. Бичёвина; заместитель директора по информатизации образовательного процесса С.А. Макаров.
Период реализации	2022 – 2027 гг. – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	- Подготовительный этап - Этап реализации Программы развития - Обобщающий этап
Подготовительный этап *(2022-2023 гг.)*	− Мониторинг состояния образовательной среды Лицея; − Презентация Программы развития Лицея педагогическому коллективу Лицея, обучающимся, родителям обучающихся.

	– Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения Программы развития (локальные акты): ▪ Положение об инновационном лицейском проекте «Взаимодействие»; ▪ Положение об организации и проведении Дня функциональной грамотности для обучающихся; ▪ Положение о методическом дне по развитию функциональной грамотности; ▪ Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в современной школе. ▪ Методические рекомендации по нормативному сопровождению реализации модели формирования функциональной грамотности. – Разработка программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности: ▪ «Формирование функциональной естественно-научной грамотности» ▪ «Формирование читательской грамотности через приемы смыслового чтения» ▪ «Основы формирования и развития математической грамотности (Математика в быту)» ▪ «Формирования читательской грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности» ▪ «Формирование финансовой грамотности школьников в ходе решения текстовых задач экономического содержания» и др. – Разработка мониторинга компетентности педагогов в области функциональной грамотности. – Организация повышения квалификации учителей по формированию функциональной грамотности
Этап реализации Программы развития *(2023-2026 гг.)*	✓ Разработка и реализация подпроектов в рамках Программы развития: – "Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера, гражданина" – "Школа успеха" (одаренные дети) – "Школа возможностей" (предпрофильное и профильное обучение) – "Школа педагогичекого роста" – "Школа успешной социализации" (социальный менеджмент, социальная инициатива) – "Школа здоровья" – "Школа совершенствования управленческой культуры" – "Цифровая школа"; ✓ Разработка и практическая реализация авторской модели образовательного процесса Лицея – «Школа функциональной грамотности» ✓ Повышение квалификации педагогов Лицея, в том числе через участие в мастер – классах использованию новейших образовательных технологий в обучении; ✓ Проведение марафона открытых уроков, Дня единого текста, направленных на формирование функциональной грамотности ✓ Организация проектной деятельности участников

	образовательного взаимодействия ✓ Разработка портфолио обучающихся по функциональной грамотности ✓ Деятельность методических кластеров: проведение Дней функциональной грамотности, метапредметных конкурсов и олимпиад, образовательных квестов по формированию функциональной грамотности ✓ Методические семинары: «Технологии функциональной грамотности», «Технология индивидуализации и дифференциации обучения как механизм развития функциональной грамотности обучающихся» ✓ Участие учащихся Лицея в международных исследований качества общего образования TIMSS и PISA
Обобщающий этап *(январь – июнь 2027г.)*	✓ Проведение обобщающего контроля с целью получения объективных результатов реализации Программы развития; ✓ Публичный отчет по итогам реализации Программы развития; ✓ Оформление Паспорта личностного роста участников образовательного взаимодействия; ✓ Издание сборника дидактических материалов «Банк заданий по формированию функциональной грамотности».
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности. (бюджетные, внебюджетные средства)
Контроль реализации	Управление реализацией программы осуществляется директором. Лицей осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные работники составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные назначаются приказом директора Лицея.

2. Информационная справка

Основные сведения об образовательной организации	
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»
Сокращённое наименование (по Уставу)	МАОУ Лицей № 2
ИНН	3801014635
Год основания	1991 год
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01220-38/00227714, выдана Министерством образования Иркутской области 16 июня 2016 г.

Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации № 3446, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 24.10.2016, срок действия свидетельства – до 26.04.2025.
Юридический адрес	665824 г. Ангарск, квартал 211, д. 18
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	665824 г. Ангарск, квартал 211, д. 18 (8-11 классы) 665824 г. Ангарск, квартал 189, д. 3 (1-7 классы)
Телефон (факс)	8 (3955) 54-14-56, 54-13-67
Адрес электронной почты	licey2_angarsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://licey2-angarsk.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	
Количество обучающихся по уровням образования	Начальное общее образование – 355 человек. Основное общее образование – 673 человека. Среднее общее образование – 205 человек.
Количество детей с ОВЗ	Начальное общее образование – 10 человек. Основное общее образование – 10 человек. Среднее общее образование – 0 человек.
Количество детей-инвалидов	Начальное общее образование – 5 человек. Основное общее образование – 9 человек. Среднее общее образование – 0 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура лицея	Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Основными формами самоуправления в Лицее являются: ● Наблюдательный совет ● Директор ● Общее собрание трудового коллектива ● Педагогический совет ● Научно – методический совет ● Общелицейский родительский комитет (Совет родителей) ● Ученическое самоуправление Организационная структура Лицея складывается из нескольких иерархических уровней: наблюдательный совет – уровень директора и совещательных площадок – уровень заместителей директора – уровень экспериментально-методических лабораторий – уровень обучающихся и их родителей как субъектов образовательных отношений – уровень социальных партнеров Лицея и службы практической психологии.
Сведения о реализуемых образовательных программах	- основная образовательная программа начального общего образования, - основная образовательная программа основного общего образования;

	- основная образовательная программа среднего общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития; - программы внеурочной деятельности – 35 - программы дополнительного образования - 23 На уровне СОО осуществляется профильное обучение по трём направлениям: - физико - математическое с профильными предметами: физика, математика и информатика (Атомклассы); - физико - химическое с профильными предметами: математика, физика и химия; - информационная безопасность с профильными предметами: информатика, математика.
Применяемые педагогические технологии	Педагогами Лицея в образовательной деятельности активно используются современные образовательные технологии, выступающие как необходимое условие оптимизации образовательного процесса и формирование ключевых компетентностей личности обучающихся. Предпочтение отдается развивающему и проблемному обучению, модульным технологиям, проектной деятельности учащихся, информационно-коммуникационным технологиям. В учебном процессе педагогами используются следующие образовательные технологии: ● технологии сотрудничества – 44%; ● активные методы обучения – 56%; ● информационно-коммуникативные технологии – 95 %; ● игровые технологии – 33,6%; ● технологии, направленные на развитие личности (проектная, интерактивная, кейс-технология, технология индивидуализации обучения, «Портфолио») – 61,4%; ● технологии проблемного обучения: (проблемно-поисковая, технология развития критического мышления, технология ведения научно – исследовательской деятельности) – 72,1%; ● блочно-модульное обучение – 17,4 %; ● лекционно-практический метод обучения – 37 %; ● здоровьесберегающие технологии – 50%.
Материально-технические условия	70 учебных кабинетов, в том числе: - кабинеты физики (4 шт.), кабинет экспериментальной физики обеспечены следующим оборудованием: ✓ 53 базовых и ресурсных наборов робототехники;

	✓ мобильная цифровая лаборатория по физике; ✓ 2 3D-принтера; ✓ наборы «Механика» -16 шт., «Электроника» -16 шт, «Оптика» – 16 шт.; ✓ 9 комплектов лабораторных по физике с передвижной платформой; ✓ для лабораторных работ по 15 комплектов - датчики температуры, освещенности, силы, движения, индукции магнитного поля, ускорения, напряжения, тока, давления; комплект для практикума «определение удельного заряда электрона»; ✓ ГИА - лаборатория со стандартным комплектом оборудования (10 комплектов); ✓ ОГЭ - лаборатория с АБП (15 комплектов); ✓ набор лабораторных работ по ЕГЭ - 4 шт. - кабинеты химии (3 шт.), кабинет экспериментальной химии, обеспечены следующим оборудованием: ✓ 3 вытяжных шкафа для проведения лабораторных работ; ✓ 3 лаборантских химии; ✓ микро-лаборатория для химических экспериментов; ✓ 4 демонстрационных прибора для проведения опытов по химии с электрическим током; ✓ школьная метеостанция; ✓ 6 цифровых микроскопов с окуляром; ✓ 4 цифровых микроскопа; ✓ 4 шт. барометра – анероида; ✓ спектрофотометр. - кабинеты биологии (2 шт.) оснащены следующим оборудованием: ✓ биологическая микро-лаборатория -15 шт. ✓ комплект муляжей беспозвоночных животных; ✓ комплект скелетов; ✓ набор микропрепаратов по анатомии; ✓ набор микропрепаратов по зоологии; ✓ набор моделей «Ископаемые животные»; ✓ набор моделей «Органы человека»; ✓ набор моделей «По строению органов человека»; ✓ набор моделей цветов. - кабинеты информатики (5 шт.) оснащены стационарными и портативными компьютерами (250 шт.). 2 медицинских кабинета (медицинское обслуживание

	учащихся Лицея осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение здравохранения «Центральная медико-санитарная часть №28 Федерального медико-биологического агентства»); 2 процедурных кабинета. Кабинет логопеда оснащен моноблоком, МФУ, специализированным программно-техническим комплексом логопеда, программным обеспечением для формирования правильной речи, интерактивным программным обеспечением для развития и тренировки органов речи, системой вывода звуковой информации, логопедическим тренажером для коррекции устной и письменной речи, комплектом для логопедического обследования, столом для логопедических занятий, индивидуальным зеркалом для проведения артикуляционной гимнастики, муляжом артикуляционного аппарата, набором логопедических зондов, шпателем медицинским, стерилизатором ультрафиолетовым, комплектом для диагностики школьной адаптации, логопедическим тренажером «Дельфа -142.1 » версия 1.6. Для проведения массовых мероприятий для учащихся, педагогов и родителей в Лицее оборудованы: - Конференц-зал, оборудованный ноутбуками, с выходом в Интернет, аудиоконференцсвязью, активной 2-х полосной акустической системой, 12 аналоговым микшерным пультом, микрофонами. Имеется трибуна, оборудованная микрофоном и акустическими колонками, мультимедийным проектором. - Актовый зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников (18 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, занавесом для сцены (1 шт.), радиомикрофонами, синтезатором, акустической системой, 2-мя микшерами, усилителями звука, комплектом театральных 3-х местных кресел. Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее имеются 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, принтерами и МФУ.
Основные компоненты информационно-образовательной среды	Представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».
Сведения о режиме деятельности	
Количество смен	1
Количество учебных дней в неделе	На уровне начального общего образования – 5. На уровне основного общего образования – 6. На уровне среднего общего образования – 6.
Особенности учебного графика	Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность пары – 1ч. 20 мин.

	Перемены – по 10, 20 и 30 минут. Начало занятий - 8.30. Окончание занятий – 13.30 – 15.20. Вторая половина дня посвящена работе кружков, секций, занятиям, проводимым в рамках дополнительных платных услуг, общешкольным и групповым мероприятиям.
Сведения о работниках	
Общее количество	125 человек
Количество педагогических работников	75 человек
Количество учителей	65 человек
Количество специалистов	Педагоги-психологи – 4. Учителя-логопеды – 1. Социальные педагоги – 2. Педагоги-библиотекари – 1.
Количество работников, имеющих учёную степень	Кандидаты наук – 2.
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, государственные награды	Почетные работники общего образования РФ – 9. Почетные работники воспитания и просвещения РФ – 2. Педагоги, награжденные Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 5.
Количество победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов	Победители ПНП «Образование» - 9. Победители конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности – 2. Лауреаты Всероссийского конкурса фонда Д. Зимина «Династия» - 6. Лауреаты премии Губернатора для творческих педагогических коллективов – 6.
Доля работников с высшим образованием	96,15%
Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	(в долях от общего кол-ва пед.работников по каждой категории) Высшая квалификационная категория - 32,9% Первая квалификационная категория - 35,44% Без квалификационной категории - 31,64%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	
Микросреда	Количество многодетных семей: • 2020 год — 9,1% от общего числа семей; • 2021 год — 8% от общего числа семей; • 2022 год — 8% от общего числа семей. Количество неполных семей: • 2020 год — 18,9% от общего числа семей; • 2021 год — 26,4% от общего числа семей; • 2022 год — 17,3% от общего числа семей.

	Количество социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды): • 2020 год — 0,9% от общего числа семей; • 2021 год — 1,08% от общего числа семей; • 2022 год — 0,9% от общего числа семей. Количество семей, находящихся в социально опасном положении: • 2020 год — 0,16% от общего числа семей; • 2021 год — 0% от общего числа семей; • 2022 год — 0,08% от общего числа семей.
Сотрудничество с ВУЗами (профориентация, сетевое взаимодействие)	Московский физико-технический институт (МФТИ), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Томский политехнический университет (ТПУ), Иркутский государственный университет (ИГУ), Московский государственный технический книверситет гражданской авиации (МГТУ ГА), Ангарский государственный технический университет (АнГТУ)
Учреждения дополнительного образования (сетевое взаимодействие)	МАУ ДО «ДЮЦ «Перспектива», ЦРТДЮ «Гармония», МБУДО «Станция юных техников», Молодежный центр «ЛИФТ»
Учреждения культуры (сетевое взаимодействие)	Дворец культуры «Современник», Библиотеки г. Ангарска, Отдел Городского музея, Музей Победы, музеи предприятий города
Общественные организации	Областная благотворительная общественная организация «Добродетель», Городское объединение жителей и защитников блокадного Ленинграда, «Байкальский скаут», Общественная Всероссийская организация «Волонтеры Победы»
Федеральные партнёры	Координационный Центр по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Госкорпорация «РосАтом», ЗАО ТВЭЛ, АО «Ангарский электролизный химический комбинат»
Краткое описание достижений	
Количество медалистов	2020 г.: федеральные медали – 8, медали губернатора Иркутской области – 3; 2021 г.: федеральные медали – 20, медали губернатора Иркутской области – 12; 2022 г.: федеральные медали – 10, медали губернатора

	Иркутской области – 4.
Наличие стобалльников	2021 г. – информатика, 2021 г. – русский язык, 2022 г. - информатика.
Количество победителей и призёров регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников	2020 г.: региональный этап – 4 (физика, химия); 2021 г.: региональный этап – 7 (физика, химия), федеральный этап – 1 (химия); 2022 г.: региональный этап – 5 (химия).
2019 г.	Рейтинг «Топ 200 лучших школ России», проведенный рейтинговым агентством RAEX.
2020 г.	Рейтинг «Топ 100», номинант Социально – экономического проекта «Элита нации».
2021 г.	Рейтинг «Топ 10 лучших школ Иркутской области» (2-е место), проведенный рейтинговым агентством RAEX.
2022 г.	Рейтинг «Топ 10 лучших школ Иркутской области» (3-е место), проведенный рейтинговым агентством RAEX.
2023 г.	Рейтинг «Топ 10 лучших школ Иркутской области» (3-е место), проведенный рейтинговым агентством RAEX.
2019 – 2020 г.г.	Статус базовой опорной площадки в рамках реализации ФЦПРО «Формирование в образовательных организациях РФ речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком».
2022 – по наст.вр.	Статус базовой опорной площадки ГАУ ДПО ИРО «Метапредметник.pro»
2012 – по наст.вр.	Региональный представитель Всероссийской программы АНО «Ядерная академия» г. Ангарска и Иркутской области, участник проекта «Школа Росатома».
1995 – по наст.вр.	Ангарское представительство Координационного Центра по Иркутской области Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее», база муниципальной научно – практической конференции «Ломоносовские чтения».
Учащиеся-победители муниципального этапа конкурса «Ученик года»	2020 г. – 1 человек 2021 г. – 1 человек 2022 г. – 2 человека

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Не обеспечены учебниками в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	● Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
2	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Необъективность текущего и итогового оценивания.	● Повышение методической грамотности педработников по соблюдению принципов объективного оценивания. ● Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проферяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							● Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. ● Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. ● Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).
3	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных	● Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. ● Организация адресной организационно-методической

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		признаками необъективных результатов			образования	достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. ● Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. ● Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
4	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	● Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. ● Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. ● Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	● Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. ● Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. ● При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум",

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	● Обеспечить деятельность по привленчению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. ● Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. ● Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
						Не разработана программа технологического кружка.	● Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. ● Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. ● Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
5	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	● Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. ● Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. ● Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

№	Дефицит	Причины
1	Неполная укомплектованность учебниками по ОБЗР, труду (технологии).	Отсутствие учебников по данным предметам.
2	Необъективность текущего и итогового оценивания.	Перегрузка учащихся и педагогов, напряженный ритм работы, недостаточная ответственность участников образовательных отношений
3	Недостаточное понимание педагогическими работниками	Недостаточная компетенция педагогов в оценивании деятельности обучающихся

	значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	
4	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Ограниченность ресурсов, как человеческих, так и территориальных, не разработана программа для технологического кружка, отсутствует сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.
5	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Отсутствие договоров о сотрудничестве с региональными площадками, на базе которых проходят региональные пробы

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	31 балл Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями по ОБЗР и по труду в полном объеме	32 балла Оформление заказа на обеспечение Лицея учебниками и учебными пособиями по ОБЗР и по труду в полном объеме
		31 балл Наличие выпускников 11 класса, не получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	32 балла С целью ликвидации необъективного текущего и итогового оценивания обеспечить: • контроль качества измерительных материалов, используемых при проведении контрольных и проверочных работ; • включение в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). • контроль за соблюдением требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. • использование технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).
2	Воспитание	16 баллов	16 баллов

3	Здоровье	15 баллов	17 баллов (повышение по двум показателям) Увеличение процента обучающихся, которые занимаются в ШКС.
4	Творчество	18 баллов В Лицее нет технологических кружков из – за дефицита необходимого помещения, высокотехнологичного оборудования и отсутствия сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	19 баллов Создание технологических кружков, для чего необходимо: ▪ провести мониторинг материальных, информационно-технических, кадровых ресурсов внутренней и внешней среды для реализации программ дополнительного образования; ▪ заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; ▪ использовать возможности трансформирования, зонирования лицейского пространства; ▪ использовать/приобрести высокотехнологичное оборудование для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности; ▪ разработать программу технологического кружка в рамках дополнительного образования.
5	Профориентация	9 баллов Обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках	10 баллов Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках, в том числе в виртуальном формате через: • заключение договоров с вузами и учреждениями СПО, с промышленными предприятиями, бизнес - структурами
6	Учитель. Школьная команда	23 балла	23 балла
7	Школьный климат	18 баллов	18 баллов
8	Образовательная среда	14 баллов	14 баллов

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	Участие обучающихся в проектной и/или	Необъективность текущего и	1. Привлечение внешних специалистов для	1. Низкий уровень профессиональных

	исследовательской деятельности.	итогового оценивания	активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов. 2. Обучение педагогов для обогащения опыта и обновления знаний 3. Перераспределение обязанностей членов коллектива с целью оптимизации нагрузки. 4. Ранняя профилизация учащихся. 5.Организация системной подготовки к олимпиадам. 6. Интеграция основного и дополнительного образования. 7. Родительская общественность: партнеры, а не критики.	компетенций педагогических работников. 2. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.
Воспитание	Опытные педагоги, находят подход к учащимся	Высокий процент новых педагогов (классных руководителей) с низкой мотивацией в работе с классом. Проблемы взаимодействия с некоторыми родителями Не создаем условия для повышения	Много молодёжных объединений в макросреде	Увеличение семей со сложным социальным положением (семью проживающие в СНТ) Низкая мотивация у учеников-участие в доп.образовании, в мероприятиях

		мотивации учеников, учителей (отсутствуют поощрения, нет мерчей, нет стипендий)		
Здоровье	В двух корпусах лицея обеспечено горячее двухразовое питание, реализуется программа здоровье сбережения с 2023 года, функционирует ШСК.	Малый процент детей занят дополнительным образованием в ШСК	Наличие специалистов, для увеличения количества видов спорта в ШСК	Отсутствие свободных площадей
Творчество	Наличие детского творческого центра. Наличие лицейского театра «Кто мы?». Лицей является региональной площадкой малых форм театра.	Отсутствие технологических кружков вследствие высокой загруженности педагогов и помещений	Организация технологических кружков на базе лицея	Низкая мотивация педагогов
Профориентация	Реализуются проекты «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», взаимодействие с вузами, проведение совместных мероприятий	Нет взаимодействия с работодателями, неактивное участие в профпробах на региональных площадках	Территориальная близость площадок региональных профпроб. Наличие крупных предприятий – работодателей в городе и регионе.	Низкий уровень профессионального самоопределения
Учитель. Школьная команда	Квалифицированные педагоги. Квалифицированные заместители директора по каждому направлению работы (8	Дефицит молодых специалистов. Недостаточная инициативность и активность педагогов в управлении Лицеем.	Грантовая и конкурсная деятельность педагогов. Привлечение молодых учителей (выпускников ИГУ, Педколледжа). Целевое поступление	Старение педагогического коллектива, дефицит педагогических кадров. Высокая учебная нагрузка учителей,

	человек), в том числе заместители по учебно-воспитательной работе по уровням образования.		выпускников). Активное участие педагогов во взаимодействующем управлении Лицеем, распределенная ответственность, создание деловой созидательной атмосферы в коллективе.	недостаточное количество времени на участие во взаимодействующем управлении Лицеем.
Школьный климат	Наличие службы практической психологии. Наличие родительского клуба «Мы вместе!»	Перегруженность учебных классов. Психоэмоциональное выгорание учителей из – за высоких учебных нагрузок учителей.	Усиление профилактической работы педагогов – психологов. Тренинги для обучающихся и педагогов. Использование в ОП медиативных технологий	Кадровый дефицит. Рост числа учащихся группы риска
Образовательная среда	Участие в Региональном проекте «Развитие личностного потенциала в Иркутской области»	Недостаточная вовлеченность учителей в данный проект	Создание условий для личностного роста учащихся и их успешной социализации в будущем	Недостаточная компетенция учителей в данном направлении

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Магистральное направление	Направления развития
1	Знание	Организация индивидуальной работы учителей с детьми-претендентами на медали и аттестаты особого образца. Создание базы одаренных детей.

2	Здоровье	Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о здоровом образе жизни (профилактическая работа о вреде курения, наркотиков и алкоголя
3	Творчество	Организация технологического кружка на базе Лицея или при сетевом взаимодействии.
4	Воспитание	Повышение уровня патриотического воспитания обучающихся
5	Профориентация	Заключение договоров с представителями области для участия в региональных профессиональных пробах
6	Учитель. Школьная команда	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогического состава при оценивании достижений обучающихся в предметной и метапредметных областях.
7	Школьный климат	Участие в региональном проекте «Развивающая образовательная среда» в период с 2023 по 2026 гг.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Школа успеха» (одаренные дети)	Цель: создание эффективной, отвечающей всем современным требова-ниям системы сопровождения высокомотивированных и одаренных детей. Задачи: 1.Повысить компетентность педагогов по	1. Повышение квалификации педагогов по данному направлению. 2.Создание в лицее системы дополнительных образовательных услуг для одаренных детей. 3.Разработка	2022 – 2027 гг.	1. Организация психолого-педагогической поддержки и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей через систему специальных занятий по развитию их	МЗ	Баринкова Л. В., зам. директора по УВР, Крикливая Н Ю., зам. директора по УВР, Бичевина С. В., зам. директора по УВР	-Увеличение числа одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; -Положительная динамика процента участников и призеров	По пану ВСОКО

			проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей. 2.Создать условия для широкого проявления разнообразных способностей учащихся. 3.Сформировать эффективную образовательную среду для развития одарённых детей в системе дополнительных образовательных услуг, ИОМ, ИОП. 4.Обеспечить участие одарённых детей в образовательных событиях вузов. 5.Создать систему стимулирования интеллектуальных и творческих дости-жений учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми.	ИОМ, ИОП для одаренных детей. 4. Организация совместных мероприятий с вузами по плану 5.Разработка системы морального и материального стимулирования учащихся и педагогов.		способностей в специально организован-ном, индивидуально ориентированном социальном пространстве Лицея.			конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; -Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одарёнными детьми. -Создание банка данных, о детях с различными типами одаренности. -Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности.	

2	Воспитание	«Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера, гражданина»	1. Развить систему всеобщего, комплексного и непрерывного гражданско - патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся на основе сохранения лицейских традиций и возрождения традиционных нравственных ценностей. 2.Сформировать позитивное отношение и готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите. 3.Эффективно использовать потенциал лицея патриотической направленности.	-Повышение качества нравственного, патриотического и ценностного развития лицеистов, укрепление их гражданской позиции; -Консолидация образовательных ресурсов Лицея, разработка и внедрение новых форм воспитательной деятельности.	2022 – 2027 гг.	1.Составить план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. 2. Разработать сценарии новых мероприятий патриотического направления. 3.Привлечь специалистов из военно – патриотических организаций города.	МЗ	Мясникова М.В., зам. директора по УВР	-Увеличение числа обучающихся, педагогов, родителей, участвующих в воспитательных программах Лицея. -Увеличение числа мероприятий гражданско – патриотической направленности. -Увеличение числа сетевых партнеров по гражданско патриотическому воспитанию.	Мониторинг
3	Здоровье	«Школа здоровья»	1.Сформировать культуру здорового образа жизни у всех участников образовательных	-Повышение уровня валеологической грамотности и обеспечения	2022 – 2027 гг.	1.Отрицательная динамика заболеваемости и функционально	МЗ	Когер Н.В., зам. директора по УВР		Мониторинг

			отношений. 2.Расширить сеть спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы в лицее. 3.Сздать максимально благоприятные условия для формирования здоровьесберегающей среды в лицее. 4.Сформировать у обучающихся готовность к сохранению и укреплению здоровья; 5. Повысить готовность педагогов к здоровьесберегающей деятельности. 6.Усовершенствовать организацию здорового и рационального питания в Лицее.	безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей. -Формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни. -Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательных отношений.		й напряженности обучающихся. 2.Рост спортивных достижений обучающихся. 3.Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников Лицея в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся.				
4	Творчество	«Сетевое взаимодействие».	1.Организовать сетевое взаимодействие для организации внеурочной деятельности	Реализация внеурочной деятельности по ООП НОО, ООО и СОО в сетевой форме	2022 – 2027 гг.	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить	МЗ	Советники по воспитанию	1. Сетевой форма внеурочной деятельности. 2.Качество реализации	По плану ВСОКО

						договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели			внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	
5	Профориентация	"Школа возможностей" (предпрофильная подготовка и профильное обучение)	Цель программы: Создать модель открытого социально-образовательного пространства, в которой каждый ученик школы сможет реализовать и развить свой личност-ный потенциал для выбора профессионального пути	-Готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на уровне СОО в соответствии с их способностями и интересами. -Формирование более высокого уровня учебной мотивации обучения по избранному профилю. -Обеспечение преемственности между основной и	2022 – 2027 гг.	1.Организовать сотрудничество лицея с вузами в рамках реализации предпрофильного и профильного обучения. 2.Организовать сотрудничество с промышл. предприятиями, бизнес – структурами, культурными учреждениями. 3. Познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут	МЗ	Баринкова Л. В., зам. директора по УВР, Крикливая Н Ю., зам. директора по УВР	1.Обоснованность выбора профиля обучения, поступление в вузы по профилю и дальнейшее успешное обучение. 2.Повышение качества знаний, результативности ГИА	Мониторинг

				старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9-х классов к освоению программ в профильном классе. -Расширение возможностей социализации учащихся.		для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов.				
6	Учитель. Школьная команда	«Школа педагогического роста»	1.Расширить методические и инновационные разработки программ, проектов педагогов. 2.Вовлечь педагогов в систему профессиональных конкурсов и конкурсов профессионального мастерства. 3.Развить социальные достижения педагогов.	-Расширение личностных и профессиональных компетенций педагогов Лицея. -Рост социальной активности педагогов, овладение современными методами обучения. -Повышение профессиональной компетенции.	2022 – 2027 гг.	1.Привлечь педагогов Лицея к участию в конференциях, семинарах, форумах, симпозиумах, профессиональных конкурсах и грантовой деятельности различного уровня. 2.Повысить мотивацию педагогов к обобщению собственного педагогического	МЗ	Зарубина Е.В., зам. директора по НМР	1.Рост числа педагогов, участвующих в конкурсных и грантовых конкурсах. 2.Рост социальной активности и инициативности педагогов лицея. 3.Сформированность практического уровня профессионального мастерства педагогов.	Мониторинг

						опыта на мероприятиях разного уровня.				
		«Школа совершенствования управленческой культуры»	1.Организовать совместную и распределенную деятельность органов общественного управления лицея, позволяющую осуществить переход на систему взаимодействующего управления. 2.Обеспечить устойчивое развивающееся функционирование лицейских коллективов.	-Активное участие педагогов и других работников лицея во взаимодействующем управлении лицеем. -Активное участие обучающихся и их родителей (законных представителей) во взаимодействующем управлении Лицеем. -Рост социальной активности и инициативности Лицея.	2022 – 2027 гг.	1.Делегировать решение отдельных проблем, участникам образовательных отношений. 2. Рационально распределить права, обязанности и ответственность между субъектами самоуправления. 4.Внедрить методический прием распределенной ответственности способствующий созданию деловой созидательной атмосферы в коллективе.	МЗ	Распопина Е.Ю., директор		По плану ВСОКО
7	Школьный климат	«Школа успешной социализации»	1.Повысить уровень социального поведения обучающихся.	-Формирование способности адекватно ориентироваться	2022 – 2027 гг.	1.Освоить основные технологии социальной	МЗ	Мясникова М.В., зам. директора по УВР	1.Увеличение числа педагогов, использующих проектные	Мониторинг

		(социальный менеджмент, социальная инициатива)	2.Научить работать в команде. 3.Внедрить в ОП лицея технологии социального менеджмента. (проектная технология, коммуникативные технологии).	в доступном социальном окружении -Развитие коммуникативных способностей, готовности к сотрудничеству и самореализации; -Развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе лицея. -Использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития. расширение объёма знаний о разнообразных формах социальной деятельности.		коммуникации. 2.Развить систему социального партнерства, в том числе взаимодействие с различными социальными группами и общественными институтами (власть, бизнес, средства массовой информации, общественные организации). 3.Организовать в системную проектную деятельности в лицее.			методы обучения. 2.Повышение уровня знаний педагогов по управлению проектами; 3.Пвышение уровня мотивации, коммуни-кационных и социальных навыков обучающихся; 4.Повышение уровня вовлеченности обучающихся в школьную и общественную жизнь (рост инкультурированности).	
8	Образовательная среда	«Цифровая школа»	1.Обновить материально-	1.Развитие и обновление	2022 –	1.Создание комфортных	МЗ	Макаров С.А., зам.		По плану ВСОКО

			техническую базу лицея для улучшения образовательного процесса. 2.Обновить материально-техническую базу административного корпуса для совершенствования системы управления, 3.Создать комфортную и безопасную образовательную среду. 4.Повысить уровень информационной открытости Лицея.	материально-технической базы лицея, отвечающей санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению школьной безопасности. 2.Организация электронной системы контроля и управления доступом в лицей. 3.Создание информационно-библиотечного центра. 4.Создание адаптивной образовательной среды для обучения детей с ОВЗ. 5.Обновление интерфейса и содержания сайта Лицея. 6.Развитие ИОС	2027 гг.	условий для всех участников образовательных отношений. 2.Создание безопасной среды для участников образовательных отношений. 3.Обновление материально-технической базы и создание условий для реализации ФГОС и профильного образования. 4.Совершенствование системы управления в лицее. 5.Повышение уровня информационной открытости лицея.		директора по информатизации ОП		

				через активное использование IT- решений в управлении, организации образовательного процесса. 7.Развитие и модернизация локальной сети Лицея для решения вопросов оперативного управления и мониторинга.						

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Повышение эффективности образовательного процесса через введение отдельных изменений педагогической системы:

✓ внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, инициирующих самостоятельность в определении цели, планировании и осознании своих действий (технология индивидуализации и дифференциации, технология проектного обучения, технология развития критического мышления, концептуальная таблица, написание встречного текста, действительного и проектного резюме, проектная технология и др.).

✓ индивидуализация предпрофильной подготовки и профильного обучения;

✓ создание условий для поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

2. Развитие социального партнерства Лицея, широкое использование внешних компонентов образовательной среды для реализации лицеистами социальных и профессиональных проб.
3. Сохранение и развитие кадрового потенциала Лицея, педагогических профессиональных ресурсов через активизацию практического уровня самообразовательной деятельности педагогов, в том числе, грантовой и конкурсной деятельности.
4. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
5. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Актуализация воспитательного ресурса Лицея в новых геополитических условиях.
7. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (поддержка ресурсного потенциала ребенка, образовательного потенциала педагогов).
8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (локальные нормативные акты)	Локальный нормативный акт об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	Локальный нормативный акт о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества основного общего образования	Время и оплата труда	МЗ
	Локальный нормативный акт о профильном обучении	Есть, соответствует Правилам Правительства РФ	Кадры и оплата труда	МЗ
Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты: 1-й корпус - 37 2-й корпус -		МЗ
	Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	2 лаборатории	Проектная лаборатория для робототехники	МЗ
	Материальная база ИКТ лицея	Компьютерные классы – 5 Количество компьютеров – 75 Количество принтеров – 65 Количество ноутбуков – 117 Итерактивные панели и проекторы – в каждом классе Внутренняя локальная сеть- в обоих корпусах	-	МЗ

3. Кадровые ресурсы	Категорийные учителя для организации профильного обучения	Учителя СОО	Время и оплата труда	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
	Повышение категорийности педагогических работников		Бюджетные курсы ПК	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: - учителя-логопеда; - социального педагога	-	Учредитель

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Формирование предметных компетенций (Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности)	90% от общего числа обучающихся (текущий показатель 81%)
	Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год)	50% от общего числа обучающихся (текущий показатель 42%)
	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	50% от общего числа обучающихся (текущий показатель 39%)
	Увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях	62% от общего числа обучающихся (текущий показатель 54%)
	Посещаемость объединений дополнительного образования	77% от общего числа обучающихся (текущий показатель 69%)
Формирование социальных компетенций (Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, работать самостоятельно, одновременно понимать, объяснять и действовать)	Активность обучающихся в жизни и решении проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социально значимых проектах	Участие в органах ученического самоуправления – не менее 50% учащихся класса
	Сформированность правового поведения в классах	Количество обучающихся, стоящих на всех видах учёта – не более 1%
	Сформированность основ финансовой грамотности.	100% обучающихся
	Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.	Ежегодное снижение количества обучающихся разных групп риска – не менее, чем на 10% от общего количества детей группы риска
Формирование поликультурных компетенций (Понимание различий между культурами,	Исследование уровня толерантности в класс	0% конфликтов на межнациональной и религиозной почве
	Знание и уважение культурных традиций, способствующих	20% от общего числа обучающихся

толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, языков, религий)	интеграции обучающихся в современное общество.	
Формирование коммуникативных компетенций (Владение навыками устного и письменного общения, навыками сотрудничества, умение находить способы урегулирования конфликтов)	Владение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умение решать конфликтные ситуации. Сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе. Умение представить и позиционировать себя	100% от общего числа обучающихся
	Результаты литературного творчества обучающихся	20% от общего числа обучающихся
	Благоприятный психологический климат в классе	100% от общего числа обучающихся
	Наличие практики конструктивного решения конфликтных ситуаций	Решение 100% конфликтных ситуаций
	Умение обучающихся последовательно и понятно излагать свои мысли в устной и письменной форме	100%
	Устойчивый интерес к отечественной и зарубежной художественной литературе	Читательская активность 90% учащихся
Формирование информационных компетенций (Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ)	Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсов, мультимедийных средств). Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы, представленных на различных уровнях	100% обучающихся
	Использование обучающимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайты)	100% обучающихся
Формирование интеллектуальных компетенций (Непрерывное самообразование, формирование способности учиться на протяжении	Конструирование собственных знаний (интерпретаций) и соотнесение их с уже имеющимися знаниями	100% обучающихся
	Устойчивый интерес у обучающихся к чтению специальной и художественной литературы	100% обучающихся

всей жизни)	Использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе	100% обучающихся
Формирование общекультурных компетенций (Духовно-нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники)	Формирование культуры здоровьесбережения	100% обучающихся
	Увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня	Ежегодное увеличение количества обучающихся – не менее, чем на 20% от общего количества детей
	Участие в природоохранной деятельности	Охват не менее 90% обучающихся

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Направление "Знание: качество и объективность"					**Заместители директора по УВР: Баринкова Л.В., Крикливая Н.Ю., Бичёвина С.В.**	
Обновление образовательных программ НОО, ООО, СОО, АООП НОО, АООП ООО (онлайн-конструктор на портале https://edsoo.mcko.ru/constructor/)	Август		Соответствие ОП НОО, ООО и СОО требованиям на 1 сентября 2024 года образовательным программам НОО, ООО и СОО в новой редакции		Бичёвина С.В. заместитель директора по УВР, Крикливая Н.Ю. заместитель директора по УВР, Баринкова Л.В. заместитель директора по УВР	директор
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Август - май	07.06.2025	Соответствие рабочих программ требованиям на 1 сентября 2024 года	Рабочие программы НОО, СОО, ООО	Учителя предметники	Руководители ЭМЛ
Разработка и реализация учебных планов для ООО и СОО с учебными предметами на углубленном уровне	Август		Наличии не менее одного учебного предмета на углубленном уровне на уровне ООО, не менее трех предпрофессиональны х групп на уровне СОО	Учебные планы ООО и СОО	Крикливая Н.Ю. заместитель директора по УВР, Баринкова Л.В. заместитель директора по УВР	директор

Реализация единого графика оценочных процедур (его корректировка при необходимости)	В течение учебного года		100% контрольных, проверочных и диагностических работ, проводимых в школе, включены в График оценочных процедур Единый график оценочных процедур на уровне НОО, ООО, СОО		Руководители ЭМЛ	заместитель директора по УВР
Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в том числе адаптированных требованиям ФГОС.	По отдельному плану		Посещение уроков, проверка электронных журналов на соответствие КТП требованиям ФГОС	Административные справки	Управленческая команда администрации	
Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Август 2024		Обновление библиотечного фонда	Единая линейка учебников	Заведующая библиотекой	Заведующая библиотекой
Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах,	В течение учебного года		Участие педагогов в семинарах, тренингах,	Подтверждающие сертификаты	Управленческая команда администрации	

конференциях с целью трансляции и обмена опытом			конференциях с целью трансляции и обмена опытом			
Организация. проведение и анализ результатов внешних оценочных процедур: ВПР	В течение учебного года		Количество обучающихся – участников внешних оценочных процедур, показавших базовый , повышенный и высокий уровень не менее 95%	Продуктивный анализ и план мероприятий по устранению выявленных дефицитов	Руководители ЭМЛ	заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с учителями: - показывающими низкие результаты ВПР, административных контрольных работ; - организация деятельности учителей по индивидуальной работе с учащимися, имеющими трудности в освоении учебных программ	В течение учебного года		Количество обучающихся – участников внешних оценочных процедур, показавших базовый , повышенный и высокий уровень не менее 95%	Продуктивный анализ и план мероприятий по устранению выявленных дефицитов	Руководители ЭМЛ	заместитель директора по УВР
Организация «Дней открытых дверей» для родителей по вопросам организации и проведения ВПР	декабрь, февраль		Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества	Продуктивный анализ и план мероприятий по устранению выявленных дефицитов	Руководители ЭМЛ	заместитель директора по УВР

			образования.			
Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний по актуальным вопросам ВПР	февраль		Проведение информационноразъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями).	Продуктивный анализ и план мероприятий по устранению выявленных дефицитов	Руководители ЭМЛ	заместитель директора по УВР
Активизация использования ресурсов унифицированных электронных платформ: РЭШ, «Учи-ру»	В течение учебного года		Процент входов на электронные образовательные платформы участников образовательного процесса	Положение об использовании ЭОР в образовательном процессе	руководители ЭМЛ, учителя предметники	зам. директора по УВР
Разработка перспективного плана – график организации внеурочной деятельности на ступень обучения	Январь		Количество программ внеурочной деятельности	Перспективный план организации внеурочной деятельности	ЭМЛ	зам. директора по УВР
Организация диагностики уровня достижений планируемых метапредметных результатов обучающихся посредством проектной деятельности	Декабрь,. Февраль -апрель		Количество обучающихся, принявших участие в проектной деятельности	Защита проекта обучающихся школы	учителя предметники	Когер Н.В. заместитель директора
Направление педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и	В течение учебного года		Количество учителей, работающих с	План повышения квалификации педагогов школы	заместитель директора по УВР	Зарубина Е.В. заместитель директора по НМР

инвалидностью на курсы повышения квалификации и переподготовки			обучающимися с ОВЗ прошедших курсы			
Педагогическое сопровождение одаренных детей, детей категории «группа риска», низко мотивированных учащихся по форме «Учитель-Ученик»	В течение учебного года				Руководители ЭМЛ	
Педагогическое сопровождение молодых специалистов по форме «Учитель-Учитель».			Количество учителей и обучающихся в рамках наставничества	План реализации программы наставничества МАОУ Лицей №2 на 2024-2025 учебный год	Руководители ЭМЛ	заместитель директора по НМР
Организация диагностических работ в формате ГИА для обучающихся 9х, 10х, 11х классов два раза в учебный год,.	Октябрь - апрель		Процент обучающихся 9 и 11 классов успешно прошедших диагностические процедуры	Мониторинговое исследование	руководители школьных методических объединений, учителя предметники	заместитель директора по УВР,
Создание предпрофессиональных групп в 10-11 классах	Август		Количество профилей обучения на уровне СОО	Положение о предпрофессиональны х классах	заместитель директора по УВР	директор
Развитие взаимодействия с ВУЗами и колледжами и социальными партнерами по направлениям профилизации ООО и СОО	Август		Количество договоров	Система предпрофиля	заместитель директора по УВР	директор
Ранняя профилизация	В течение		Количество	Программа	Классные	заместитель

обучающихся в рамках Профминимума, программы «Билет в будущее» , внеурочной деятельности	учебного года		обучающихся участвующих в программе	Ранней профилизации	руководители	директора по УВР
«Школа педагогического роста»					**Заместитель директора по НМР Зарубина Е. В.**	
Разработка и утверждение нового Положения о распределении дополнительного, компенсационного и стимулирующего фонда оплаты труда	30.08.2024 г.	30.08.2024 г.	Соответствие лицейского Положения об оплате труда типовому Положению	Положение об оплате труда	Заместители директора	Директор
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов	29.08.2022 г.	29.08.2022 г.	Количество педагогических работников, ежегодно проходящих курсовую подготовку	План-график повышения квалификации педагогов на 5 лет	Заместитель директора по НМР	Директор
Разработка плана работы научно – методического совета лицея, планов работы ЭМЛ	Ежегодно (2022 – 2027 гг.), июнь	Июнь 2022 г. Июнь 2023 г. Июнь 2023 г.	Соответствие структуры и содержания планов методическим рекомендациям	Планы работы НМС, ЭМЛ	Заместитель директора по НМР, зав. ЭМЛ	Заместитель директора по НМР
Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов профессионального развития педагога	Ежегодно 2022 – 2027 гг.)	Октябрь 2022 г. Октябрь 2023 г. Октябрь 2023 г.	Процент учителей, прошедших диагностику профдефицитов	Аналитическая справка	Заместитель директора по мониторингу	Заместитель директора по НМР
Составление графика	Ежегодно	Сентябрь	Количество	План – график	Заведующие	Заместитель

взаимопосещения уроков	(2022 – 2027 гг.)	2022 г. Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023 г.	посещенных уроков каждым учителем	взаимопосещения уроков	ЭМЛ	директора по НМР
Организация наставничества	Ежегодно (2022 – 2027 гг.)	Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2023 г	Количество и качество проведенных мероприятий в рамках наставничества	Приказ, план работы	Заместитель директора по НМР	Директор
Составление плана-графика аттестации педагогов на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности	Ежегодно (2022 – 2027 гг.)	Август 2022 г. Август 2023 г. Август 2023 г.	Повышение числа аттестующихся учителей	План-графика аттестации педагогов, приказ	Заместитель директора по НМР	Директор
Оформление наградных документов на лучших педагогов школы по решению педагогического совета	Ежегодно (2022 – 2027 гг.)	Март 2022 г. Июнь 2022 г. Сентябрь 2023 Март 2023 г. Июнь 2024 г.	Количество награждаемых учителей		Заместитель директора по НМР	Директор
Грантовая и конкурсная деятельность учителей (на разных уровнях)	Ежегодно (2022 – 2027 гг.)	Ежегодно (2022 – 2024 гг.)	Число учителей, участвующих в конкурсах профмастерства	Приказы, распоряжения	Заместитель директора по НМР	Директор
Серия семинаров, мастер – классов, проектных мастерских по использованию современных педагогических	Ежегодно (2022 – 2027 гг.)	Ежегодно (2022 – 2024 гг.)	Процент учителей, участвующих в мероприятиях и использующих полученный опыт в практической	Семинары, мастер – классы, проектные мастерские	Зав. ЭМЛ, учителя	Заместитель директора по НМР

технологий			деятельности			
Организация участия педагогов в проектах разного уровня	Ежегодно (2022 – 2027 гг.)	Ежегодно (2022 – 2024 гг.)	Процент учителей, участвующих в различных проектах	Разработанные проекты	Зав. ЭМЛ, учителя	Заместитель директора по НМР
Обобщение собственного педагогического опыта на семинарах, симпозиумах, НПК и др.	Ежегодно (2022 – 2027 гг.)	Ежегодно (2022 – 2024 гг.)	Процент учителей, обобщающих собственный педагогический опыт	Издание сборников	Зав. ЭМЛ, учителя	Заместитель директора по НМР
«Школа совершенствования управленческой культуры»					**Директор Распопина Е.Ю.**	
Серия управленческих командных сессий «Обновление системы управления образовательным взаимодействием в лицее»	31.05.2023		Наличие локального нормативного акта	Положение о взаимодействующем управлении	Заместители директора	Директор
Стратегическая сессия управленческой команды по разработке технологии перевода лицея на систему взаимодействующего управления в 2023-2024 уч.году	31.08.2023		Наличие технологии и плана поэтапного перевода лицея на систему взаимодействующего управления	Утверждённые технология и план поэтапного перевода лицея на систему взаимодействующего управления на 2023-2024 уч.год	Заместители директора	Директор
Реализация плана и технологии поэтапного перевода лицея на систему взаимодействующего управления в 2023-2024 уч.году	14.06.2024		Поэтапная совместная разработка регламентирующих документов	Циклограмма деятельности Лицея на 2024-2025 уч.год, календарно-тематический план-сетка деятельности	Заместители директора, заведующие ЭМЛ, учителя, другие работники лицея	Директор

				Лицея на 2024-2025 уч.год, план-программа деятельности Лицея на на 2024-2025 уч.год и др.		
Оценка эффективности управления процессами Лицея в 2023-2024 уч.году, внесение корректировок в план и технологию поэтапного перевода лицея на систему взаимодействующего управления на 2024-2025 уч.год	30.08.2024		Наличие аналитического документа	Аналитическая справка по итогам оценки эффективности управления процессами Лицея в 2023-2024 уч.году с рекомендациями корректировок на 2024-2025 уч.год	Заместители директора	Директор
Реализация плана и технологии поэтапного перевода лицея на систему взаимодействующего управления в 2024-2025 уч.году	13.06.2025		Обновление, корректировка регламентирующих документов	Циклограмма деятельности Лицея на 2025-2026 уч.год, календарно-тематический план-сетка деятельности Лицея на 2025-2026 уч.год, план-программа деятельности Лицея на 2025-2026 уч.год и др.	Заместители директора, заведующие ЭМЛ, учителя, другие работники лицея	Директор
Оценка эффективности управления процессами	29.08.2025		Наличие аналитического	Аналитическая справка по	Заместители директора	Директор

Лицея в 2024-2025 уч.году, внесение корректировок в план и технологию поэтапного перевода лицея на систему взаимодействующего управления в 2025-2026 уч.году			документа	итогам оценки эффективности управления процессами Лицея в 2024-2025 уч.году с рекомендациями корректировок на 2025-2026 уч.год		
«Школа Здоровья»					**Заместитель директора по УВР Когер Н.В.**	
Мониторинг состояния здоровья детей.	Ежегодно (сентябрь)	Ежегодно (сентябрь)	Процентное соотношение детей, не имеющих хронических заболеваний к детям с хроническими заболеваниями.	Аналитическая справка на основе мониторинга здоровья детей	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно	Ежедневно	Высокие показатели по оценке питания НОКО	Результаты НОКО	Зам.директора по хозяйственной части, представители родительского комитета.	Директор
Организация просветительской работы с родителями (пропаганда здорового образа жизни на родительских собраниях)	Ежегодно октябрь-декабрь по плану проведения родительских собраний	Ежегодно октябрь-декабрь по плану проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	План проведения родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	В течении года	В течении года	КТП	Конспекты уроков	учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	Август -сентябрь 2025	Август - сентябрь 2025	Доля учащихся посещающих кружки ШСК	Программы кружков ШСК	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Ноябрь-декабрь 2025	Ноябрь-декабрь 2024	Доля учителей, посетивших совет, фотоматериалы	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по МР	Директор
«Цифровая школа»					**Заместитель директора по информатизации ОП Макаров С.А.**	
Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Август-сентябрь 2025 г.		Соответствие НПА законодательству РФ	Приказы, распоряжения, инструкции	Заместители директора по УВР	Заместитель
Разместить локальные акты на официальном сайте школы	По мере принятия		Довести информацию до широкого круга пользователей	Доступность информации	Заместители директора по УВР	
Проконтролировать	Август-сентябрь		Соответствие НПА	Наличие	Заместители	

наличие необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора	2025		законодательству РФ	информации о школе в реестрах РКН	директора по УВР	
Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании	Сентябрь, октябрь 2024	Сентябрь, октябрь 2024	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	инструкции	Заместители директора по УВР	
Организовать курсы повышения квалификации	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Удостоверения, сертификаты	Руководители школьных методических объединений	
Организовать обучающие семинары с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательной средой, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru	Январь 2025 г.		Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Методические рекомендации, инструкции	Заместители директора по УВР	
Провести семинары по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры. рф	Февраль 2025 г.		Повышение ИКТ-компетентности педагогов	сертификаты	Заместители директора по УВР	
Организовать предметные олимпиады (в том числе дистанционные) по материалам платформы Учи.ру	Ежегодно (2022-2027 гг.)	Ежегодно (2022-2024 гг.)	Выявление и последующая работа с талантливыми и одаренными детьми	Дипломы, сертификаты	Руководители школьных методических объединений	
Провести уроки по	Ежегодно	Ежегодно	Ознакомление	Начальные	Учителя	

раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	(2022-2027 гг.)	(2022-2024 гг.)	детей с различными средами для программирования	навыки программирования	информатики	
Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф	Ежегодно (2022-2027 гг.)	Ежегодно (2022-2024 гг.)	Формирование у школьников компетенций цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учебы в сети	Дипломы, сертификаты	Учителя информатики	
«Школа успешной социализации»				**Заместитель директора по ВР Мясникова М.В.**		
Выборы председатели и заместителя председателя Совета лицеистов	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Количество обучающихся, принявших участие в выборах	Развитие ученического самоуправленя	Учащиеся, педагоги, администрация лицея	Заместитель директора по УВР
Фестиваль старшеклассников	Сентябрь 2025 г.	Сентябрь 2025 г.	Процент участия обучающихся в Фестивале в качестве участников и инструкторов	Сценарии мероприятий по направлениям	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР
Работа Школы актива	Ежегодно (2022 – 2027)	Ежегодно (2022 – 2024)	Процент участия обучающихся	Социальные проекты	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы,	Заместитель директора по УВР

					советники директора по воспитанию	
Реализация лицейского проекта «Дружба народов»	Ежегодно (2022 – 2027)	Ежегодно (2022 – 2024)	Процент участия обучающихся, педагогов, родителей в проекте	Сценарии мероприятий в рамках проекта	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР
«Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера, гражданина»				**Заместитель директора по ВР Мясникова М.В.**		
Обновление программ дополнительного образования гражданско-патриотической направленности	Август		В соответствием с требованиями на сентябрь 2024г.		Педагоги-дополнительного образования лицея	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Август - май	Август – май 2025г.	Соответствие рабочих программ требованиям на 1 сентября 2024 года	Рабочие программы НОО, СОО, ООО	Учителя предметники	Руководители ЭМЛ
Разработка и реализация календарных планов воспитательной работы НОО, СОО, ООО	Август	К 20.08.		календарных планов воспитательной работы НОО, СОО, ООО	Заместитель директора по УВР, советники директора, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
Организация участия специалистов лицея в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена	В течение учебного года		Участие педагогов в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции	Подтверждающие сертификаты	Управленческая команда администрации	

опытом			и обмена опытом			
Индивидуальная работа с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, советниками директора по повышению уровня гражданско-патриотического воспитания в классе, лицее	В течение учебного года	В течение учебного года	Активность учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности разного уровня	Продуктивный анализ и план мероприятий по устранению выявленных дефицитов	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, советники директора	Заместитель директора по УВР
Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности для родителей	В течение учебного года	Ежегодно по плану работы с родителями классов, родительскими комитетами	Процент включенности родителей в воспитательный процесс лицея. Протоколы родительских собраний	Продуктивный анализ и план мероприятий по устранению выявленных дефицитов	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, советники директора	Заместитель директора по УВР
Проведение мероприятий гражданского-патриотической направленности для учащихся	В течение учебного года	Февраль, апрель, май, сентябрь, ноябрь	Процент участия в мероприятиях разного уровня	Продуктивный анализ и план мероприятий по устранению выявленных дефицитов	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, советники директора	Заместитель директора по УВР
Активизация использования ресурсов унифицированных	В течение учебного года	В течение учебного года	Процент регистрации на сайтах	Положение об использовании ЭОР в	Классные руководители, педагоги	Зам. директора по УВР

электронных платформ, интернет ресурсов, для повышение уровня гражданско-патриотического воспитания: РЭШ, Учи.ру, ПРОвоспитание, Функциональная грамотность			электронных платформ, интернет ресурсов.	образовательном процессе.	дополнительного образования, педагоги-организаторы, советники директора	
Педагогическое сопровождение молодых классных руководителей по форме «Учитель-Учитель».	В течение учебного года	В течение учебного года	Количество учителей и обучающихся в рамках наставничества	План реализации программы наставничества МАОУ Лицей №2 на 2024-2025 учебный год	Классные руководители	Заместитель директора по НМР
Развитие взаимодействия центрами Гражданско-патриотической направленности города, региона, России	В течение учебного года	В течение учебного года	Количество договоров	Инновационные проекты, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по УВР	Директор
Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Гражданско-патриотическое направление работы в лицее»	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Доля учителей, посетивших совет, фотоматериалы	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по МР, УВР, советники директора	Директор
Работа оргкомитета лицея по созданию и реализации плана проведения мероприятий, посвященных 80-ю Победы в Великой Отечественной Войне (2025 год)	Январь 2025г.	Январь 2025г.	Процент в включенности в процесс формирования и реализации мероприятий	План мероприятий	Педагоги лицея	Заместитель директора по УВР