

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 4
от 28.03.2023 г.

Утверждено:
Директор МАОУ
«Ангарский лицей №2
имени М. К. Янгеля»
Е. Ю. Распопина
Приказ от 14. 04. 2023 г. № 252



Отчет о результатах самообследования

за 2022 календарный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.....	16
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	26
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	49
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	51
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	55
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	56
1.10. Оценка материально-технической базы.....	58
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля».....	66
2.1. Показатели деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля».....	66
2.2. Анализ показателей деятельности.....	69

Введение

Самообследование МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»; от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» (в дальнейшем – Лицей) является некоммерческой организацией, созданной администрацией Ангарского городского округа для выполнения работ и оказания услуг в целях реализации права граждан на общедоступное, бесплатное основное общее, среднее полное (общее) образование.

Согласно Уставу Лицея, основными направлениями его образовательной деятельности являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла (математики, химии, физики, информатики);
- адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой личности посредством организации научно-исследовательской работы с обучающимися.

Основными задачами Лицея являются:

1. Обеспечение основного общего и среднего (полного) общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных учреждений.
2. Создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.
3. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами.
4. Обеспечение высокого качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, а также профильного образования.
5. Охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся.
6. Создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, овладение ими навыками самообразования, научно-исследовательской деятельности.

Достижения лицея

- 2006 г., Победитель ПНП «Образование».
- 2007 г., Победитель Всероссийского конкурса «Авторская школа - «Эврика» - в 3-х номинациях:
 - ✓ «Экспериментальная школа»;
 - ✓ «Инновационная школа»;
 - ✓ «Знак качества образования».

- 2008 г., Призер регионального Мегапроекта в номинациях:
 - ✓ «Поддержка талантливых детей» (проект «МИР»);
 - ✓ «Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» («проект Шанс»).
- 2010 г., Победитель Регионального конкурса на соискание премии губернатора Иркутской области в номинации «Лучшие лицеи, гимназии и школы с углубленным изучением отдельных предметов».
 - 2011 г., Победитель конкурса Губернатора Иркутской области для творческих групп в 3-х номинациях:
 - ✓ «Проект стажировочной площадки по направлениям повышения квалификации руководящих и педагогических работников»;
 - ✓ «Авторская программа»;
 - ✓ «Проект развития образовательного учреждения в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
 - 2012 г., Лауреат Всероссийского конкурса по отбору школ-участниц «Школьной Лиги РОСНАНО».
 - 2014 г., Лауреат конкурса «Почетная доска РФ. Ведущие школы Иркутской области».
 - 2013 - 2016 г.г. Рейтинг «Топ-500 лучших школ России», составленный Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Россия сегодня», «Учительской газеты» и при содействии Минобрнауки РФ.
 - 2017 г. – 2018 г. Рейтинг «Топ-300 лучших школ России», проведенный рейтинговым агентством RAEX.
 - 2019 г., рейтинг «Топ 200 лучших школ России», проведенный рейтинговым агентством RAEX.
 - 2020 г., рейтинг «Топ 100», номинант Социально – экономического проекта «Элита нации».
 - 2021 г., рейтинг агентства RAEX «Топ 10 лучших школ Иркутской области», 2-е место.
 - 2022 г., рейтинг агентства RAEX «Топ 10 лучших школ Иркутской области», 2-е место.

В Лицее создана открытая образовательная среда:

С 2011 г. Лицей трижды получал статус базовой опорной площадки в рамках реализации ФЦПРО:

- 2011-2015 г.г. – «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности педагога» (направление 1.8).
- 2015-2016 г.г. – «Содружество» (Государственно-общественное управление как фактор повышения конкурентоспособности Лицея (направление 1.9).
- 2019 – 2020 г.г. – «Формирование в образовательных организациях РФ речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком» (направление 1.4).

В рамках работы стажерских площадок педагоги Лицея обучали стажеров из Иркутской области, Забайкальского района, Архангельской области, Волгоградской области.

В 2017 г. Лицею был присвоен статус Инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО по направлению «Управление проектами в сфере образования».

В 2022 г. по результатам конкурсного отбора лицей стал базовой (опорной) площадкой ГАУ ДПО ИРО по теме «Метапредметник.рго».

Участие в сетевых проектах позволяет Лицею функционировать в инновационном режиме, создавая открытую образовательную среду.

Всего Лицей реализовал (и реализует) следующие проекты:

- Всероссийский проект «Росатом-классы» (федеральный уровень);
- Школьная Лига РОСНАНО (федеральный уровень);
- Дебаты «В зоне особого внимания (экологическое воспитание обучающихся)» (региональный уровень);
- «Развитие ученического самоуправления» (муниципальный уровень);
- «Школа молодого избирателя» (муниципальный уровень);
- Дистанционный сетевой проект «Шанс» по обучению профильным предметам детей с ограниченными возможностями (муниципальный уровень);
- Дистанционный сетевой образовательный проект «МИР» (Молодые Интеллектуалы России) для одаренных детей (муниципальный уровень);
- Социальный сетевой проект «Диалог поколений (обучение компьютерной грамотности пожилых людей)» (муниципальный уровень);
- «Театр и школа» (муниципальный уровень);
- Ресурсный центр «Метапредметный подход в образовании» (муниципальный уровень);
- Опорная площадка «Центр цифровых технологий» (муниципальный уровень);
- «Развитие индивидуализации и тьюторства в Ангарском городском округе».

С 2011 г. Лицей реализует проект «Имена ученых России – образовательным учреждениям». Результатом проделанной работы явилось присвоение Лицею в 2015 г. имени М.К. Янгеля, дважды героя социалистического труда, академика, выдающегося конструктора в области ракетостроения.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности ОО

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1991 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»
Юридический адрес	665824 г. Ангарск, квартал 211, д. 18
Телефон (факс)	8 (3955) 54-14-56, 54-13-67
Адрес электронной почты	licey2_angarsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://licey2-angarsk.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОО

Учредительные документы ОУ	
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Устав	Утвержден Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 21.12.2015 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ОГРН	Основной государственный номер №1033800526528 Свидетельство серия 38 № 0044122
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер: № Л035-01220-38/00227714, дата предоставления: 16. 06. 2016 г., выдана бессрочно (Распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 16.06.2016 г. № 2007-ср). Лицензия выдана на следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование
Свидетельство о государственной	№ 2268, серия 38А01 № 0000421 на основании Распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской

аккредитации	области от 26 апреля 2013 года № 0991
Программа развития Лицея «Школа нового поколения: от академической успешности к функциональной грамотности»	Согласована с учредителем, МЭС от 22. 09. 2022 г., № 1064
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	-Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее общее образование -Дополнительное образование

Обучение в Лицее осуществляется на уровне начального общего, среднего общего и основного общего образования. Во всех классах Лицея реализуются программы углубленного изучения математики и некоторых отдельных предметов (информатика, физика, химия). Углубление учебных предметов осуществляется в соответствии со спецификацией класса.

В 10 – 11-х классах учащиеся обучаются в классах по профилям:

- физико – математический (Росатом – класс);
- транспортный (класс гражданской авиации (ИФМГТУ ГА) и железной дороги (ИрГУПС);
- физико – химический (Роснано);
- информационный.

Лицей является лидером образования в городе Ангарске и в Иркутской области, что подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, результатами различных олимпиад, НПК и интеллектуальных конкурсов.

1.2. Оценка системы управления организации

Сведения об администрации образовательной организации

Должность	ФИО (полностью)
Директор лицея	Распопина Екатерина Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Баринкова Людмила Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крикливая Наталья Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бичевина Светлана Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мясникова Марина Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Когер Наталья Валерьевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Зарубина Елена Владимировна
Заместитель директора по информатизации ОП	Макаров Степан Андреевич
Заместитель директора по хоз.-административной работе	Дядич Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Шерстобитова Роза Ивановна

Сведения о формах государственно-общественного управления в лицее

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Наблюдательный совет	Локальный акт «Положение о Наблюдательном совете»
Общее собрание трудового коллектива	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»

Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Научно – методический совет	Локальный акт «Положение о научно - методическом совете»
Общелицейский родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет лицеистов	Локальный акт «Положение о Совете лицеистов»

Коллегиальными органами управления Лицея были рассмотрены следующие вопросы:

Педагогический совет

- ✓ рассмотрел и согласовал изменения, внесенные в основные образовательные программы Лицея и рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год;
- ✓ рассмотрел нововведения в образование РФ (переход на обновленные ФГОС учащихся 1-х и 5-х классов, единый подход к организации работы групп продленного дня в школах, Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, рекомендации Минпросвещения об использовании учащимися мобильных телефонов в ОО, новый федеральный перечень учебников, создание Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, подключение к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа»);
- ✓ проанализировал результаты государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов Лицея в 2022 году и результаты поступления выпускников 11 –х классов в вузы;
- ✓ утвердил план самообследования Лицея;
- ✓ рассмотрел возможности Лицея для дальнейшей работы по реализации федеральных проектов «Росатом – классы», «Всероссийская Лига школ РОСНАНО», муниципального инновационного проекта «Наставник ELT».
- ✓ утвердил материалы инновационного проекта «Метапредметник.pro» для участия в региональном отборе базовых (опорных) площадок.

Общее собрание работников лицея заслушало ежегодный публичный отчет администрации Лицея за 2022 год, отчет о расходовании финансовых средств, выдвинуло и утвердило кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях:

- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (Баринкова Л. В.);
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 человек (Кужель И. А.);
- Благодарственное письмо мэра АГО (Капутская Е. И.);
- Благодарность мэра Ангарского городского образования (Миргородская Н. А., Чалина О. Г.)

Наблюдательным советом рассматривались вопросы финансово - хозяйственной деятельности Лицея.

Совет лицеистов вовлекал учащихся в управление лицеем; представлял их интересы; способствовал творческому развитию учащихся и реализации их способностей в различных видах деятельности; участвовал в организации досуга и отдыха учащихся.

Совет родителей Лицея координировал работу классных родительских комитетов, оказывал помощь в проведении общелицейских мероприятий, совместно с администрацией контролировал качество питания в лицейской столовой, рассматривал обращения в свой адрес, взаимодействовал с педагогическим коллективом лицея по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, обсуждал локальные акты лицея по вопросам, входящим в компетенцию комитета.

Основная образовательная программа Лицея разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование: Российской гражданской идентичности обучающихся; единства образовательного пространства Российской Федерации; доступности получения качественного образования; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников; условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

Основная образовательная программа Лицея в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- воспитательную программу;
- программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы:

- учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, конкретизированы и закреплены в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Выводы: управление Лицеём осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Лицей самостоятелен в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Лицея.

Непосредственное управление Лицеём осуществляет директор, действующий в

соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура управления отвечает современному этапу развития Лицея, позволяет организации эффективно развиваться и обеспечивать высокое качество деятельности.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	40	5	33
2–11			6	34

Начало учебных занятий: 8:30.

Выполнение учебного плана

Процент выполнения учебного плана		96,88%		
в том числе процент выполнения обязательной части УП		95,12%		
в том числе процент выполнения части УП формируемой участниками ОО		99,10%		
	Всего		ОЧУП	ЧФУОО
Причины отставания (в часах)	279	больничный лист	177	66
	57	приказ	57	0
	180	коррекция	150	35

Процент выполнения УП по уровням обучения:

	ВСЕГО	ОЧУП	ЧФУОО
НОО	99,59%	99,54%	99,74%
ООО	94,12%	92,53%	97,81%
СОО	96,95%	93,28%	100,00%

Часть, формируемая участниками ОП	План	Факт	% выполнения
НОО ЧФУОО	1532	1528	99,7%
ООО ЧФУОО	1324	1295	97,81%
СОО ЧФУОО	670	670	100,0%
ШКОЛА ЧФУОО	3526	3133	99,1%

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	355
Основная образовательная программа основного общего образования	673
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	205

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 1233 обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся через четыре входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Постановление об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения коронавируса от 18.03.2020	post_kor.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Указ губернатора Иркутской области о введении режима функционирования повышенной готовности для территорий подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций от 18.03.2020	ukaz_gub.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Распоряжение об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях от 19.03.2020	pasp_san.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Приказ об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования от 20.03.2020	prik_san.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Приказ об обеспечении санитарно-эпидемического благополучия населения на территории Ангарского городского округа от	prik_kar.pdf (licey2-angarsk.ru)	

27.03.2020		
Приказ об организации обучения в образовательных учреждениях, расположенных на территории Ангарского округа от 06.11.2020	prikaz_dist2.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Приказ об организации дистанционного обучения в МАОУ "Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля" от 07.11.2020	prikaz_dist.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	dist_pol.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 году	rekomendacii.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля"	form.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Приказ о внесении изменений в календарные учебные графики в связи с организацией каникул с 08.11.2021 по 14.11.2021г	приказ 724.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)	Приказ УО ААГО «Об образоват-ой деятельности муниципальных ОО с 08.11.2021 по 14.11.2021г»

Переход на обновленные ФГОС НОО. СОО

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021года соответственно N 286 и N 287.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К.Янгеля» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ОО и СОО можно оценить как продуктивную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов было сформировано шесть профилей. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический (Росатом – класс) и класс гражданской авиации. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном

году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, в профильных классах в 2020/21 уч. году	Количество учащихся в профильных классах в 2021/22 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году
Физико-математический (Росатом – класс)	Математика, физика информатика	61	59	55
Физико-математический (класс гражданской авиации)	Математика, физика. информатика	55	45	27
Физико-математический (класс ИрГУПС)	Математика, физика, информатика	44	25	27
Физико-химический (Роснано)	Математика, физика, химия	55	52	46
Лингво-математический	Математика, русский язык, англ. язык	43	12	—
Информационная безопасность	Математика, информатика	26	51	50

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует адаптированные следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

На конец 2022 года таких обучающихся в Лицее на уровне начального общего образования обучалось 5 человек, на уровне основного общего образования- 5 человек. Обучающиеся с ОВЗ (1-9 класс) обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе по индивидуальным учебным планам. В 5-9 классах коррекционно-развивающая область реализуется психологами Лицея через систему занятий по программе «Коррекция и развитие когнитивных процессов и эмоционально – личностной сферы».

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в части доступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования Лицей предоставляет очную форму обучения индивидуального обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития

На конец 2022 года таких обучающихся в Лицее на уровне начального общего образования по АООП НОО на основе ФГОС ОВЗ был 1 человек, на уровне основного общего образования - 1 человек по ООП ООО (9 класс). Индивидуальное обучение обучающихся на дому было организовано и проводилось в соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Все часы выданы в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий. По итогам 2022 учебного года обучающиеся на дому успевают по всем предметам учебного плана.

Выводы: организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность

Составной частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность учащихся, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В 2022 году в Лицее внеурочная деятельность в 1 - 4- х классах осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	"Здорово быть здоровым!"	
Проектно-исследовательская	«Разговоры о важном»	Элективный курс
	"Загадки природы"	Научное общество
	"Шахматы"	Секция
	"Что было до ..."	Элективный курс
	"Экологическое краеведение"	Научное общество
Коммуникативная деятельность	"Мир общения"	Тренинг
	"Добрые дела" (волонтерство)	Проект
	"Россия страна возможностей"	Проект
	"В мире профессий"	Практикум
Художественно-эстетическая	"Рисуем, мастерим"	Коллективное творческое дело
	"Тестопластика и оригами"	Творческая лаборатория, проект
Информационная культура	«В мире книг»	Мастерская речевого творчества
Интеллектуальные марафоны	"Развитие познавательных способностей"	Элективный курс
	"Я-путешественник"	Проект
"Учение с увлечением"	"Финансовая грамотность"	Практикум
	"Занимательная математика"	Интеллектуальный клуб
	"Я - исследователь"	Творческая лаборатория
	"Читаем, считаем, наблюдаем"	Элективный курс

Внеурочная деятельность *основного общего образования* представлена следующими курсами:

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные часы
	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
	"Профессия в моей семье"	Проектная деятельность
	Экскурсии	Образовательное путешествие
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
	День здоровья	Творческий проект
Социальное	Финансовая грамотность	Прикладной курс
	Волонтерское движение	Практикум
	Познай себя	Тренинг
	Всё, что тебя касается	Тренинг
	Залог успеха	Тренинг
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Практикум
	На дне воздушного океана	Элективный курс
	Занимательный русский язык	
	Английский через проекты	Практикум
	Избранные вопросы математики	Элективный курс
	Математика и моделирование	Кружок
	Математика после уроков	Элективный курс
	WEB-дизайн и FLASH-технологии	Элективный курс
	От пушки Архимеда до реактивного двигателя	Элективный курс
	Юные экспериментаторы	Элективный курс
	Уроки словесности	Элективный курс
	Секреты английского языка	Практикум
	Как научить компьютер понимать человека	Факультативный курс
	В мире физики	Элективный курс
	Тайны химических превращений	Элективный курс
Проектная мастерская	Проектная деятельность	
Общекультурное	Моделирование	Элективный курс

Внеурочная деятельность *среднего общего образования* представлена следующими курсами:

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные часы
	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
Социальное	Залог успеха	Факультативный курс
	Волонтерское движение	Практикум

	Основы трудового законодательства»	Практикум
	Финансовая математика	Элективный курс
	Право. Основы правовой культуры	Элективный курс
Общеинтеллектуальное	Модуль переменной величины	Факультативный курс
	Решение задач по планиметрии	Факультативный курс
	Математика в информатике	Элективный курс
	Программирование на языке Python	Элективный курс
	Методы решения физических задач	Элективный курс
	Избранные вопросы русского языка	Факультативный курс
	Теория и практика анализа художественного текста	Факультативный курс
	Применение компьютерной универсальной математической системы для математических расчетов в школьном курсе математики	Элективный курс
	Мой выбор - атомная наука и техника	Элективный курс
	Решение задач повышенной сложности по информатике	Элективный курс
	Инженерная графика	Практикум
	Компьютерная графика	Практикум
	Электротехника	Практикум
	Тайны химических превращений	Элективный курс
Общекультурное	Иностранный язык (японский)	Практикум
	История Земли Иркутской	Факультативный курс

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности представлены в таблице выше.

Обучающиеся выбирали курсы согласно своим личным предпочтениям. Такой подход способствует повышению интереса и, соответственно, мотивации. Эффективность внеурочной работы достаточно высока: 65% курсов имеют доказанную эффективность в виде участия обучающихся и завоевания призовых мест в муниципальных, межрегиональных олимпиадах и конкурсах. Часть групп представляли собой сборную из нескольких классов параллели, что давало возможность обучающимся познакомиться с ребятами из других классов и способствовало налаживанию дружеских, сплочённых отношений внутри детского лицейского коллектива.

Выводы: основные образовательные программы обеспечивают достаточно высокое качество образования в Лицее. Качество программ подтверждают как результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, так и результаты участия учащихся 2 -11 классов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1240
	– начальная школа	326
	– основная школа	676
	– средняя школа	238
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	7
	– в средней школе	10

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	90	89	98,8	46	51,7	1	1,1	1	1,1	1	1,1
3	91	91	100	52	57,1	9	9,9	0	-	0	-
4	59	59	100	33	55,9	4	6,8	0	-	0	-
Итого	240	239	98,8	131	54,5	13	5,4	1	1,1	1	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 % (в 2021-м был 51,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2021-м – 6,4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Колич ество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	126	126	100	60	47,6	8	6,4	0	0	0	0
6	158	158	100	83	52,5	9	5,7	0	0	0	0
7	148	148	100	54	36,5	5	3,4	0	0	0	0
8	122	122	100	44	36,1	4	3,3	0	0	0	0
9	120	119	99,2	47	39,2	7	5,8	1	0,8	0	0
Итого	674	673	99,9	288	42,7	33	4,9	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости незначительно повысился на 0,3%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4 процента (в 2021-м был 46,7%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно повысился на 0,4 процента (в 2021-м – 4,5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	108	108	100	36	33,3	12	11,1	0	0	0	0
11	130	130	100	42	32,3	10	7,7	0	0	0	0
Итого	238	238	100	78	32,8	22	9,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 1,1%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 6,2 процент (в 2021-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 0,2 процента (в 2021-м – 9,4%).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в форме: ОГЭ (два обязательных экзамена и два - по выбору) и ГВЭ (два обязательных экзамена)
ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	120	130
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	120	130
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	120	130
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	130

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 (основной период) и 09.03.22 (дополнительные сроки) в МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 120 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов; по математике снизилась до 99,2% (1 обучающийся не сдал ГИА по математике). Качество повысилось: на 7,7 процентов по русскому языку, на 16,2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	ОГЭ НЕ ПРОВОДИЛСЯ ИЗ-ЗА КОВИДНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ					
2020/2021	100	62,1	3,5	100	71,6	4
2021/2022	99,2	78,3	3,98	100	79,3	4,2

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Обществознание	37	97,3	40,54	21,3	3,4
Биология	16	100	68,8	28	3,8
География	1	100	100	24	4
Иностранный язык	9	100	66,7	50,44	4
Информатика и ИКТ	98	100	81,6	13,11	4,02
Физика	46	100	55,5	24	3,6
Химия	21	100	40,8	16,83	3,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

119 девятиклассников Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 5,8 процента от общей численности выпускников.

Один учащийся не сдал ГИА по двум предметам (математика, обществознание), получил справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы основного общего и (или) среднего (полного) общего образования (по заявлению родителей).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 3 года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	148	100	146	100	120	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	3,4	15	10,3	7	5,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам уч. года на «4» и «5»	58	39,2	53	36,3	47	39,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	148	100	146	100	120	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 (основной период) и 04.05.22 (дополнительные сроки) в МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля»; 02.02.2022 (дополнительные сроки) в МБОУ «СОШ № 36» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 130 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (130 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Критерии	Русский язык	Математика профильная
Количество обучающихся	130	113
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	40	1
Средний тестовый балл	73	60
Математика базовая		
Количество сдававших	17	
Успеваемость	100	
Качество	88,24	
Средний балл	15,47	

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы (выше 80) получили 40 обучающихся (30,8%) – по русскому языку и 1 обучающийся (0,9%) – по профильной математике.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	54,9	73,3
2020/2021	56	73
2021/2022	60	73

В 2022 году из 130 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали информатику – 58 человек (44,6%); 50 обучающихся (38,5%) выбрали физику; 26 (20%) - обществознание; 19 (14,6%) – химию; 9 (6,9%) – английский язык; 7 (5,4%) – биологию; 3 (2,3%) – историю; по 2 человека (по 1,5%) – литературу и географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по предметам по выбору составила 89,23 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше областных показателей по всем предметам, кроме литературы (ниже на 0,6%) и обществознанию (ниже на 0,95).

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	130	73	100
Физика	50	49	90
Математика (профильная)	113	60	100
Химия	19	51,5	89,5
Биология	7	51	85,7
История	3	55	100
Обществознание	26	54,7	80,8
Английский язык	9	74	100
Информатика	58	68	98,3
География	2	78	100
Литература	2	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 7,7 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
8	20	10

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Артемьева Наталья	11Р	Скоробогатова Эвелина Александровна
2	Лаврентьева Мария		
3	Сокольников Евгений		
4	Фотеев Никита		
5	Алсаев Дмитрий	11И	Распопина Екатерина Юрьевна
6	Рубан Михаил		
7	Потехина Мария	11Х	Шаяхметова Лариса Викторовна
8	Лукин Алексей		
9	Рукавишников Анастасия		
10	Литвинов Владимир	11Г	Смирнова Ольга Андреевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и 99,2% по математике.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
3. По ГИА-9 средний балл составил 3,98 и 4,2 по обязательным предметам.
4. Качество сдачи ЕГЭ и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше областных показателей по всем предметам, кроме литературы и обществознанию.
5. Один выпускник в 2022 году получил **100 баллов на ЕГЭ по информатике**: Фотеев Никита, 11Р класс.
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (5,8 %).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (7,7 %).

Уровень основного общего образования (ВПР)

В 2022 г. учащиеся на уровне начального общего образования ВПР не писали.

Уровень основного общего образования (ОГЭ)

Русский язык

Класс	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5	114	91,2	60,5	80,5	41,1	76,8	38,3	86,3	46,2
6	132	91,6	63,6	78,4	35,7	71,8	33,0	83,0	41,1
7	129	90,7	44,9	76,1	28,6	71,7	28,9	83,1	37,2
8	107	89,7	65,4	73,5	36,1	69,6	36,3	81,2	43,7

Выводы: В 5-8-х классах показатели качества и обученности по русскому языку выше показателей по Российской Федерации.

Рекомендации: учителям русского языка и литературы следует усиленно работать над повышением показателей обученности, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Анализ ошибок выявил проблемы в анализе слова (фонетический, морфемный и др.), анализе различных видов предложения, соблюдении основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка.

Математика

Класс	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5 класс	104	93,2	50,9	80,2	41,8	78,4	40,6	87,8	49,6
6 класс	139	91,3	39,5	78,8	28,1	76,0	26,6	86,2	36,3
7 класс	20	65	20	80,5	26,6	78,9	27,4	88,2	36,9
7 класс (углубл.)	117	83,7	29,9	84,9	41,7	89,6	41,1	93,6	54,7

Выводы: В 5,6,8-х (углубл.) классах показатели качества и обученности по математике выше показателей по Российской Федерации, за исключением показателей качества знаний в 8 (углубл.) классе. В 7,8 классе показатели успеваемости и качества по математике ниже общероссийских.

Рекомендации: В 7,8-х классах также следует усилить работу по повышению показателей обученности и качества в общеобразовательном классе и в целом на параллели. Анализ ошибок выявил недостаточную сформированность умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, оперировать понятием «уравнение», «корень уравнения», модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, недостаточное овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, неумение строить график линейной функции.

Биология

Класс	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5	95	95,7	51,5	84,3	40,3	79,3	34,6	89,9	48,2
6	83	57,8	19,2	74,0	24,7	72,0	26,6	86,6	41,5
7	48	100	43,7	88,4	40,5	78,8	33,8	89,6	43,7
8	45	100	53,3	94,8	48,3	85,5	32,9	91,7	43,6

Выводы: В 5,7-8-х классах показатели качества и обученности по биологии выше показателей по Российской Федерации, за исключением показателей качества и обученности в 6 классах.

Рекомендации: учителям биологии следует усиленно работать над повышением показателей обученности на параллели, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Темы, умения и навыки для проработки: Процессы жизнедеятельности растений, Биология как наука, Условия обитания растений. Царство Растения. Царство Животные, Царство Бактерии. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных

представлений о картине мира. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере».

История

Класс	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5	110	86,3	45,4	86,3	39,5	84,9	39,9	92,1	52,0
6	53	100	62,2	92,2	39,4	88,3	36,1	93,6	46,6
7	47	97,8	61,7	87,5	36,7	86,8	40,8	92,6	49,8
8	12	91,6	8,3	89,3	33,7	88,7	40,6	92,9	48,3

Выводы: В 5,8-х классах показатели качества и обученности по истории ниже показателей по Российской Федерации, за исключением показателей качества знаний и обученности в 6,7 классах. Они выше общероссийских показателей.

Рекомендации: учителям истории следует усиленно работать над повышением показателей обученности на параллели, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ ошибок выявил недостаточную сформированность умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (5 класс), Средневековья (6 класс), умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обществознание

Класс	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
6	89	96,6	57,3	88,2	38,9	85,2	38,0	91,9	49,1
7	78	66,6	21,7	81,4	31,1	78,2	32,1	88,0	44,1
8	47	93,6	65,9	82,67	29,9	78,8	29,07	89,2	40,8

Выводы: В 6,8-х классах показатели качества и обученности по обществознанию выше показателей по Российской Федерации, за исключением показателей качества знаний и обученности в 7 классах.

Рекомендации: учителям истории и обществознания следует усиленно работать над повышением показателей обученности в общеобразовательном классе, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Анализ ошибок выявил недостаточную сформированность умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

География

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
Класс	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
6	58	98,2	79,3	94,1	50,7	92,6	44,2	95,5	53,8
7	44	70,4	15,9	81,3	20,9	76,7	20,5	87,7	34,1
8	45	84,4	26,6	86,1	27,2	81,5	27,6	89,9	38,9

Выводы: В 6-х классах показатели качества и обученности по географии выше показателей по Российской Федерации. В 7,8-х классах показатели качества и обученности по географии ниже общероссийских показателей.

Рекомендации: учителям географии следует усиленно работать над повышением показателей обученности и качества на параллели в целом, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Английский язык

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
Класс	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
7	214	59,6	18,5	68,6	23,3	63,9	23,8	81,4	36,7

Выводы: В 7-х классах показатели качества и обученности по английскому языку ниже общероссийских показателей.

Рекомендации: учителям английского языка следует усиленно работать над повышением показателей обученности и качества на параллели в целом, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Темы и навыки для проработки: «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации», чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Физика

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
Класс	Кол-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
7	27	100	70,3	81,9	33,3	80,8	34,7	89,1	43,3
8	47	95,7	51,0	81,1	31,0	79,2	31,4	88,9	41,9

Выводы: В 7,8-х классах показатели качества знаний и обученности по физике выше общероссийских показателей.

Рекомендации: учителям физики усилить работу над повышением показателей обученности на параллели в целом, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Отрабатывать следующие умения:

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений
2. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов

Химия

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"			Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
Класс	Кол-	Усп-ть	Кач-	Усп-ть	Кач-	Усп-ть	Кач-	Усп-ть	Кач-

	ВО		ВО		ВО		ВО		ВО
8	12	100	0	91,0	48,7	89,5	52,4	93,8	57,5

Выводы: В 8-х классах показатели качества знаний ниже, а обученности по химии выше показателей по Российской Федерации.

Рекомендации: включать на всех уроках задания по работе с текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, развитие внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Выявленные проблемы:

ВПП показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике (углублен), биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПП и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. недостаточная практическая работа по подготовке к ВПП

Выводы: стоит отметить положительные результаты работы с родительским коллективом. Согласно социальному опросу, по пункту Организация информирования о процедуре ВПП удовлетворенность составляет 85,2%, Отношение родителей/обучающихся к ВПП- 93,5%, по пункту Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПП- 81,6%.

Общие рекомендации:

- 1) внести корректировки в план мероприятий по организации и подготовке обучающихся к ВПП-2023, усилив практическую подготовку;
- 2) рассмотреть возможность проведения пробных, тренировочных ВПП в 5-11 классах;
- 3) усилить работу по повышению качественных показателей по математике, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку со всеми обучающимися и особенно со слабоуспевающими обучающимися через индивидуализацию учебного процесса: работать над пробелами в знаниях учащихся, используя дифференциацию домашних заданий, индивидуальную работу на уроках, консультации.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями).

- Примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных 28 января 2021 г.;
- Методических рекомендаций Министерства образования Иркутской области от 24.06.2021 г. № 02-55-6489/21 «Методические материалы по подготовке и организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: методические рекомендации по формированию учебного плана на 2021-2022 учебный год».

Количество классов на 1 сентября 2022 года – 43

Количество классов на 2021 - 2022 учебный год – 43

Число классов по уровням образования

Уровень образования	Классы	Количество
НОО	1 – 4	11
ООО	5 – 9	23
СОО	10 - 11	9

Режим работы – одна смена:

- 5-дневная учебная неделя (1-е классы);
- 6-дневная учебная неделя (2 – 11 классы).

Согласно годовому календарному учебному графику МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы:

Продолжительность учебного 2022-2023 учебного года:

– в 1-х классах – 33 учебные недели (162 учебных дня);

– во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели (196 учебных дней);

Продолжительность каникул в течение учебного года:

➤ 5-дневная учебная неделя - 34 календарных дня;

➤ 6-дневная учебная неделя – 32 календарных дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в 3 четверти (февраль) - 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и занятий по внеурочной деятельности.

Образовательные результаты фиксируются через электронный журнал и электронный дневник (через образовательную сеть Дневник.ру).

В 2021/2022 учебном году учебный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций.

1. Вход учащихся в здание лицея осуществлялся с 3 разных входов/выходов в 1 и 2 корпусах. Составлен график входа/выхода для каждого класса. На входе в здания лицея проводилась термометрия и обработка рук.

2. За каждым классом был закреплен учебный кабинет.
3. В кабинетах установлены рециркуляторы воздуха.
4. Предусмотрена почасовая уборка школьных помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание кабинетов и рекреации.
5. Составлено и утверждено расписание со смещенным началом, чтобы минимизировать контакты учеников.
6. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
7. Составлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
8. Вход родителей (законных представителей) в здание школы ограничен.

Выводы:

В Лицее созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20. Учебный план отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов.

Учебный план Лицея в 2022 учебном году реализован в полном объёме.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Воспитательная работа

В течение 2021-2022 учебного года коллектив педагогов, обучающихся и родителей осуществлял совместную коллективную творческую деятельность по всем направлениям воспитательной деятельности: работа с семьей, интеллектуальное развитие (учебная, исследовательская деятельность, профориентационная работа, работа с учителями - предметниками), нравственное развитие (патриотическое, гражданско-правовое, творческое, развитие лицейского самоуправления, профилактическая работа), валеологическое развитие (развитие мотивации и навыков здорового образа жизни, профилактическая работа).

Данные направления воспитательной работы реализовались через:

- традиционные общелицейские мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и лицея;
- профориентационную работу;
- работу с родителями;
- сотрудничество социальными партнерами.

Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса 2021 года проходило через курсовую подготовку и участие в семинарах (очно и онлайн) по

вопросам воспитания классных руководителей, педагогов – психологов, заместителя директора по УВР (курирующего воспитательную работу):

Дата проведения	Тема
27.08.2022	Марафон «Эффективные практики воспитания»
30.08.2022	Внедрение новой форм в Программу воспитания в ОУ
23.11.2022	Профилактика негативных явлений в подростковой среде
12.01.2022	Результаты СПТ, рекомендации по работе с учащимися
15.02.2022	Всероссийский семинар по девиантному поведению подростков
24.02.2022	Организация ВР с участием специалистов платформы «ЯКласс»
24.03.2022	Лучшие практики работы школьных наркопостов и работы кабинетов профилактики
Учебный год	Онлайн мероприятия ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г.Иркутск.

Модуль «Ключевые общелицейские дела»

Ключевые дела лицея - это комплекс главных традиционных общелицейских дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Ключевые мероприятия Лицея

Формы внеурочной деятельности	Мероприятия
Традиционные события	День Знаний (линейки на улице по 1 классу для 1 классов), Неделя Иркутской области, Неделя «Виват, Лицей!», Неделя памяти М.К. Янгеля». Ритуалы - Посвящение в первоклассники (по 1 классу в акт.зале), Посвящение в лицеисты (по 1 классу), Праздник «Прощание с Букварём». Недели - Недели правовых знаний, НПК «Ломоносовские чтения» и НПК «Янгелевские педагогические чтения», предметные недели.
Социальные проекты, акции	Муниципального, регионального, всероссийского уровня: «Внимание – дети!», «Чистый город», «Новогодний подарок другу», «Моя гражданская позиция», «Здоровье в наших руках», «Меняю конфетку на сигаретку», «Мыльных пузырей», «Сдай макулатуру - спаси дерево». Международные - «Георгиевская ленточка», «Журавлик мира и добра», «Бессмертный полк». «Синичка - воробью сестричка» (экологическая), «Подари книге вторую жизнь», «За здоровый образ жизни», Всероссийской акции Книгодарения (библиотека 1 и 2 корпусов). Благотворительные разного уровня.
Конкурсы	Лицеист года, Ученик года (лицейского, муниципального, областного, всероссийского уровней). Творческие: рисунков и плакатов «Наполни сердце добротой», муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Байкал и Я-2022», «Волшебная зима», «Космос», «Телефон доверия», «Сохраним лес от пожара»; «Новогодняя игрушка», «Алло, мы ищем таланты!», конкурс «Самый лучший скворечник»; конкурса «Новогодняя гирлянда с пожеланиями». Всероссийский конкурс «Большая перемена» - участвовали представители 5-11 классов. обучающихся в 2022г. традиционно вышли в Полуфинал конкурса
Церемонии	Итоги семестра/года/конкурса (чествование победителей и призеров предметных олимпиад, научных конференций, тематических конкурсов, спортивных состязаний).
КТД	Встреча выпускников, День Российской науки, День Добрых Дел, День зеленого цвета, «Ура, у нас каникулы!».
Тематические Часы общения	По плану часов общения на учебный год. Неделя Иркутской области (сентябрь), «Виват, Лицей!» (октябрь), памяти М.К. Янгеля (ноябрь).
Интеллектуальные конкурсы и викторины	Тематические по плану работы ЭМЛ и кафедры, «Брейн-ринг» (4 встречи); муниципальный этап Молодёжного кубка мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» играло 8 команды (2 команды 10 классов, 4 команды 11 классов, 1 команда 9 классов, 1 команда 8 классов), команда «Жиберкаба» (сборная 11 классов) стала

	победителем в игре «Что?Где?Когда» 2022 года, в рамках интеллектуального турнира «III Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?» среди школьников Иркутской области».
Научный лицейский лекторий	1.«Имена ученых в жизни школ». 2.«Этот день Победы». 3.Всероссийский проект «Без срока давности».
Заседания	«Дискуссионного клуба» в рамках муниципального инновационного проекта «Театр и школа».
Тематические декады	Месячник безопасности на дорогах «Внимание, дети!» (август-сентябрь, май-июнь). Месячник правовых знаний (ноябрь). Профилактические десанты (октябрь, декабрь, февраль, апрель). Декада «Мир твоих прав» (декабрь). Месячник гражданско-патриотического воспитания (январь-февраль). Декада здорового образа жизни (сентябрь, апрель).
Игровые программы	День Здоровья (осень, зима).
Кружки, секции, студии	Спортивной, интеллектуальной, социально-значимой, творческой, гражданско-патриотической, культурологической направленности.
Концерты	«Виват, Лицей!», 29 ноября - Концерт для мам ко «Дню матери» «Международный женский день - 8 Марта»
Театральные постановки	Благотворительные спектакли, участие в театральных фестивалях разного уровня.
Экскурсии, коллективные посещения: театров, кинотеатров, выставок, представлений, спортивных комплексов.	

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11-х классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом Лицея; реализуют программу воспитания Лицея.

Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В лицее 40 классных руководителей - стажистов, 3 – начинающих молодых специалиста (стаж работы – 1-2 года).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеклассной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм организации, онлайн и офлайн форматах.

2.Активное сотрудничество с социальными партнерами: появились новые проекты, в которых принимают участие педагоги, лицеисты и родители (на базе молодежного центра «ЛИФТ», МАУ ДО «ДЮЦ «Перспектива», библиотек г. Ангарска, отдел Городского музея, музеи предприятий города, от Отдела по молодежной политике АГО, областной благотворительной общественной организации «Добродетель», Общественная Всероссийская организация «Волонтеры Победы», техникумами г. Ангарска).

Внеклассные мероприятия

Образовательное событие	Участники
Сентябрь	
Муниципальная ярмарка дополнительного образования	8-11 классы
03.09.2022г., Международная акция «Диктант Победы».	88 человек, региональная площадка для проведения, благодарность.

Октябрь	
Муниципальный конкурс рисунков «Байкал и Я-2022».	2-3 место, 4-1 место, 1-3 место.
Международный этнографический диктант	Участие 5-11 классов
Ноябрь	
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (в рамках лицейского проекта «Дружба народов»)	Участие.
07.10. – Лекция в библиотеке ««Ветка сакуры» (мероприятие в честь недели японской культуры)	Интервью для местного телеканала.
Ноябрь 2021 – январь 2022. – Совместный творческий проект для учащихся старших классов Японии и России 2021 «Прыжок из книжки с картинками» (Организатор - «Japan Foundation»)	Участие в международных zoom-сессиях в творческих группах. Презентация творческого продукта 23.01.2022. (Еремеева Влада 11РА)
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года 2022»	Юстус Богдан - лауреат, участвовал в областном этапе конкурса в 2023г.
Международная акция «Географический диктант».	Региональная площадка для проведения.
Муниципальная «Школа Актива РДШ» онлайн.	6 человек.
Декабрь	
Сбор макулатуры в рамках акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Участие.
Муниципальный конкурс творческих работ «Готов к труду и к защите Отечества-2022»	1-1 место, 1-2 место
Муниципальный дистанционный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем», посвященного Международному дню отказа от курения	Дипломанты в номинации «Буклет».
Муниципальная квест-онлайн-игра на знание прав и обязанностей лицеистов (онлайн)	8 классы.
Тест по Истории Иркутской области.	Площадка для проведения.
Международный Тест по Истории ВОВ.	Площадка для проведения.
Областная акция «Сбор макулатуры в рамках акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».	Участие.
Новогодние спектакли.	67 человек.
Муниципальная правовая квест-игра среди 2-4 классов	2 место
Изготовление «Фронтных открыток» для участников СВО,	
Январь	
Мероприятия в рамках «Неделя памяти жертв Холокоста»	1-11 классы
Областной театральный фестиваль, 2 спектакля.	Театр «Кто мы?»
Февраль	
Акция «День Книгодарения»	1-11 классы
Муниципальная квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений «В теме»	Призёры, 2 команды
Март	
Участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ»	2 команды
Муниципальный семинар-практикум по социальному проектированию на базе ОСОШ 36	3 человека
Апрель-Июнь	
12.04 – День космонавтики, 22.04 – День Земли, 9 Мая	
Муниципальный Марафон видеороликов(вайнов) «#Область – это МЫ»	3 человека
Всероссийский конкурс «Большая перемена-2022»	5-7 кл. 152 человека, 8-10 классы – 125 человек
В течение года	
Участие в онлайн мероприятиях Межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» АГО – библиотеки АГО, Муниципального Молодежного центра ЛИФТ, Молодежный центр	

«Перспектива», Музеев АГО, РДШ
Участие во Всероссийских уроках (онлайн), 1-11 классы
4 команды в течение 2021г.-2022 уч.года участники игр «Что? Где? Когда?», на базе лицея №1, 1 место команда Жиберкаба
Мероприятия «Читальный зал» ЦГБ
Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»
Мероприятия СПО г.Ангарска – профпробы (участники 8-9 классы).

В течение учебного года информирование обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров лицея происходило через – сайт лицея (<http://licey2-angarsk.ru/>), социальные сети - лицейскую группу в ВК (<https://vk.com/lyceum2angarsk>), Телеграмм канал.

Воспитательные проекты Лицея

Проекты (традиционные)	Уровень
«ПОРТФОЛИО лицеиста» (с 2013г.)	Лицейский
«Имена ученых России – образовательным учреждениям» (с 2015г.)	Региональный
Клуб интеллектуальных игр в рамках муниципального этапа Молодежного кубка мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (с 2000г.)	Муниципальный Международный
«Я хочу сделать мир добрее» (с 2000 г.) - поздравления ветеранов ВОВ с праздниками (31 подшефный ветеранов - у 31 класса), активное участие в городских акциях и проектах, участие в Слете добровольцев, сбор вещей.	Лицейский Муниципальный Региональный
Дискуссионный клуб «Театральные встречи» (с 2013г.)	Муниципальный
Театральный фестиваль «Родители и дети» (с 2013г.)	Муниципальный Региональный
Родительский клуб «Мы вместе» (с 2014г.)	Муниципальный Региональный
«Океан», «Артек», «Орлёнок» (с 2000г.)	Всероссийский
Сотрудничество с социальными партнерами по реализации основных направлений ВР лицея - МБУК г. Ангарска «Художественный центр», ООО «АртВэй», Торгово-развлекательный центр «Фестиваль», ТИК, Дворец ветеранов «Победа», Молодёжный парламент АГО, общественная организации татар г. Ангарска, центр «Туя».	Муниципальный
Фестиваль гитарной музыки «Звени гитара» (с 2014г.)	Лицейский Муниципальный
Профориентационная работа с учащимися 8-9-х классов при сотрудничестве с СПО г. Ангарска (Дни открытых дверей, профпробы).	Лицейский Муниципальный
Участие лицеистов в конкурсах Российского Движения Школьников	Всероссийский
Региональный проект «Тьюторство и индивидуализация» (с 2017г.)	Межрегиональный
Международная образовательная акция «Географический диктант» на базе лицея №2 (региональная площадка) (с 2017г.)	Международный
Федеральный проект Молодёжного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» на базе лицея №2 (участников – 54)	Всероссийский
"День японской культуры в Ангарске" в связи, с открытием ЛМ профиля.	Лицейский Муниципальный Международный
Международная акция «Тест по истории ВОВ», лицей – региональная площадка.	Международный
Региональная акция «Тест по истории Иркутской области» (лицей региональная площадка) с 2017г.	Лицейский Муниципальный Региональный
«Дружба народов» (с 2018г.)	Лицейский
Участие в деятельности Ангарского представительства Всероссийской организации «Волонтеры Победы»	Лицейский Муниципальный
Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» (с 2019г.)	Всероссийский
30.09.22г., «Веста» (благотворительные выступления), 2 спектакля – «Барсы», «Про Шиша».	Муниципальный

Перспективы: проведение тематических встреч, бесед, экскурсий (в рамках, реализуемых в лицее проектов), направленных на представление обучающимся и

воспитанникам культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества образовательных организаций с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В 2022 году дополнительное образование в лицее представлено 23-мя кружками, клубами и секциями. Основные направления: спортивное, эстетическое, культурологическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное. Структура существующих дополнительных образовательных программ соответствует установленным требованиям.

Показатели занятости учащихся в объединениях дополнительного образования:

Формы	Наименование программы	Направление	Кол-во	Классы
Студии	Вокальная студия	Эстетическое	20	8-11
	Театральная студия		30	1/5-7/8,9
	Клуб интеллектуальных игр	Интеллект.	32	8 -11
Объединения	«Лицейское сообщество» («Лидер»)	Социальное	43	5-11
	Волонтеры	Социальное	90	8-11
	Правоведы	Социальное	64	5-11
	ОФП	Спортивное	12	8
	Волейбол	Спортивное	12	11
	Баскетбол	Спортивное	12	11
	Вольная борьба	Спортивное	12	4
Предметные кружки	«Юный химик»	Интеллект.	12	10
	Химия и жизнь	Интеллект.	12	9
	Человек и закон	Гражданско-правовое	12	5,6
	Лаборатория инженерного творчества (химический анализ)	Интеллект.	12	10
	Психология и мы (психология)	Интеллект.	12	4
	Твой выбор (психология)	Социальное	12	10
	Математика для увлечённых	Интеллект.	12	9
	Математика для увлечённых	Интеллект.	20	11т, 11и
Муниципальный уровень	Дискуссионный клуб «Театр и школа»	Эстетическое	45	8-11
	Школьные театральные сезоны	Эстетическое	66	1-11
Всероссийский уровень	Орлята	Несколько направлений	97	1-4
	РДШ		60	5-11

Отмечается создание новых мест ДО в 2022 году за счет вариативность программ:

Предметы	Студии, секции
Химия, биология	Мир химии, Лаборатория инженерного творчества (Химический анализ)
Физика	Робототехника, Лаборатория инженерного творчества (Конструирование, Прототипирование)
Педагоги-организаторы	Волонтеры, программа «Лидер»
Педагог-организатор	Безопасные дороги
Социальный педагог	Человек и закон
Педагоги-психологи	Семьяведение, Психология и мы, Психология и ты,

Участие в смотрах и конкурсах учащихся:

Дата	Мероприятие / конкурс	Кол-во участников	Результат
Муниципальный			
Сентябрь	02-04.09.22г., XXVII фестиваль любительских театров «Театральная осень на Байкале» имени Л. В. Беспрозванного, 2 спектакля – «Барсы», «Чудо репка»	8	Благодарственные письма коллективу
Октябрь	Спектакль «Про шиша», День Учителя	8	
	09.10.22г.- 16.10.22г. Открытие театрального сезона		
	25.10.22г. выступление в городском Художественном центре с отрывками спектаклей	20	
Ноябрь	30.10.22г. спектакль «Барсы», клуб театра «Чудак», Д/К «Нефтехимик»	20	
	03.11.22г. спектакль «Мой бедный Марат», Музей Часов	4	
Январь	Фестиваль «Театральные игры, Родители и дети», б/о «Юбилейный»	70	
	«Первые шаги в атомный проект»	2 команды 10 РА 11РА	Команда 11РА класса - 1 место 10 РА класс – сертификаты участников
	25.01.22г., Благотворительный театральный фестиваль «По страничкам любимых сказок»	10	Диплом в номинации
Март	18.03.2022, Правовая игра «Правознайка-SUPER»	6	Призёры
	Интеллектуальная муниципальное соревнование по химии «Удивительный мир химии»	4	Командное 3 место
	27.03.22г., День театра, показ отрывка из пьесы Ж.Б. Мольера «Плутни Скопена»	5	Благодарность управления по культуре АГО
	24.03.22г., Единый день химии	4	1-е место
	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отчизны	2 класса	Участники
Апрель	1.Конкурс рисунок «Безопасная дорога». 2.Лаборатория на колесах «Соблюдение ПДД детьми» (приглашённый гость)		2 грамоты
	Муниципальный конкурс «И музы в бой вели...»	1	Лауреат
	Квест «Сетевичок». Теория, викторина	12	Участники
	Урок – игра «Безопасный интернет»	12	Участники
	игры «Компьютерный верификатор-2021	1	Призёры
	26.04.22г., Фестиваль-конкурс «Весенняя мозаика» на иностранном языке	11	Лицейский театр «Кто мы?», Диплом «Лучшая театральная постановка на английском языке»
Май	09.05.22г., Праздник День победы, показ отрывка из спектакля «Мой бедный Марат»	9	Дипломы
	28.05.22г., День Города, показ сказки «Как перевелись барсы на Ангаре»	9	Дипломы
Региональный			
Январь	Участие в программе регионального лагеря «Персей»	1	Агеева С. 10 кл – диплом 1 место

Февраль	19.02, Межмуниципальная олимпиада «Олимпиада по японскому языку и страноведению Японии»	5	Командное первенство – II место; Личное первенство – II место (Еремеева Влада)
Март	14-19.03, Командное сетевое образовательное событие «Реактивное движение»	Команда 10 Р	Призеры – 3 место, Благодарности
	25.03, XXIX Областной фестиваль детских и юношеских театров «Театральная карусель»	15	Лицейский театр «Кто мы?», Диплом «Лауреат III степени»
	НПК «Юные исследователи – науке и технике», г.Томск	11	Сертификаты участников, Шевченко В. 10 кл. – призер 3 место Агеева С. 10 кл – призер 3 место Благодарности
	28-31.03, Онлайн-хакатоне «IT и физика»	4	сертификаты участников, благодарности
Апрель	Конкурс «Моделист конструктор»	82	Дипломы, благодарности, сертификаты
	Конкурс инженерный конкурс «Prof.tok» в рамках школы Росатома 10 Т, 5 место – сертификат участника.	3	сертификат
	09.04, Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Театр-это жизнь»	15	Диплом «Лауреат 1 степени»
	Участие в программе регионального лагеря «Персей»	6	сертификаты участников, благодарности
	11-24.04, Конкурс технического творчества «Техно Challenge: от идеи до реальности»	6	Призеры – 2 место
	На всероссийском уровне НПК «Королёвские чтения», г.Самара	10	Сертификаты участников, Шевченко Владислав 10 кл. – призер 3 место Благодарности
	IX межмуниципальный фестиваль-конкурс любительского театрального искусства «Театр-это жизнь»	12	Лицейский театр «Кто мы?», Диплом 1 степени в номинации «Драматический театр»
Май	Конкурс «ФизАрт», всероссийский конкурс по инициативе «Артека»	команды	Победители и призеры тренировочного этапа. Призеры основного этапа: 2 место 8 человек, 3 место 2 человека Призовые места и сертификаты участников
Всероссийский			
Январь -май	Мероприятия Роснано	247	Призёры
	НИР по информатике	5	Призёры
Март	г. Новосибирск, Клуб интеллектуальных игр в рамках муниципального этапа Молодежного кубка мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «Персиб» по Сибири и Д.Востоку	6	Участники
Международный			
Октябрь	Географический диктант		Лицей - региональная площадка

Март	Международный уровень: «Творческая программа обмена между старшеклассниками Японии и России», TJF, Международный Культурный Форум:	1	участие.
------	--	---	----------

Участие объединений дополнительного образования в региональных и международных мероприятиях:

Четверть	Мероприятие	Результат
I	Ноябрь 2021 – январь 2022. – Совместный творческий проект для учащихся старших классов Японии и России 2021 «Прыжок из книжки с картинками» (Организатор - «Japan Foundation»)	23.01.2022. (Еремеева Влада 11РА)
II	I.Международный уровень: «Творческая программа обмена между старшеклассниками Японии и России», TJF, Международный Культурный Форум:	Еремеева Влада, участие
III	Конкурс «День числа ПИ» в IV Межмуниципальной интеллектуальной игре по математике «День числа ПИ» для обучающихся 8 классов,	Солдатенко Тимофей , 8 «В» класс, сертификат участника

Методическая работа педагогов

Наименование и уровень профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ	В чем заключалось участие, результаты деятельности
1.Участие в международном семинаре преподавателей японского языка «Культурный обмен. Сотрудничество школ». Организатор - «Japan Foundation»	1.Участие в онлайн семинаре (слушатель, выступающий – обмен опытом).
2.Ассоциация «Содействие» 3.Ассоциация «Школа педагога»	2.Организация и проведение фестиваля «Золотой ключик» 3.Проведение мастер-класса для работников дошкольных учреждений
4.Гор. Объединение химиков	4.Анализ ОГЭ в октябре. 5.Проверка муниципальной олимпиады в декабре 6. Приготовление (заданий)практического тура «Единый день химии в г. Ангарске по предмету – химия» 2022г 7. Участие в апреле 2022 г, в работе муниципального методического объединения химиков, выступление по теме: Решение задач по теме «АТОМИКА»
5.Опорная площадка цифровых технологий по программе «Лаборатория инженерного творчества»	8.Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности от 15.09.2021г., выступление на НПК, семинарах
6.Платформа «Я-Класс»	9.Координатор работы в лицее

1. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней:

Уровень	Наименование комиссии, жюри и т.п.
Муниципальный	1.Муниципальный педагогический фестиваль малых форм театра «Золотой ключик».
Всероссийский	2.Конкурс «Цепная реакция» для учащихся. (ОО АГО и школ участниц проекта ШКОЛА РОСАТОМА), эксперты

Реализация дополнительных общеразвивающих учебных программ составила 100%.

23 программы объединений дополнительного образования лицея внесены в единую базу «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Перспективы:

1.Продолжить процесс расширения спектра объединений дополнительного образования. Активизировать деятельность классов с низким уровнем внеурочной активности.

2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.

Модуль «Самоуправление»

Высшим органом ученического самоуправления является Общелицейская конференция учащихся. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой конференции осуществляет Совет Лицеистов во главе с председателем.

Совет лицеистов создает сменные творческие группы для подготовки и проведения общелицейских творческих дел. Результаты участия в лицейских, городских мероприятиях подводятся на курсовых собраниях (2 и 4 неделя каждого месяца, с понедельника по пятницу – 5-11 классы), освещаются на информационных стендах и сайте лицея. Самые активные лицеисты награждаются грамотами на курсовых собраниях «Итоги 1 семестра» (январь – на курсовых собраниях и линейках по курсам), «Итоги года» (25.05.2022г. – на итоговом часе общения 4 четверти).

Действующая в лицее модель самоуправления создаёт условия для активной включенности лицеистов в работу муниципальных и областных органов ученического самоуправления. 16 сентября 2022 г. ученик 8Г класса Грачёв Семен представлял г. Ангарск на Областном молодёжном Форуме.

Ежегодно представители Совета лицеистов (Пресс – центр, НЛО, Совет старост) участвуют в организации и проведении муниципальной НПК «Ломоносовские чтения», в работе детского жюри на стендовой защите 8-х классов, традиционных лицейских мероприятиях: сентябрь - «Лицеист года», «Неделя Иркутской области»; октябрь - «Алло, мы ищем таланты!» (71 участник 1-11 классы), «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в профили», «Декада финансовой грамотности»; ноябрь - «Неделя памяти М.К. Янгеля»; «Неделя правовых знаний», декабрь - добровольческих акциях «Новогодний подарок другу»; поздравление подшефных ветеранов (февраль, март, май).

Волонтерское движение лицея находится в стадии развития и проб новых направлений. Старшие проводят экологические игры и брейн-ринги в лицее для 5-8 классов и декады по разным видам волонтерской деятельности; представители 5-11 классов активно участвуют в благотворительных акциях разного уровня - «Письма Добра. Мы вместе», «Фронтальная открытка» (151 открытка ручной работы изготовлена к 9 мая (1-11 классы)), «Новогодняя открытка», «Подарок» другу», сбор помощи приюту для собак, сбор помощи больным детям; ответственные за волонтерскую работу в классе проводят профилактические беседы (ежемесячно по темам) - «Вэйп или как сказать нет», «Бездомные собаки. Защити себя», «Безопасный лёд», «Безопасное поведение в соцсетях», «Поведение при пожаре», «Поведение при землетрясении», беседы в рамках Всероссийских «Уроков Доброты»; расширяют свои знания в волонтерском «Центре СПИД» г.Ангарска, антинаркотическом центре АГО. 27.04.2022г. традиционно лицеисты участвовали в Международной акции «Георгиевская ленточка», а 06.05.2022г. представители 5-11 классы провели данную акцию в лицее и роздали 800 ленточек.

В 2022 году 40 учеников лицея (8-11 классов) получили волонтерские книжки.

Правоведы лицея активно включены в лицейский, муниципальный процесс обучения с целью повышения их политической и правовой культуры, гражданской ответственности. Продолжается работа по программе «Человек и закон» для 5-7 классов была введена в этом учебном году, с целью повышения уровня правовых знаний и ответственности учащихся, курируют данную работу социальные педагоги лицея. 20.04.2022г. в муниципальной интеллектуально-правовой игры «ПРАВОЗНАЙКА-SUPER» участвовали правоведы 5 классов, 2 команды, 19.05.2022г. муниципальной игры «ЛИС в поисках пионерского галстука». Учащиеся с большим интересом прошли испытания (в очной и онлайн форматах), прикоснулись к истории родного города, узнали много нового, получили призовые места. Три классных руководителя 7 классов, родители поддерживали ребят на испытательных этапах. (9 команд, призёры и победители).

Экологическое воспитание в лицее осуществляется в сотрудничестве с муниципальной Автономной экологической природоохранной некоммерческой организацией «Эпишура» (подписан договор о сотрудничестве) и Областным Благотворительным Фондом «Подари Планете жизнь» через: мастер-классы по РСО, экологические акции («Сдай пакет», «Сдай батарейку - сохрани ёжика»), интерактивные экологические лекции, квесты, «Дни планеты». В 2 корпусах лицея были установлены боксы для раздельного сбора мусора, волонтеры прошли инструктаж по использованию данных ёмкостей, провели подобный инструктаж в классах. 05.06.2022г. представители лицея приняли участие в муниципальном Экологическом празднике, некоторые выступали в роли ведущих на станциях.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию лицеистов. Текущий год проходил под эгидой знаменательной даты – 77 годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Проведены Уроки мужества, Всероссийский урок Победы, кинолекторий с просмотром и обсуждением фильмов о ВОВ для 1-11-х классов, оказана адресная помощь подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Обучающиеся 1 и 11-х классов и педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня в течение всего года: квест-игры на базе Музея Победы, проводимых Общественной организацией «Волонтеры Победы»; Всероссийских акциях: «Письмо Победы» - подписано 100 писем, лицеисты с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», в областных акциях «Моя семья – моя история», «Письмо памяти» музей Тальцы.

В сентябре 2022 г. ко Дню рождения Иркутской области была посвящена тематическая неделя (включающая – конкурсы, викторины, концерты, тематические классные часы с участием лицеистов 1-11 классов, педагогов, родителей).

В 2022 учебном году в лицее продолжает свою работу общелицейский проект «Дружба народов!», направленный на изучение культурных традиций народов проживающих на территории Иркутской области. В ноябре 2022 года представители всех 5-11-х классов участвовали в Международной акции «Большой этнический диктант».

В лицее накоплен большой опыт, в проведении образовательных акций разного уровня, для обучающихся лицея и города, для педагогов лицея и города, для жителей города. В сентябре 2022 г. на базе лицея прошли: Всероссийская акция «Диктант Победы», в мае 2022г. традиционно участвовали в областной акции «Тест по Истории Иркутской области» (70 человек). В 8-й раз лицей стал региональной площадкой по проведению Международной образовательной акции «Географический диктант».

Экспозиция и виртуальный музей на сайте лицея, посвященные жизни и работе М.К. Янгеля, традиционно является основой для проведения тематических мероприятий: в рамках «Посвящений в лицеисты», «Недели памяти М.К.Янгеля», «Недели Российской науки», «Недели космонавтики». Поддержка и развитие данных образовательных элементов происходит при участии волонтеров лицея, ЭМЛ физики и общественных дисциплин.

Перспективы:

- 1. Педагогам-организаторам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление (новое-регистрация и открытие первичного отделения РДДМ на базе лицея).*
- 2. Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ.*

Модуль «Работа с одаренными обучающимися. Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у лицеистов сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в

условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с детьми, находящимися под опекой, с целью дальнейшего их зачисления в ОО, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования лицеистов (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Формы работы:

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - Тематические часы общения «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; - экскурсии в техникумы и колледжи; - встречи с работниками службы занятости населения АГО, интересными людьми города, родителями; - анкетирование; - встречи со студентами (выпускниками лицея), - информационный лекторий представителей ВУЗов г.Иркутска с участием старшеклассников; - диагностика профессиональных намерений воспитанников; - изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах); - работа на базе лицея приемных комиссий ТГУ и ТПИ; - участие родители с обучающимися в Днях открытых дверей, проводимых СПО, ВУЗах города и области. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация встреч с сотрудниками кружков и спортивных секций, с выпускниками лицея (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), - посещение кружков в городских школах искусств, ДТДиМ, ЦРТДиО «Гармония», участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

Модуль «Школьные медиа» (вариативный)

В 1 и 2 корпусах Лицея действуют объединения дополнительного образования: Медиациентр, Телестудия, Радио. Установлен график телепрезентаций по темам, связанным с календарем мероприятий, традиционными праздниками. Классы выпускают тематические газеты к разным праздникам

Создаются видеоролики о лицейской жизни. Например, для лицейского конкурса «Лицеист года», муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года - 2022» и областного этапа конкурса «Ученик года», в которых участвовал Юстус Богдан, занявший 2 место.

На сайте Лицея, в лицейской группе ВК и Телеграм канале освещаются все мероприятия Лицея.

Представители Медиастудии и телестудии участвуют в муниципальных и областных мероприятиях для повышения уровня своих умений (Форум РДШ «Медиаточка.Байкал», Муниципальный Марафон видеороликов (вайнов) «#Область – это МЫ» и др.).

Модуль «Работа с родителями»

В 2021-2022 уч. г. часть родительских собраний в классах и на параллелях прошла в режиме онлайн. При возникновении необходимости в личной встрече с учителями-предметниками и классным руководителем проводились очные собрания. Информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных достижениях размещается на электронном портале «Дневник.ру», в лицейской группе ВК. Активно

проводится информирование родителей в группах в Вайбер/Вацап, через электронную почту по всем вопросам образовательного и воспитательного процесса.

Лицейский сайт активно используется для информирования родительской общественности о Лицее и лицейской жизни. Начало этой работы закладывается на встрече с администрацией лицея на родительских собраниях в сентябре и продолжается в режиме оффлайн на встречах с администрацией и онлайн, заседаниях: лицейского родительского комитета, лицейского родительского клуба «Мы вместе», Совета Профилактики. Родители Лицея вносят существенный вклад в реализацию программы воспитания Лицея. Они оказали непосредственную помощь в организации «Последнего звонка» и выпускных вечеров. Результативно работал общелицейский родительский комитет, родительские комитеты классов. Проводилась кропотливая работа с льготными категориями семей, с подростками, требующими особого внимания.

Психологическая служба лицея выявляет заинтересованность родителей в решении проблем детей. В течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей, индивидуальные и групповые занятия (тренинги) с учащимися Лицея – офлайн и в режиме онлайн.

В 2022 году проводились встречи родительского клуба «Мы вместе» в формате онлайн и офлайн. Темы встреч, рассмотренные в этом учебном году: «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Подростковый возраст: учимся понимать своего ребенка», «Профилактика суицидов среди детей и подростков», «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребенка», «Рекомендации по СПТ». На некоторые заседания клуба были приглашены психологи муниципальной службы психологического консультирования «Зеркало». Данная форма работы вызывает интерес и находит положительный отклик среди родителей, тренирует навыки их положительного взаимодействия со своими детьми и, что особенно важно, инициирует индивидуальную консультативную работу. Проблемным остается охват родителей детей «группы риска» в 100% объеме, поскольку мероприятие носит добровольный характер. В этой связи необходима более четкая и слаженная работа классных руководителей по обеспечению явки родителей.

Перспективы: совершенствование работы по созданию условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Модуль «Здоровая среда»

Профилактическая работа осуществлялась в рамках программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления психо - активных веществ».

Раз в четверть для учащихся 1-11-х классов проводились «Профилактические десанты» с участием: Инспекции ГИБДД, Инспекции ОДН ОП-2 УМВД, Инспекции МКУ «Служба ГО и ЧС», Инспекции Центра ГИМС ГУ МЧС России, Общественной организации Фонда «Город без наркотиков», Отделом по молодёжной политике, Советом отцов, ЦРТДиЮ «Гармония, Линейным пунктом полиции на ст. Ангарск

Психопрофилактическая работа психологов лицея включила выступление в рамках классных часов по темам: «Будем знакомы!», «Правила поведения» (1 классы), «Мы и наши эмоции» (2-4-е классы), «Социальные сети: угрозы и манипуляции» (8-10 классы), «Поговорим о способностях», «Я взрослый» (6 классы), «Конфликты в семье, пути решения» (6-7 классы), «Профилактика вредных привычек. Электронная сигарета» (7 классы), проведение тренинговых занятий и кино тренингов по темам: «Жизнь – как ценность», «Критическое мышление», «Кризис: выход есть!», «Интернет-безопасность». Проведение областных профилактических недель с участием 1-11 классов: «Независимое детство (март), «Неделя добра», «Неделя по профилактике ВИЧ/СПИД», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!».

Психологическая поддержка учащихся, испытывающих затруднения в социально-психологической адаптации заключалась в проведении социально-психологического

тестирования «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся» (8-11 кл.), профилактических десантов и классных часов по актуальным угрозам в сети Интернет, информирование педагогов, классных руководителей об Интернет – угрозах по темам: «Профилактика социально-негативных явлений», «Психологические особенности детей, склонных к суицидальному риску и манипуляциям в Сети Интернет», «Как вести себя с ребенком после суицидальной попытки», «Профилактика негативных явлений в подростковой среде. Колумбайн», «Неформальные молодежные объединения».

Педагоги лицея в течение учебного года принимают участие в мероприятиях Клуба специалистов «Практика, смысл, развитие» (вебинарах, семинарах) ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутск.

Осуществлялись мониторинг социальных сетей, реализация мероприятий Межведомственных комплексных планов по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении семей, стоящих на учете. Проводилась профилактическая и социальная работа с опекаемыми учащимися лицея: консультационная помощь в рамках проведения Всероссийского Дня помощи детям, беседы по вопросам оказания помощи по обучению и воспитанию детей, по организации летнего оздоровления; мониторинг успеваемости и внеурочная занятость опекаемых; организация занятости детей из малообеспеченных семей и оказание материальной поддержки через Центр занятости населения, ОГБУСО «КЦСО «Веста», инспекторами ПДН ОП-2, ОП-1 УМВД России по г. Ангарску, специалистом центра репродуктивного здоровья – интерактивная беседа «Здоровое поколение» врачом-превентологом Микрюковой Г. В.. На каждого ребёнка данной категории социальный педагог заполняет индивидуальные карты наблюдений.

В течение учебного Учащиеся лицея принимают участие в мероприятиях направленных на содействие занятости, в июле и сентябре 2022 года на базе лицея действовал трудовой отряд – 30 человек. Особое внимание уделяется занятости, стоящих на различных видах учёта. Лицейский Школьный спортивный клуб «Сармат» внесен в Федеральный реестр ШСК.

Традиционные профилактические акции - «Сохрани ребенку жизнь», Профилактика буллинга, антитеррористической безопасности, Профилактика Скулшутинга, «Безопасные каникулы».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования **здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, организация выдачи продуктовых наборов (в период дистанционного обучения). Проводились профилактические беседы с учениками и информирование родителей «Меры профилактики новой коронавирусной инфекции», 1-11 классы действия при землетрясениях (ОБЖ уроки, памятки для родителей и детей-сайт, ВК), конкурс рисунков.

Традиционно в сентябре 2022 г. по параллелям в 1-11-х классах прошел День здоровья. В течение года лицеисты сдавали нормативы спортивно - технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества», который призван стимулировать школьников к занятиям физкультурой и спортом.

Динамика движения состоящих на ВЛУ за 2021-2022 учебный год: на сентябрь 2021 года на ВЛУ состояло 13 человек. За период учебного года: поставлено на учёт – 20 человек, снято с учёта - 26 человек. На май 2022 года на ВЛУ состояло 7 человек.

Перспективы:

1. *Продолжить профилактическую работу по употреблению вэйпов, усилить работу с наркологом и инспектором ПДН.*

2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; оформление классных уголков; тематическое оформление класса к традиционным праздникам (Новый год, 8 марта, День защитника Отечества).

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) к 1 сентября, «День Конституции Российской Федерации», День мам, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Российской науки, День Зеленого цвета и др.

-размещение на стендах лица регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты к традиционным праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «Спортсмены – мои соотечественники», «С Новым годом».

Участие лицейстов в вузовских олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году

- Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области: 6 призеров
- Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»: 1 призер
- Открытая межвузовская олимпиада для школьников «Будущее Сибири»: 15 призеров
- Золотой фонд Сибири (Q-битик): 4 призера

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Астрономия	0	0	2
Русский язык	5	5	2
Литература	5	3	1
Математика	3	0	0
Информатика	7	3	8
Физика	3	2	3
Химия	12	23	12
Английский язык	3	5	3
Биология	4	6	5
География	3	3	1
Физическая культура	1	6	2
История	0	1	0
Немецкий язык	0	0	1
Французский язык	-	2	0
ИТОГО	46	59	39

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Химия	3	3	4
Физика	1	2	1
Французский язык	0	2	0
ИТОГО	4	7	5

Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Химия	Не проводился	1	0
ИТОГО	Не проводился	1	0

Вывод: наблюдается отрицательная динамика результативности участия лицеистов в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Проблемы:

1. Зачастую одни и те же учащиеся принимают участие в 3-4 различных олимпиадах. Не всегда результативность такого участия высока, поскольку очень сложно качественно подготовить учащегося к олимпиадам по нескольким предметам одновременно.
2. Подготовка олимпиадников у многих преподавателей носит несистематический характер.
3. У многих олимпиадников нет индивидуальной траектории обучения, что затрудняет подготовку к олимпиадам.
4. Снизилась мотивация учащихся к участию в олимпиадах.
5. Недостаточно высока мотивация отдельных учителей к подготовке детей к участию в олимпиадах.

Пути решения проблем

1. Каждому учителю ежегодно составлять план индивидуального сопровождения одаренных детей.
2. Повышать мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах через пропаганду результатов, через выплату именных стипендий, через организацию мероприятий, способствующих повышению престижа олимпиадного движения.
3. Повышать мотивацию учителей за счет выплаты стимулирующей надбавки к заработной плате в течение года за наличие призеров и победителей олимпиад и НПК регионального и Всероссийского уровней.

Региональные НПК

Игра	Победители	Призеры
Региональная НПК «Диалог культур»	-	1
Региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее, Сибирь!"	-	5
Конкурс проектов и исследовательских работ по астрономии для учащихся школ-участниц сети атомклассов «Школа Росатома» «Звёздный час»	-	12
Открытая НПК для школьников и студентов «Удивительный мир»	-	4
Полиmodalный научно-методический форум естественных дисциплин «Интеграция дисциплин как способ формирования экологических, здоровьесберегающих компетенций субъектов образования»	-	2
Научно-практическая конференция для школьников «Вектор в будущее»	-	3
Квест-игра в рамках Школы РосАтома «Система безопасности АЭС»	-	2

Муниципальные интеллектуальные игры

Игра	Победители	Призеры
Муниципальный ресурсный центр "Лингва", Муниципальный	1	-

творческий фестиваль на иностранном языке "Весенняя мозаика"		
Муниципальная дистанционная игра «Жизненный цикл товара - 2021	-	1 команда
Муниципальная игра по физике «День физики и астрономии»	-	2 команды
Муниципальная игра «Матрица»	-	2 команды
Интеллектуальная игра «Первый шаг в атомный проект»	-	1 команда
Муниципальная интеллектуальная игра «Лингва тур»	-	2
Муниципальный конкурс по информатике «Инфодом»	-	2
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	-	6
Муниципальная НПК «Ломоносовские чтения»	-	2

Дистанционные предметные олимпиады

Игра	Победители	Призеры
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	-	8
Всероссийская олимпиада «Инфознайка»	12	64
Дистанционные олимпиады «Учи.ру» по разным предметам	19	126

Сравнительный анализ результатов НИР учащихся лица

НПК	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальные	21	32	23
Региональные	25	20	19
Федеральные	7	26	16
ИТОГО	53	78	58

Вывод: показатели результативности участия лицеистов (количество участников к количеству призеров) достаточно стабильны. Результаты участия в НПК различных уровней показывают, что работа по формированию исследовательских компетенций, проводимая учителями лица, даёт хорошие результаты.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в Лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со ст. 32, Федерального Закона № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Локальная нормативно-правовая база безопасности Лицея

Положение о пропускном режиме в лицее	Имеется в наличии от 28.09.22
Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии от 11.01.21.
Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии от 27.06.22
Инструкции по ОТ	Имеется в наличии от 20.10.19
Журналы по ОТ	Имеются в наличии
План взаимодействия по антитеррору	Имеется в наличии 05.09.22
Положение о системе охраны труда	Имеется в наличии от 29.03.23
Приказы, распоряжения	Имеются в наличии

Вывод: нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.

В связи с усилением режима антитеррористической защищенности :

1. Разработано Положение о пропускном режиме в лицее.
2. Утверждены инструкции по обеспечению антитеррористической защищенности.
3. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Количество видеокамер для внутреннего наблюдения - 29; для наружного наблюдения – 13.
4. Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий. дежурный на входе заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
5. Установлено необходимое количество эвакуационных выходов. Оборудованы светящиеся табло «выход», находятся в рабочем состоянии, имеются опознавательные знаки. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания.
6. В коридоре школы на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации», утвержденные директором.
7. Учебные эвакуации проводились согласно графику в сентябре, октябре 2022г. в марте, апреле 2023г. по темам: пожар, захват заложников, обнаружение подозрительных предметов, вооруженное нападение.

Для профилактики вирусной инфекции:

1. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.
3. Организована ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования.
4. Организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Согласно графику, проводятся обучения специалистов, преподавательского состава, младшего обслуживающего персонала.

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности представлены на рис. 1.

Выводы: в Лицее выполнены все требования по организации условий безопасности учащихся и персонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации, инструктажи учащихся и учителей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендации: контролировать исправность оборудования, обеспечивающего безопасное пространство в Лицее, систематически проводить работу по проверке работоспособности систем безопасности.

Рис. 1. Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности



Организация работы Лицея в области здоровьесбережения

Вопросам сохранения физического и психологического здоровья в Лицее №2 уделяется большое внимание.

Формирование навыков, повышение значимости вопросов здоровьесбережения, профилактическая работа по предупреждению ситуаций, связанных с возможными проблемами со здоровьем учащихся, все эти меры разработаны и реализуются в соответствии с Программой развития Лицея на 2022 – 2027 годы.

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет Центральная медико-санитарная часть №28 г. Ангарска. Адрес: г. Ангарск, 208 квартал дом 2/10. В Лицее имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ЦМСЧ №28.

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п. Здоровьесберегающие технологии в Лицее направлены на достижение следующих целей:

- разработка и реализация представления о сущности здоровья;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобретение компетентности в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разработка и построение мониторинговых и диагностических моделей прогнозирования и оценки уровня здоровья;
- познание индивидуальных особенностей организма;
- умение использовать здоровьесберегающие технологии.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают

Интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков. Но и на уроках математики обсуждение здорового образа жизни, рефлексия учащихся при обсуждении проблем, например, здорового питания, необходимости правильного распределения времени с целью уменьшения учебной нагрузки, необходимости вовремя ложиться спать актуальны при выполнении небольших индивидуальных учебных проектов.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы);
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;

- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.
- проведение традиционных «Дней здоровья»;

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся Лицея;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом Лицея;
- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста;
- проведение профилактики травматизма обучающихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом Лицей оборудован:

- Три спортивных зала для подвижных игр (на 2 корпуса);
- Территория для реализации раздела «Легкая атлетика»;
- Территория с размеченными дорожками для бега и сектором для прыжков в длину;
- Спортивный зал, оборудованный тренажерами.

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отсутствие в Лицее отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром обучающихся, который проводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесбережения.

Для формирования групп здоровья в начале учебного года по согласованному плану с МУЗ ЦМСЧ №28 проводится углубленный медицинский осмотр. Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр, гинеколог, уролог, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год), ультразвуковое исследование (УЗИ), согласно приказу МЗ РФ № 514н.

Динамика заболеваемости учащихся (%) за 4 года

Заболевание	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Болезни костно-мышечной системы	32,4%	354 (30,2%)	359 (29,1%)	361 (27,4%)
Болезни ЦНС	5,6%	68 (5,8%)	64 (5,2%)	62 (4,71%)
Болезни эндокринной системы	2,3%	26 (2,2%)	36 (2,9%)	41 (3,11%)

Болезни кожи и подкожной	4,1%	25 (2,1%)	28 (2,27%)	32 (2,43%)
Болезни органов дыхания	5%	35 (3%)	35 (2,84%)	34 (2,58%)
Болезни органов пищеварения	19,5%	40 (3,4%)	54 (4,38%)	53 (4,03%)
Болезни мочеполовой системы	3,7%	27 (2,3%)	24 (1,94%)	28 (2,12%)
Болезни системы кровообращения	8%	70 (6%)	70 (5,68%)	70 (5,32%)
Миопия	32%	386 (33,1%)	411 (33,3%)	448 (34,06%)
ОРЗ и грипп	29%	657 (56%)	712 (57,8%)	895 (68,06%)
Сахарный диабет	-	4 (0,34%)	4 (0,32%)	6 (0,46%)
Ожирение / недостаток массы тела	-	42 (3,6%)/ 75 (6,4%)	39 (3,16%)/ 81 (6,57%)	43 (3,26%)/ 91 (6,92%)

Вывод: согласно данным наблюдается уменьшение заболеваний следующих систем:

- Болезни ЦНС
- Болезни органов дыхания
- Болезни органов пищеварения

Увеличилось количество заболеваний по следующим критериям:

- ОРЗ и грипп (значительный показатель)
- Миопия
- Болезни костно-мышечной системы

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Группа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная	676 (61,5%)	757 (64,6%)	805 (65,3%)	854 (64,9%)
Подготовительная	342 (31,6%)	382 (32,6%)	392 (31,8%)	403 (30,6%)
Специальная	29 (2,6%)	30 (2,6%)	32 (2,36%)	49 (3,73%)
Освобожденные	6 (0,5%)	3 (0,2%)	3 (0,24%)	9 (0,68%)

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	160 (14,8%)	99 (8,4%)	110 (8,9%)	124 (9,42%)
Вторая	640 (59,3%)	863 (73,6%)	902 (73,2%)	943 (71,7%)
Третья	176 (16,3%)	203 (17,3%)	214 (17,4%)	239 (18,17%)
Четвертая	5(0,5%)	8 (0,7%)	6 (0,48%)	9 (0,68%)

Вывод: показатели стабильны. Наблюдается незначительное увеличение количества учащихся, освобожденных от занятий физкультурой. В силу увеличения общего количества учащихся показатели по всем критериям выросли пропорционально этому показателю.

В лицее имеются два медицинских и два прививочных лицензированных кабинета. Учительская лицензия обеспечена аптечкой для оказания первой доврачебной медицинской помощи. Проводиться обучение по оказанию первой медицинской помощи, как среди обучающихся, так и среди персонала лицея. Работники лицея застрахованы от несчастных случаев и профзаболеваний.

1.6. Оценка востребованности выпускников

93,7% выпускников среднего общего образования Лицея в 2022 г. продолжили обучение в организациях профессионального образования. Из них в высшие учебные заведения поступили 84,62%(82,08% 2021) выпускников, в средние специальные – 7,69% (17,92%₂₀₂₁). Удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения, составляет 69% (74%₂₀₂₁). На бюджетной основе обучаются 74,92% (73,5%₂₀₂₁) выпускников.

Поступление выпускников 2021 года уровня общего образования для продолжения обучения

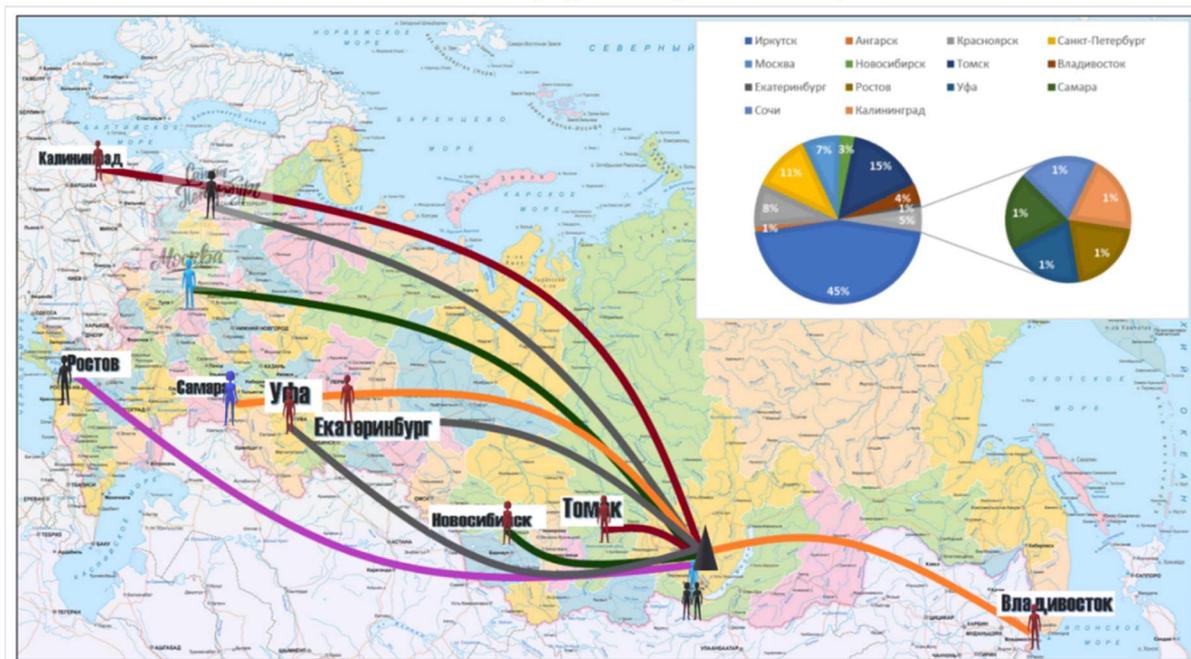
Иркутск	11Г	11Р	11ФХ	11И	11М	Кол-во	%
ИГУ	2	1			2	5	3,85%
ИрНИТУ	6	9	2	3	3	23	17,69%
БГУ	0	3		1	3	7	5,38%
ИГМУ	2		3			5	3,85%
ИРГУПС	0	2		4	2	8	6,15%
ИСХИ	0				1	1	0,77%
ИТОГО: 49 (37,69%)							
Ангарск							
АнГТУ	1					1	0,77%
ИТОГО: 1 (0,77%)							
Красноярск							
СФУ ИГДГиГ	2	2	3			7	5,38%
КрасГАУ	0		1		1	2	1,54%
ИТОГО: 9 (6,92%)							
Санкт-Петербург							
СПб ГУАП	1					1	0,77%
СПб ГТИ	1		2			3	2,31%
СПб ГУГА	1					1	0,77%
СПб ГУМРФ	1					1	0,77%
СПб ПГУПС	1					1	0,77%
ВХУТеИН	0				1	1	0,77%
СПб ХФУ	0		1			1	0,77%
СПб ЛГУ	0		1			1	0,77%
СПб ГУ	0	1				1	0,77%
СПб ГАУ	0				1	1	0,77%
ИТОГО: 12 (9,23%)							
Москва							
РЭУ им. Плеханова	0	1				1	0,77%
МТУСИ	0	1				1	0,77%
РХТУ им. Менделеева	0		1			1	0,77%
МСТУ	0				1	1	0,77%
МГТИ	0		1			1	0,77%
РТУ МРЭА	0	1				1	0,77%
МФТИ	0	1				1	0,77%

НИУМЭИ	0			1	1	0,77%	
ИТОГО: 8 (6,15%)							
Новосибирск							
НГУЭУ		1		1	2	1,54%	
СибГУТИ	1			1	2	1,54%	
НГТУ			1		1	0,77%	
ИТОГО:3 (3,85%)							
Томск							
ТПУ		3	1	5	9	6,92%	
ТХГУ			1		1	0,77%	
ТУСУР	1			1	2	1,54%	
ТГУ		2		1	1	4	3,08%
ИТОГО: 16 (12,31%)							
Владивосток (ДФУ)							
	2		2		4	3,08%	
Екатеринбург (УРФУ)							
	1				1	0,77%	
Уфа(УГНТУ)							
	1				1	0,77%	
Ростов(ЮФУ)							
			1		1	0,77%	
Самара(СамГТУ)							
			1		1	0,77%	
Сочи. НТУ "Сириус"							
		1			1	0,77%	
Калининград (КГТУ)							
	1				1	0,77%	
ИТОГО: 108 (84,62%)							

География поступлений

География поступлений выпускников МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» представлена на рис.2.

Рис. 2. География поступлений выпускников МАОУ Лицей № 2



Из 130 выпускников не продолжили обучение по различным причинам 7 учащихся.



Вывод: 92,31% выпускников Лицея уровня основного общего образования продолжили получение образования в вузах, ссузах.

1.7. Оценка качества кадрового состава

Основу коллектива педагогов МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» составляют опытные, квалифицированные, творческие педагоги, которые обеспечивают образовательный процесс согласно штатному расписанию.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров на начало 2022 – 2023 уч. г.

Показатели	Количество педагогов	% к общему числу пед. работников
Образование высшее	74	96,67 %
Образование незаконченное высшее	-	-
Образование среднее специальное	5	3,33 %
Квалификационные категории:		
высшая	23	29,13 %
первая	32	40,5 %
без категории	24	30,37%
высшая и первая категории	55	69,63 %
Почетные звания	11	13,92 %
Почетная грамота Минобрнауки РФ	5	6,3 %
Ученые степени	2	3,88 %

Преподаватели лицея, имеющие отраслевые награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 11 человек;
- Лауреат Почетной грамоты Министерства образования РФ – 5 человек;
- Победитель ПНП «Образование» - 9 человек;
- Победитель конкурса Губернатора Иркутской области – 1 человек (трижды);
- Победитель конкурса Губернатора Иркутской области (творческие группы) – 6 человек;
- Лауреат Всероссийского конкурса фонда «Династия» - 4 человека.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 3 года

Квалификационная категория,	2019 – 2020 (81 чел.)	2020 – 2021 (78 чел.)	2021 – 2022 (79 чел.)
Высшая	30 (36,1%)	24 (30,77%)	23 (29,13%)
Первая	35 (42,1%)	35 (44,87%)	32 (40,5%)
Высшая и первая	65 (78,2%)	59 (75,64%)	55 (69,63%)
Без категории	18 (21,8%)	19 (24,36%)	24 (30,37%)

Выводы:

1. Все педагоги Лицея имеют педагогическое образование.
2. Показатели категориальности учителей Лицея (69,63%) ниже региональных показателей для лицеев (85%).

3. Наблюдается стабильная динамика по показателю «Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории». Увеличилось количество учителей, не имеющих квалификационную категорию за счет ухода на пенсию лицейских учителей и прихода на вакантные должности новых учителей, не имеющих квалификационных категорий

Пути решения проблем:

1. Продолжить реализацию перспективного плана - графика прохождения аттестации педагогическими работниками лицея.

2. Повысить мотивацию педагогов к прохождению аттестации. С этой целью ознакомить работников, не имеющих квалификационную категорию, с распоряжением министерства образования Иркутской области № 03-109 от 24. 02. 2012 г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников», согласно которому «...с 1 сентября 2011 г. право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании» становится и обязанностью педагога.).

В лицее созданы условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

Курсовая подготовка педагогических кадров лицея за 2022 год

Сравнительная таблица по годам

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Количество курсов	Количество педагогов	Количество курсов	Количество педагогов	Количество курсов	Количество педагогов
37	32	46	41	45	39

Наблюдается положительная динамика прохождения педагогами лицея курсов повышения квалификации.

Выводы:

1. Ежегодно более половины педагогических работников Лицея проходят курсовую подготовку, в том числе и в дистанционном режиме, что позволяет не вносить коррективы в учебный процесс.
2. Уровень квалификации педагогических работников позволяет успешно вести обучение по программам углубленного уровня сложности.

Проблемы:

1. Прохождение курсов ПК не всегда носит плановый характер.

2. Материалы, изученные на курсах, не всегда активно используются в ОП Лицея.

Пути решения проблем:

1. Каждому учителю проходить курсы ПК в соответствии с лицейским планом – графиком.

2. Материалы, изученные на курсах, необходимо обсуждать на заседаниях ЭМЛ, НМС, административных совещаниях с целью их внедрения в ОП с целью повышения его эффективности.

Участие педагогических и руководящих кадров ОУ в представлении своего инновационного опыта в 2020 году

- Муниципальный уровень - 42 выступления
- Региональный уровень - 24 выступления
- Всероссийский уровень – 8 выступлений

Сравнительная таблица по годам

2020 г.	2021 г.	2022 г.
65 выступлений	60 выступлений	74 выступления

Выводы: Наблюдается положительная динамика участия учителей Лицея в мероприятиях разного уровня. Учителя лицея ежегодно обобщают собственный

педагогический опыт в форме доклада, мастер-класса, открытого урока, защиты проекта. Ежегодно увеличивается число выступлений на мероприятиях регионального уровня.

Публикации инновационного опыта педагогических и управленческих кадров в 2022 г.

№	Уровень издания, в котором была публикация статьи	Количество публикаций
1	Муниципальный	4
2	Областной	22
3	Всероссийский	10
4	Международный	2

Сравнительная таблица за 3 года

2020	2021	2022
29 публикаций	44 публикации	38 публикаций

Вывод: Количество внешних публикаций стабильно. Большинство статей публикуются в электронных изданиях.

Участие педагогов лицеза в конкурсах в 2022 году

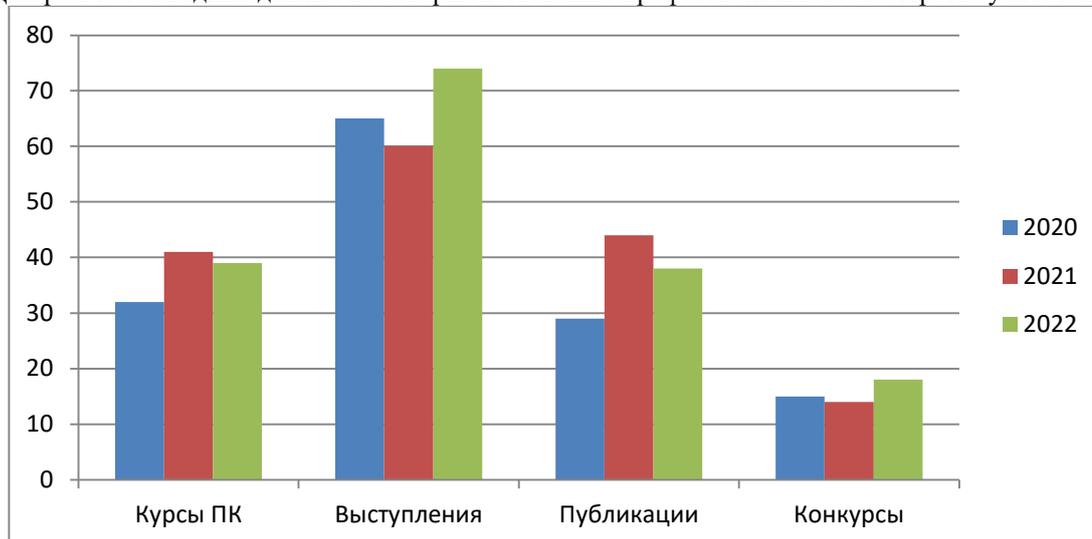
№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Итог
1	Капутская Е. И.	"Лучший учитель – наставник"	Межрегиональный	Победитель
2	Литвинова К. С.	"Педагогический дебют – 2021"	Муниципальный	Призер
3	Мартынов С. В.	«Лучший учитель ОБЖ»	Муниципальный	Участник
4	Макаров С. А.	"Школа исследовательских навыков"	Региональный	Победитель
5	Капутская Е. И.			
6	Гончарова Н. В.			
7	Смолякова О. Н.			
8	Литвинова К. С.	Мое лучшее занятие по математике	Региональный	Призер
9	Черкашина А. Н.	Мое лучшее занятие по математике	Региональный	Призер
10	Карнапольцева Н.В.	"Лучшая методическая разработка для одаренных детей"	Муниципальный	Призер
11	Карнапольцева Н.В.	Конкурс Массового спортивного танца с элементами утренней зарядки в рамках муниципального фестиваля "В здоровом теле – здоровый дух"	Муниципальный	Призер
12	Парилова О. Л.	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Региональный	Призер
13	Лазарева С. А.	"Профсоюз - это мы!"	Муниципальный	Победитель
14	Яковлева О. В.	"Моя лучшая педагогическая"	Всероссийский	Призер
15	Гребнева Е. П.	«Радуга талантов». Номинация: «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский	Диплом победителя II степени
16	Смолякова О. Н.	Конкурс социальных проектов АО АЭХК	Муниципальный	Победитель
17	Капутская Е. И.			
18	Гончарова Н. В.			

Сравнительная таблица количества участников конкурсов за 3 года

2020	2021	2022
15 (18,5%)	14 (17,9%)	18 (22,78%)

Вывод: Сводные данные по совершенствованию профессионального мастерства учителей представлены в диаграмме 1. Наблюдается положительная динамика участия учителей в профессиональных конкурсах. Сократилось количество учителей, участвовавших в дистанционных конкурсах, т. к. при аттестации учитываются очные конкурсы.

Диаграмма 1. Сводные данные по совершенствованию профессионального мастерства учителей



Эффективная педагогическая практика по развитию кадрового потенциала Лицея.

В 2022 г. в Лицее инициирован сетевой проект «Взаимодействие» для эффективной реализации научно – методической темы в 2022-2023 учебном году «Подготовка к успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».

В рамках проекта на основе свободного выбора созданы свободные проектные группы и определены темы шести подпроектов: «Функциональная грамотность семьи» "Вечный огонь", "Анализ методологических и методических аспектов развития функциональной грамотности", "Смысловое чтение как основа читательской грамотности", "Реализация воспитательного потенциала урока через работу с содержанием учебного материала", "Путь к успеху".

В 2022 г. по плану реализации лицейского проекта проведены методические семинары и семинары – практикумы проектных групп.

В мае на лицейской учительской НПК пройдет подведение итогов работы групп и презентация продуктов проекта.

В 2022 г. в лицее начата работа по наставничеству. Приказом директора лицея назначены наставники из числа учителей – стажистов для молодых и вновь прибывших специалистов, разработан план взаимодействия. В рамках наставничества возобновлена работа Школы адаптации для оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям

Выводы по разделу: Профессиональное развитие педагогов Лицея является одним из приоритетных направлений его развития. В Лицее создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей, направленная на оптимизацию образовательного процесса и на повышение качества образовательной деятельности.

Эффективными формами профессионального повышения квалификации в Лицее являются курсы повышения квалификации, межмуниципальные стажировочные сессии, муниципальный образовательный форум «Лидер образования», «Байкальский международный салон «Образование», моральное и материальное поощрение педагогов.

Включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность осуществляется посредством вовлечения в реализацию ФГОС, Программы развития и Образовательной программы, в инновационные сетевые проекты.

Основными проблемами являются: нехватка молодых специалистов, выгорание педагогического коллектива, большая педагогическая нагрузка из – за дефицита педагогических кадров. Используя данные диагностики, анкетирования, в 2023 г. необходимо работать над повышением мотивации пожилых учителей к педагогической деятельности, над максимальным вовлечением всех педагогических работников в научно-методическую работу и инновационную деятельность.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 учебном году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ, но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательно. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Учебные планы Лицея как приложения включают список учебников, используемых в текущем учебном году и программно-методическое обеспечение (рабочие программы и учебно-методические пособия).

Используемые Лицеом в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В программы включены содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а так же оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочая программа предмета не только определяет обязательную часть учебного курса, предмета, факультативного курса, но и дает возможность выбора вариативной составляющей содержания. Она также определяет последовательность изучения материала по годам и срокам обучения, а также пути достижения результатов освоения образовательной программы учащимися.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению специализации класса. Программа для расширенного изучения предмета предполагает наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики Лицея, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Ежегодно обновляется календарно-тематическое планирование к рабочим программам. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год утверждено приказом директора № 686 от 05.09.2022 года.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам. Такой доступ организован в лицейской библиотеке.

Через интернет-ресурсы имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
4. Учительская газета www.ug.ru
6. Газета «1 сентября» www.1september.ru
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
8. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
9. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

Вывод: учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд, включающий учебную, методическую, художественную литературу насчитывает 20699 экземпляров.

В 2021/2022 учебном году приобретено 2022 экземпляров учебников.

Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию 2021/2022 году, составляет 100%.

Помещение лицейской библиотеки включает книгохранилище, отдел книговыдачи, читальный зал, совмещённый с медиатекой, где расположено 3 стационарных компьютера с выходом в Интернет. Имеется принтер, мультимедийный проектор. Есть дополнительная возможность развёртывания в том же помещении мобильного класса, включающего 4 ноутбука.

Учащимся и педагогам обеспечен доступ к образовательным интернет – ресурсам (через установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки).

Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено программными обеспечениями. Библиотечно - информационное обеспечение позволяет выполнить образовательную программу лицея.

Лицейская библиотека осуществляет культурно – просветительскую работу, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия лицеистов тематических конкурсов.

В 2022 году проведены библиотечные уроки, которые посетили обучающиеся 7 – 11 классов.

Тематика уроков затрагивает широкий спектр: уроки памяти («Их подвигом наше Отечество крепло»), обзор публикаций самого интересного журнала « Наука и жизнь» с презентацией и рассказом о знаменитых учёных. Урок памяти - ликвидаторы из Ангарска. Литературные альманахи, устные журналы, интеллектуальные игры.

Библиотечный фонд:	Всего
- учебники и учебная литература	13638

- художественная литература	4080
- методическая литература	949
- электронные носители	10
Всего приобретено учебной литературы за 2022 год	2022 экз.
Общая сумма расходов на приобретение учебников (руб.)	1173122,30
Из них приобретено:	
- за счёт федеральных бюджетных средств (учеб./руб.)	0
- за счёт областного бюджета (субвенция) (учеб./руб.)	1173122,30
- за счёт муниципального бюджета (руб.)	0

Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2021-2022 учебном году, составляет 100%.

Вывод: в 2021/2022 году подготовлен полный пакет нормативно – правовой документации, регламентирующий деятельность библиотеки. Библиотека имеет возможности для обеспечения учебного процесса информационными ресурсами и в настоящее время является местом проведения культурно – просветительских мероприятий.

Показатели библиотечной статистики

	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	Гос. нормы %
Всего учащихся	1290	1219	
Читатели	690	612	
Посещения	13711	13416	
Обращаемость	6,7	5,06	
Средняя книговыдача	55,4	45,6	
Средняя посещаемость	19,2	17,8	
Средняя обеспеченность литера-	8,2	7,9	

Вывод: уменьшилось на 71 человек количество учащихся в текущем учебном году. Число читателей незначительно изменилось. Немного изменился показатель обращаемости фонда, уменьшилась средняя посещаемость.

Книжный фонд, книговыдача, и число читателей

Год	Книжный фонд	Читатели	Книговыдача с учебниками
2021	14725	790	40060
2022	13638	612	31140

Вывод: в библиотеке проводится плановая работа по комплектованию и обновлению учебного фонда новой учебной литературой и изъятию из фонда устаревшей литературы. Новая литература приобретается ежегодно. Проводя обследование библиотечного фонда, давая оценку качества обеспеченности дополнительной литературой, делаем вывод, что необходимо выделение финансовых средств (региональной и муниципальной уровней) для пополнения и обновления фонда художественной литературой по школьной программе. Книжный фонд находится в обороте, несмотря на большое количество устаревших изданий художественной литературы.

Справки

Наименование	2020 г.		2021 г.	
	Количество	%	Количество	%
Тематические	74	26	75	28
Фактографические	104	37	96	36
Уточняющие	71	25	64	24
Интернет	32	12	34	12
Всего:	281	100	269	100

Вывод: количество выполненных справок и их процентный состав соответствует норме, учитывая дистанционное обучение.

Пропаганда библиотечно – библиографических знаний

2021/2022 учебный год.	
План тем/уроков	32
Фактически тем/уроков	32
% выполнения плана	100

Вывод: план библиотечных уроков выполняется.

Работа с читателями

Лицейская библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия лицеистов в городских конкурсах.

Работа с педагогическим коллективом

- Оказывается информационная поддержка педагогическому процессу.
- Осуществляется подбор литературы по запросам педагогов лицея.

Обеспеченность учебниками

	Январь 2021 г.	Январь 2022 г.
Общее количество учебников	15043	13638
Обеспечение федеральным комплектом	100%	100%

Вывод: обеспеченность учебниками постоянно растёт, их фонд пополняется благодаря субвенции.

Общие выводы по разделу:

Основные статистические показатели библиотеки МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» соответствуют норме.

Библиотека обладает довольно большим и разнообразным фондом, есть значительный краеведческий компонент.

Пополняется учебный фонд, активно идёт его комплектование за счёт средств субвенции.

1.10. Оценка материально-технической базы

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Показатель	Количество
Количество компьютеров в Лицее	261
Из них:	
имеющие доступ к сети Интернет	261
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	261
имеющие доступ к Интернет – порталу Лицея	261
поступившие в отчетном году	16
Количество ноутбуков	117
Количество планшетных компьютеров	8
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедийных проекторов	34
Количество принтеров	12
Количество сканеров	5
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	11

Кроме того, в Лицее имеются: 1 лингафонный кабинет «Диалог –М» на 16 мест; 3 цифровых визуализатора с программным обеспечением (русифицированным); 1 комплект тестирования «Вотум-28); Система интерактивного опроса; 1 скоростной принтер.

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- ✓ Movavi Video Editor 2020 AE
- ✓ Movavi Photo Editor 6
- ✓ Мой Офис Образование
- ✓ ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ✓ Антивирус Касперского
- ✓ Пакет программного обеспечения Microsoft (Первая Помощь)
- ✓ 1С 8.x
- ✓ Linux Mint 21.1 Vera
- ✓ OpenOffice.

Для проведения лабораторных практических работ в кабинетах физики, химии, биологии имеется специальное оборудование.

Кабинеты физики (4 шт.), в том числе кабинет экспериментальной физики обеспечены следующими пособиями:

- ✓ 53 базовых и ресурсных наборов робототехники;
- ✓ мобильная цифровая лаборатория по физике;
- ✓ наборы «Механика» -16 шт, «Электроника»-16 шт, «Оптика» – 16 шт.;
- ✓ 9 комплектов лабораторных по физике с передвижной платформой;
- ✓ для лабораторных работ по 15 комплектов - датчики температуры, освещенности, силы, движения, индукции магнитного поля, ускорения, напряжения, тока, давления; комплект для практикума «определение удельного заряда электрона»;
- ✓ ГИА - лаборатория со стандартным комплектом оборудования (10 комплектов);
- ✓ ОГЭ - лаборатория с АБП (15 комплектов);
- ✓ набор лабораторных работ по ЕГЭ - 4 шт.
- ✓ ноутбуки – 7 шт.
- ✓ квадрокоптер -1 шт.
- ✓ проекторы- 2 шт.
- ✓ диктофоны -2 шт.

Кабинеты химии (4 шт.), в том числе кабинет экспериментальной химии, обеспечены следующими пособиями:

- ✓ 3 вытяжных шкафа для проведения лабораторных работ;
- ✓ 3 лаборантских химии;
- ✓ микро-лаборатория для химических экспериментов;
- ✓ 4 демонстрационных прибора для проведения опытов по химии с электрическим током;
- ✓ школьная метеостанция;
- ✓ 6 цифровых микроскопов с окуляром;
- ✓ 4 цифровых микроскопа;
- ✓ 4 шт. барометра – анероида;
- ✓ спектрофотометр.

Кабинеты биологии (2 шт.) оборудованы:

- ✓ биологическая микро-лаборатория -15 шт.
- ✓ комплект муляжей беспозвоночных животных;
- ✓ комплект скелетов;
- ✓ набор микропрепаратов по анатомии;
- ✓ набор микропрепаратов по зоологии;
- ✓ набор моделей «Ископаемые животные»;
- ✓ набор моделей «Органы человека»;

- ✓ набор моделей «По строению органов человека»;
- ✓ набор моделей цветов

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицее имеются 4 спортивных зала, оборудованных баскетбольными щитами, креплениями волейбольной сетки, шведскими стенками, подкидными трамплинами козлом, конём, 2-мя универсальными тренажерами, беговой дорожкой, велотренажером, тренажерами для жима лежа, матами, ковриками гимнастическими 15-шт., баскетбольными, волейбольными и футбольными мячами. Для зимних видов спорта имеется 20 пар коньков. Для летних игр - бадминтон (10 наборов), скакалки. Один из спортивных залов оборудован как зал для занятий самбо, с обеспечением детей комплектами для самбо - 50 шт.

Мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды.

Во дворе имеются: волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, брусья, барьер, канаты гимнастические.

2 медицинских кабинета (медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №28 Федерального медико-биологического агентства») оборудованы весами, ростомерами, аппаратами Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильниками, рециркуляторами, кварцевыми лампами, динамометрами, тонометрами, кушетками, ширмами, транспортными шинами, специализированными шкафами и столами.

- 2 процедурных кабинета, оборудованы кушетками, ширмами, холодильниками для вакцины, рециркуляторами, кварцевыми лампами, медицинскими столиками и шкафами. 2 кабинета психологии оборудованы компьютерами и принтерами, 1 кабинет оснащен оборудованием для социальной адаптации детей «Metalog» - 4 комплекта.

- Кабинет логопеда оснащен моноблоком, МФУ, специализированным программно-техническим комплексом логопеда, программным обеспечением для формирования правильной речи, интерактивным программным обеспечением для развития и тренировки органов речи, системой вывода звуковой информации, логопедическим тренажером для коррекции устной и письменной речи, комплектом для логопедического обследования, столом для логопедических занятий, индивидуальным зеркалом для проведения артикуляционной гимнастики, муляжом артикуляционного аппарата, набором логопедических зондов, шпателем медицинским, стерилизатором ультрафиолетовым, комплектом для диагностики школьной адаптации, логопедическим тренажером «Дельфа -142.1» версия 1.6.

В период пандемии новой коронавирусной инфекции Ковид-19 в лицее приобретены 12 рециркуляторов и 8 бактерицидных ламп.

Для проведения массовых мероприятий для учащихся, педагогов и родителей в лицее оборудованы:

- Конференц-зал, оборудованный ноутбуками, с выходом в Интернет, аудиоконференцсвязью, активной 2-х полосной акустической системой, 12 аналоговым микшерным пультом, микрофонами. Имеется трибуна, оборудованная микрофоном и акустическими колонками, мультимедийным проектором.

- Актовый зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников (18 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, занавесом для сцены (1 шт.), радиомикрофонами, синтезатором, акустической системой, 2-мя микшерами, усилителями звука, комплектом театральных 3-х местных кресел.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее имеются 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, принтерами и МФУ, брошюровщиком, ламинатором.

Организация питания.

В лицее имеются два оборудованных пищеблока.

Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия из работников лицея и комиссия по контролю из представителей родительской общественности.

Для порядка обеспечения питания заключены договоры:

Предмет договора	№ договора	Дата заключения	Исполнитель
Об организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4-х классов	№ НШ-22-2	01.09.2022	ООО «Орбита»
	№ НШ-23-2	01.09.2023	
По организации предоставления бесплатного питьевого молока учащимся 1-4-х классов	№ М-21-02	01.09.2022	ООО «Орбита»
	№ М-23-4	01.09.2023	
Об организации бесплатного 2-х разового питания для детей с ОВЗ	№ ОВЗ-21-02	01.09.2022	ООО «Орбита»
	№ ОВЗ-23-5	01.09.2023	
Об организации питания учащихся детей-инвалидов	№ И-21-002	01.09.2022	ООО «Орбита»
	№ И-22-001	01.04.2022	
Об организации питания учащихся и работников	№ ОПр-22-6	01.09.2022	ООО «Орбита»
	№ ОПр-23-6	01.09.2023	

Информация по качеству питания выложена на сайте лицея, вкладка. Заведующая школьной столовой ведёт журнал «Витаминизация третьих блюд».

Контрольное блюдо выставляется ежедневно на каждый приём пищи. Хранение проб (48-часовое) организовано, согласно требованиям САН-ПИНа. В рецептуре блюд предусмотрено только использование йодированной соли.

Соблюдение питьевого режима осуществляется согласно требованиям САН-ПИНа, журнал питьевого режима ведётся ежедневно.

Там же выложены приказы об организации питания, графики питания, десятидневное меню.

Накопительная ведомость прикладывается к недельному отчёту и хранится в ООО «Орбита».

Журналы бракеража сырой и готовой продукции заполняются ежедневно. Картотека блюд и технологические карты и технико-технологические карты хранятся у заведующей школьной столовой.

Перечень запрещенных продуктов находится в «Уголке потребителя». Работники пищеблока ведут журнал соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Акты проверок надзорных органов выложены на сайте лицея, вкладка Организация питания в Лицее. Администрация лицея составляет акт о выполнении предписаний надзорных органов.

Выводы: материально-техническая база Лицея позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов в полном объеме. Требования СанПиН выполняются. Для разгрузки учебных площадей возможно частичное ведение отдельных видов образовательных услуг в дистанционном формате

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Лицей функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Лицей №2, утвержденного приказом директора от 05.09.2022 г. № 688, который регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней

системы оценки качества образования в Лицее был организован как мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и СОО основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющей вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Лицея.

Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности (ФГ).

У учащихся 8-х классов в ноябре 2022 года проводилась оценка уровня сформированности естественнонаучной, математической и читательской грамотности. По результатам проведенной диагностики 5 человек показали пониженный уровень сформированности математической и читательской грамотности, четверо обучающихся продемонстрировали повышенный уровень сформированности читательской и естественнонаучной грамотности. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 2 и на рисунке 3.

Диаграмма 2. Результаты мониторинга уровня сформированности ФГ

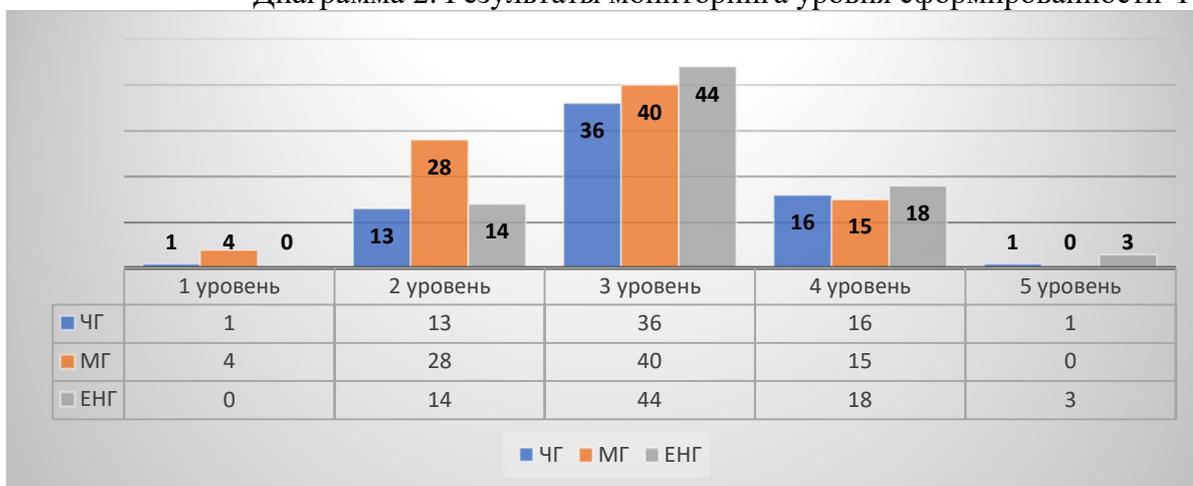
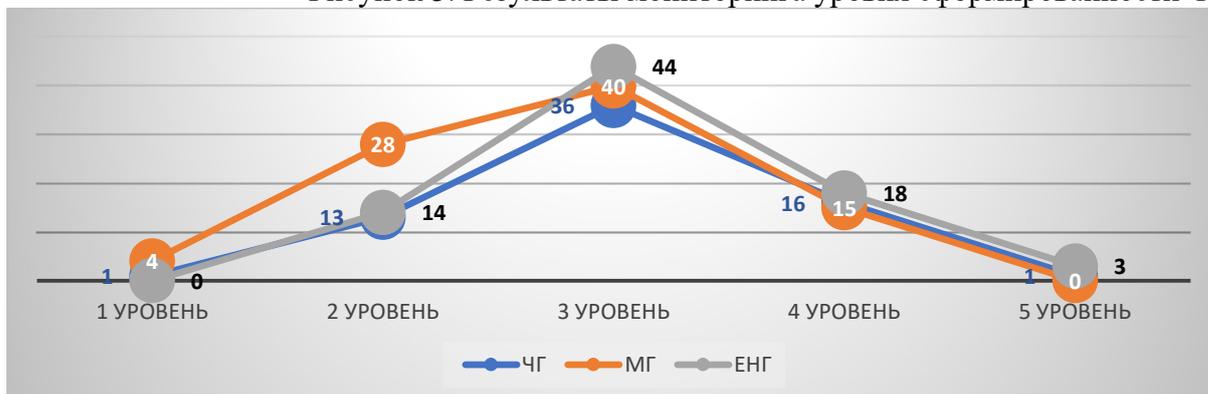


Рисунок 3. Результаты мониторинга уровня сформированности ФГ



Мониторинг внутренней оценки качества образования.

На уровне ООО в конце каждой четверти проходят итоговые контрольные работы по русскому языку и математике:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5.1	русский язык	24	3	12	9	0	63%	100%
	математика	22	2	10	9	1	55%	95%
5.2	русский язык	26	2	14	7	3	62%	88%
	математика	24	2	12	8	2	58%	92%
5.3	русский язык	28	3	17	7	1	71%	96%
	математика	30	2	14	12	2	53%	93%
5.4	русский язык	22	4	14	4	0	82%	100%
	математика	20	2	12	4	2	70%	90%
6.1	русский язык	28	1	10	14	3	39%	89%
	математика	25	0	11	12	2	44%	92%
6.2	русский язык	29	3	9	12	5	41%	83%
	математика	27	2	6	12	7	30%	74%
6.3	русский язык	30	3	7	16	4	33%	87%
	математика	24	1	6	15	2	29%	92%
6.4	русский язык	26	4	12	8	2	62%	92%
	математика	24	2	9	11	2	46%	92%
7.1	русский язык	22	4	8	6	4	55%	82%
	математика	23	3	9	5	6	52%	74%
7.2	русский язык	28	1	13	12	2	50%	93%
	математика	24	1	14	5	4	63%	83%
7.3	русский язык	26	2	12	9	3	54%	88%
	математика	27	1	12	12	2	48%	93%
7.4	русский язык	26	3	14	7	2	65%	92%
	математика	29	1	10	12	6	38%	79%
7.5	русский язык	24	4	16	3	1	83%	96%
	математика	27	2	11	12	2	48%	93%
8а	русский язык	21	0	12	5	4	57%	81%
	математика	18	0	6	7	5	33%	72%
8б	русский язык	24	0	11	9	4	46%	83%
	математика	26	0	8	15	3	31%	88%
8в	русский язык	28	2	15	10	1	61%	96%
	математика	28	2	13	10	3	54%	89%
8г	русский язык	29	1	18	9	1	66%	97%
	математика	30	0	17	11	2	57%	93%
8д	русский язык	27	4	16	7	0	74%	100%
	математика	30	3	13	12	2	53%	93%
9а	русский язык	14	0	2	8	4	14%	71%
	математика	12	0	1	6	5	8%	58%
9б	русский язык	24	0	5	15	4	21%	83%
	математика	24	0	4	13	7	17%	71%
9в	русский язык	21	1	17	3	0	86%	100%

	математика	23	1	15	5	2	70%	91%
9г	русский язык	25	2	12	8	3	56%	88%
	математика	27	0	16	7	4	59%	85%
9д	русский язык	26	3	17	5	1	77%	96%
	математика	25	1	13	7	4	56%	84%

Самый низкий уровень подготовки демонстрируют обучающиеся 9а и 9б классов.

Для улучшения результатов педагогами был проведен анализ входных и итоговых работ, в некоторых случаях были проведены дополнительные исследования. К работе с учениками были подключены психологи, проводилась консультационная и разъяснительная работа с родителями.

На уровне СОО результаты за первый семестр по профильным предметам:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10и	информатика	19	2	10	5	2	63%	89%
	физика	20	1	8	10	1	45%	95%
	математика	18	0	1	14	3	6%	83%
10р	физика	29	4	21	4	0	86%	100%
	математика	30	3	13	12	2	53%	93%
10т	физика	19	2	9	7	1	58%	95%
	математика	20	2	5	11	2	35%	90%
10х	химия	22	1	12	6	3	59%	86%
	физика	21	3	12	5	1	71%	95%
11и	информатика	22	4	12	6	0	73%	100%
	физика	24	3	14	5	2	71%	92%
	математика	21	0	7	11	3	33%	86%
11р	физика	27	2	15	8	2	63%	93%
	математика	27	3	10	11	3	48%	89%
11т	физика	29	2	14	10	3	55%	90%
	математика	30	0	12	15	3	40%	90%
11х	химия	24	3	11	7	3	58%	88%
	физика	21	4	12	4	1	76%	95%

Самый низкий уровень подготовленности демонстрируют учащиеся 10и и 11и классов.

Анализ контрольных работ позволил выявить уровень сформированности познавательных действий для работы с информацией. **Результаты анализа позволили сформулировать следующие выводы:**

1. Уровень сформированности предметных знаний можно считать удовлетворительным.
2. На уроках математики, физики, химии необходимо работать над пониманием условия задачи и составлением плана ее решения, над анализом и синтезом при решении задач. Также необходимо рассматривать несколько способов решения задачи, что способствует развитию логического мышления и мотивации на уроке.
3. При организации учебного процесса по формированию читательской грамотности необходимо включать задания на анализ и понимание различных источников информации, в том числе графической; применять методы и приемы системно-деятельностного подхода, технологию проблемного обучения для формирования умений решения практико-ориентированных задач.
4. На уроках необходимо уделять внимание развитию исследовательских компетенций, изучению и применению методов исследования.

Мониторинг личноно – развивающей образовательной среды Лицея.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год для формирования развивающей образовательной среды была проведена диагностика текущего состояния данного фактора. Результаты диагностики представлены на рисунках 4 и 5.

Согласно диагностике В.А.Ясвина в нашем образовательном учреждении преобладает карьерная среда, которая способствует формированию активного но зависимого ребенка (рис. 4).

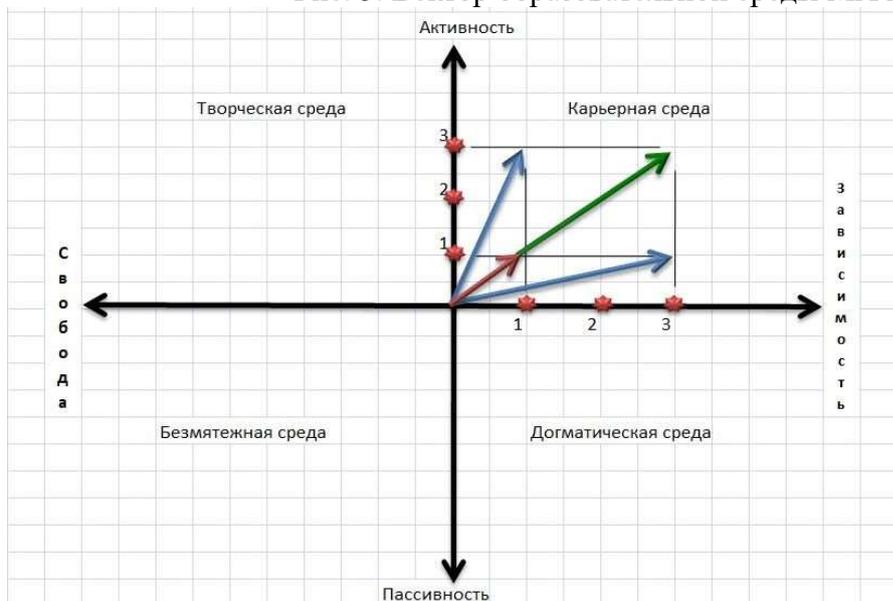
Вектор дополнительной характеристики образовательной среды полностью соответствует предыдущим выводам: карьерная среда Лицея подразумевает разумное сочетание активности и зависимости (рис. 5). Коэффициент модальности: 1,1.

Вывод: Для образовательной организации, реализующей политехнический профиль (профильные предметы математика, физика, информатика) данный вид образовательной среды можно считать наиболее оптимальным. Для формирования творческой направляющей администрацией Лицея разрабатывается проект по развитию ПРОС в рамках курсовой подготовки на базе ГАО ДПО ИРО.

Рис. 4. Графическая модель образовательной среды МАОУ Лицей № 2



Рис. 5. Вектор образовательной среды МАОУ Лицей № 2



2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»

2.1 Показатели деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся. Конец 2020/2021 учебного года / начало 2021-2022 учебного года	1240/1233 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования конец 2020/2021 учебного года / начало 2021-2022 учебного года	326/ 355 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования конец 2020/2021 учебного года / начало 2021-2022 учебного года	676/673 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2020/2021 учебного года / начало 2021-2022 учебного года	238/205 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	497 человек /40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	775 человек/ 62,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/ 16,9%
1.19.1	Регионального уровня	182 человека/ 14,7%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/ 2,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	629 человек/ 51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	205 человек/ 16,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (на конец 2021-2022 уч. года / начало 2022-2023 уч. года) в том числе:	72 человека 79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 96,67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,33%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 75,64%
1.29.1	Высшая (начало 2022 года / конец 2022 года)	21 человек/26,58% 23 человека/ 30/77%
1.29.2	Первая (начало 2022 года / конец 2022 года)	30 человек/ 37,97% 32 человек/40,50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 7,59 %
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 45,56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7,56%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 35,44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	79 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 84,81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 21 единицы
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1240 человек/100% 1233 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,76

2.2. Анализ показателей деятельности Лицея

Анализ показателей указывает на то, что в Лицее имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022 г. имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, способствует повышению качества образовательной подготовки.

Образовательная деятельность Лицея направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их физического и психологического и создание благоприятных психолого – педагогических условий здоровья для обучения.

Критериями успешности образовательной политики Лицея являются конечные результаты работы всего коллектива, выраженные в высоком уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся на всех уровнях образования; в стабильных результатах итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад; в высоком рейтинге школы; в лидирующем рейтинге среди профильных классов Иркутской области и РФ, высоком спросе на обучение в школе, высокопрофессиональном стабильном коллективе.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Лицея полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте Лицея в сети Интернет.



Директор  / Распопина Е. Ю.