

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 5
от 26.03.2022 г.

Утверждено:
Директор МАОУ
«Ангарский лицей №2
имени М. К. Янгеля»
С. А. Макаров
Приказ от 04. 04. 2022 г. № 223



Отчет о результатах самообследования

за 2021 календарный год

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности ОУ.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.....	17
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	32
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	56
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	57
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	62
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	63
1.10. Оценка материально-технической базы.....	65
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	68
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля».....	71
2.1. Показатели деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля».....	71
2.2. Анализ показателей деятельности	74

Введение

Самообследование МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» (в дальнейшем – Лицей) осуществляет образовательную деятельность в интересах личности, общества, государства, обеспечивает условия для самоопределения личности, для ее самореализации, для удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных психолого – педагогических условий для разностороннего развития личности.

Согласно Уставу Лицея основными направлениями его образовательной деятельности являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла (математики, химии, физики, информатики);
- адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- развитие творческой личности посредством организации научно-исследовательской работы с обучающимися.

Приоритетными направлениями деятельности Лицея являются следующие:

1. Повышение конкурентоспособности лицея на образовательном рынке через привлечение дополнительных ресурсов.
2. Обновление содержания образования, включающее лучшие достижения науки, культуры и опыт в той или иной сфере деятельности.
3. Повышение качества образования обучающихся Лицея посредством совершенствования образовательного процесса (Учебного плана Лицея, освоения педагогами новейших образовательных технологий, прежде всего технологий дистанционного обучения).
4. Создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Развитие демократической системы лицейского образования через создание системы общественного управления лицеем.
6. Обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы Лицея, совершенствование системы стимулирования учителей.
7. Широкая грантовая деятельность лицея.

Достижения лицея

- 2006 г., Победитель ПНП «Образование».
- 2010 г., Победитель Регионального конкурса на соискание премии губернатора Иркутской области в номинации «Лучшие лицеи, гимназии и школы с углубленным изучением отдельных предметов».
- 2011 г., Победитель конкурса Губернатора Иркутской области для творческих групп в 3-х номинациях:
 - «Проект стажировочной площадки по направлениям повышения квалификации руководящих и педагогических работников»;
 - «Авторская программа»;
 - «Проект развития образовательного учреждения в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2012 г., Лауреат Всероссийского конкурса по отбору школ-участниц «Школьной Лиги РОСНАНО».
- 2014 г., Лауреат конкурса «Почетная доска РФ. Ведущие школы Иркутской области».
- 2013 - 2016 гг. Рейтинг «Топ-500 лучших школ России», составленный Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Россия сегодня», «Учительской газеты» и при содействии Минобрнауки РФ.
- 2017 г. – 2018 г. Рейтинг «Топ-300 лучших школ России», проведенный рейтинговым агентством RAEX.
- 2019 г., Рейтинг «Топ 200 лучших школ России», проведенный рейтинговым агентством RAEX.
- 2020 г., Рейтинг «Топ 100», номинант Социально – экономического проекта «Элита нации».
- 2021 г., Рейтинг «Топ 200 лучших школ России», проведенный рейтинговым агентством RAEX.

1. Аналитическая часть:

1.1. Оценка образовательной деятельности ОО

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1991 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»
Юридический адрес	665824 г. Ангарск, квартал 211, д. 18
Телефон (факс)	8 (3955) 54-14-56, 54-13-67
Адрес электронной почты	licey2_angarsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://licey2-angarsk.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОО

Учредительные документы ОУ	
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Устав	Утвержден Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 21.12.2015 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ОГРН	Основной государственный номер №1033800526528 Свидетельство серия 38 № 0044122
Лицензия на право ведения образовательной	Серия 38Л 01, № 0003609 от 16. 06. 2016 г., выдана бессрочно (Распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 16.06.2016 г. № 2007-ср).

деятельности	Лицензия выдана на следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2268, серия 38А01 № 0000421 на основании Распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26 апреля 2013 года № 0991
Программа развития Лицея «Развитие личностной ресурсности ребенка через актуализацию инкультурального опыта»	Утверждена ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет", ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области, 18. 06. 2017 г., протокол № 5. Согласована с учредителем, МЭС от 29. 09. 2017 г., № 851
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	-Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее общее образование -Дополнительное образование

Обучение в Лицее осуществляется на уровне начального общего, среднего общего и основного общего образования. Во всех классах Лицея реализуются программы углубленного изучения математики и некоторых отдельных предметов (информатика, физика, химия). Углубление учебных предметов осуществляется в соответствии со спецификацией класса.

В 10 – 11-х классах учащиеся обучаются в классах по профилям:

- физико – математический (Росатом – класс);
- физико – математический (класс гражданской авиации);
- физико – математический (класс ИрГУПС);
- физико – химический (Роснано);
- лингво-математический;
- информационная безопасность;

Лицей является лидером образования в городе Ангарске и в Иркутской области, что подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, результатами различных олимпиад, НПК и интеллектуальных конкурсов.

1.2. Оценка системы управления организации

Должность	ФИО (полностью)
Директор лицея	Макаров Степан Андреевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Баринкова Людмила Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Миргородская Наталья Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рязанова Наталья Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мясникова Марина Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самборская Серафима Владимировна
Заместитель директора по научно-методической работе	Зарубина Елена Владимировна
Заместитель директора по хоз.-административной	Анистратова Ольга Геннадьевна

работе	
Главный бухгалтер	Шерстобитова Роза Ивановна

Сведения об администрации образовательной организации

Сведения о формах государственно-общественного управления в лицее

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Наблюдательный совет	Локальный акт «Положение о Наблюдательном совете»
Общее собрание трудового коллектива	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Научно – методический совет	Локальный акт «Положение о научно - методическом совете»
Общелицейский родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете
Совет лицеистов	Локальный акт «Положение о Совете лицеистов»

Коллегиальными органами управления Лицея были рассмотрены следующие вопросы:

Педагогический совет

- ✓ рассмотрел и согласовал изменения, внесенные в основные образовательные программы Лицея и рабочие программы по предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год;
- ✓ проанализировал результаты государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов Лицея 2021 года и результаты поступления выпускников 11 –х классов в вузы;
- ✓ утвердил план самообследования Лицея;
- ✓ рассмотрел возможности Лицея для продления статуса инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО "Управление проектами", ГАУ ДПО ИРО, работы по реализации федеральных проектов «Росатом – классы», «Всероссийская Лига школ РОСНАНО», муниципальных инновационных проектов «Развитие тьюторства и индивидуализации в ОО АГО», «Имена ученых России – образовательным учреждениям», «Театр и школа», «Наставник ELT».
- ✓ утвердил программу муниципальных ресурсных центров на базе Лицея «Метапредметный подход в образовании» и «Лингва».
- ✓ утвердил программу муниципальной опорной площадки «Центр цифровых технологий»

Общее собрание работников лицея заслушало ежегодный публичный отчет администрации Лицея за 2020 год, отчет о расходовании финансовых средств, выдвигало и утверждало кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской федерации» 1 человек (Парилова О. Л.).
- Почетный знак «За заслуги перед Ангарским городским округом» - 1 человек (Смолякова О. Н.)
- Почетная грамота мэра Ангарского городского округа – 1 человек (Гончарова Н. В.)
- Благодарность мэра – 8 человек (Батова Е. Н., Белоногова Е. Л., Бугаенко М.П., Евтеев

- А.Е., Ерохина Ю. О., Лобов В. Г., Смирнова О. А., Тарасова И. В.)
- Благодарственное письмо мэра АГО – 8 человек (Беркут В. Н., Блескина Н. А., Зарубина Е. В., Крикливая Н. Ю., Кропотова Ж. В., Кужель И. А., Мартынов С. В., Шаяхметова Л. В.).
 - Почетная грамота МБУ ДПО ИРО – 4 человека (Северина О. А., Огородникова М. Г., Чалина О. Г., Миргородская Н. А.)
 - Почетная грамота начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа - 5 человек (Распопина Е. Ю., Скоробогатова Э. А., Турбина Г. Н., Чалина О. Г., Смолякова О. Н.).

Наблюдательным советом рассматривались вопросы финансово - хозяйственной деятельности Лицея

Совет лицеистов вовлекал учащихся в управление лицеем; представлял их интересы; способствовал творческому развитию учащихся и реализации их способностей в различных видах деятельности; участвовал в организации досуга и отдыха учащихся.

Общелицейский родительский комитет координировал работу классных родительских комитетов, оказывал помощь в проведении общелицейских мероприятий, совместно с администрацией контролировал качество питания в лицейской столовой, рассматривает обращения в свой адрес, взаимодействовал с педагогическим коллективом лицея по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, обсуждает локальные акты лицея по вопросам, входящим в компетенцию комитета.

Основная образовательная программа Лицея разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование: Российской гражданской идентичности обучающихся; единства образовательного пространства Российской Федерации; доступности получения качественного образования; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников; условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Основная образовательная программа Лицея в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- воспитательную программу;
- программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы:

- учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, конкретизированы и закреплены в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Выводы: *управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.*

Лицей самостоятелен в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Лицея.

Непосредственное управление Лицеем осуществляет директор действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура управления отвечает современному этапу развития Лицея, позволяет организации эффективно развиваться и обеспечивать высокое качество деятельности.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35	5	33
2–11			6	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин - 1, 4, 7, 9, 11 классы; 9 ч 20 мин - 2, 3, 6 классы; 10 ч 10 мин - 8, 10 классы; 11 ч 00 мин – 5 классы

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	339
Основная образовательная программа основного общего образования	681
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	277

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1297 обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М. К.Янгеля» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К.Янгеля» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся через четыре входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К.Янгеля» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Постановление об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения коронавируса от 18.03.2020	post_kor.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Указ губернатора Иркутской области о введении режима функционирования повышенной готовности для территорий подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций от 18.03.2020	ukaz_gub.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Распоряжение об усилении санитарно-	pasp_san.pdf (licey2-angarsk.ru)	

противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях от 19.03.2020		
Приказ об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования от 20.03.2020	prik_san.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Приказ об обеспечении санитарно-эпидемического благополучия населения на территории Ангарского городского округа от 27.03.2020	prik_kar.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Приказ об организации обучения в образовательных учреждениях, расположенных на территории Ангарского округа от 06.11.2020	prikaz_dist2.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Приказ об организации дистанционного обучения в МАОУ "Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля" от 07.11.2020	prikaz_dist.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	dist_pol.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой	rekomendacii.pdf (licey2-angarsk.ru)	

коронавирусной инфекции в 2020-2021 году		
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля"	form.pdf (licey2-angarsk.ru)	
Приказ о внесении изменений в календарные учебные графики в связи с организацией каникул с 08.11.2021 по 14.11.2021г	приказ 724.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)	На основании приказа ААГО УО «Об образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций... с 08.11.2021 по 14.11.2021г»

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К.Янгеля» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К.Янгеля» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как продуктивную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов было сформировано шесть профилей. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический (Росатом – класс) и класс гражданской авиации. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Физико-математический (Росатом – класс)	Математика. Физика. Информатика	61	59
Физико-математический (класс гражданской авиации)	Математика. Физика. Информатика	55	45
Физико-математический (класс ИрГУПС)	Математика. Физика. Информатика	44	25
Физико-химический (Роснано)	Математика. Физика. Химия	55	52
Лингво-математический	Математика. Русский язык. Английский язык	43	12
Информационная безопасность	Математика. Информатика	26	51

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М. К.Янгеля» реализует адаптированные следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

На конец 2021года таких обучающихся в Лицее на уровне начального общего образования - 4 человека, на уровне основного общего образования- 3 человека.

Обучающиеся с ОВЗ (1-9 класс) обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе по

индивидуальным учебным планам. В 5-9 классах коррекционно-развивающая область реализуется психологами Лицея через систему занятий по программе «Коррекция и развитие когнитивных процессов и эмоционально – личностной сферы».

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в части доступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования Лицей предоставляет очную форму обучения индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития

На конец 2021 года таких обучающихся в Лицее на уровне начального общего образования - 0 человек, на уровне основного общего образования - 2 человека по ООП ООО (8, 9 класс) и 1 человек по АООП ООО для детей с ЗПР (9 класс). Индивидуальное обучение обучающихся на дому было организовано и проводилось в соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Все часы выданы в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий. По итогам 2021 учебного года обучающиеся на дому успевают по всем предметам учебного плана.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для дистанционного обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн - образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Яндекс школа и другие.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом и классными руководителями проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется консультационная и поддерживающая работа с родителями и педагогами.

По заявлению родителей на период дистанционного обучения Лицей при необходимости предоставлял техническое оборудование (ноутбуки, наушники).

Выводы: организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность

Составной частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность учащихся, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В 2021 учебном году в Лицее внеурочная деятельность в 1 - 4-х классах осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	"Самбо"	Секция
	"Шахматы"	Секция

Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Элективный курс
	"Что было до ..."	Элективный курс
	"Истоки"	Элективный курс
Социальное	"Мир общения"	Тренинг
	"Добрые дела" (волонтерство)	Проект
	"Финансовая грамотность"	Практикум
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Мастерская речевого творчества
	"Занимательная математика"	Интеллектуальный клуб
	"Развитие познавательных способностей"	Элективный курс
	"Я - исследователь"	Творческая лаборатория
	"Загадки природы"	Научное общество
	"Экологическое краеведение"	Практикум
	"Путь к успеху"	Проект
Общекультурное	"Рисуем, мастерим"	Коллективное творческое дело
	"Тестопластика и оригами"	Творческая лаборатория, проект

Внеурочная деятельность *основного общего образования* представлена следующими курсами:

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
	День здоровья	Творческий проект
Духовно-нравственное	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тематические классные часы и проектная деятельность
	Экскурсии	Образовательное путешествие
	По законам добра	Кружок
	Цикл часов общения	Классные часы
Социальное	Финансовая грамотность	Прикладной курс
	Волонтерское движение	Практикум
	Познай себя	Тренинг
	Всё, что тебя касается	Тренинг
	Залог успеха	Тренинг
Общеинтеллектуальное	Мои первые шаги в исследовании	Поисковые и научные исследования
	Робототехника	Кружок
	Математика после уроков	Элективный курс
	Проектная деятельность	Практикум
	На дне воздушного океана	Элективный курс
	Занимательный русский язык	Кружок
	Английский через проекты	Практикум

	Избранные вопросы математики	Элективный курс
	Математика и моделирование	Кружок
	Математика после уроков	Кружок
	WEB-дизайн и FLASH-технологии	Элективный курс
	От пушки Архимеда до реактивного двигателя	Элективный курс
	Юные экспериментаторы	Элективный курс
	Уроки словесности	Элективный курс
	Секреты английского языка	Практикум
	Как научить компьютер понимать человека	Факультативный курс
	В мире физики	Элективный курс
	Тайны химических превращений	Элективный курс
	Естествознание (химия)	Кружок
Общекультурное	Естествознание (физика)	Кружок
	Моделирование	Элективный курс

Внеурочная деятельность *среднего общего образования* представлена следующими курсами:

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
	День здоровья	Спартакиада
Духовно-нравственное	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
	Тематические классные часы	Час проблемного разговора
Социальное	Залог успеха	Факультативный курс
	Волонтерское движение	Практикум
	Основы трудового законодательства»	Практикум
	Финансовая математика	Элективный курс
	Социальная успешность	Факультативный курс
Общеинтеллектуальное	Модуль переменной величины	Факультативный курс
	Решение задач по планиметрии	Факультативный курс
	Математика в информатике	Элективный курс
	Программирование на языке Python	Элективный курс
	Методы решения физических задач	Элективный курс
	Избранные вопросы русского языка	Факультативный курс
	Теория и практика анализа художественного текста	Факультативный курс
	Применение компьютерной универсальной математической системы для математических расчетов в школьном курсе математики	Элективный курс
	Мой выбор - атомная наука и техника	Факультативный курс

	Решение задач повышенной сложности по информатике	Факультативный курс
	Инженерная графика	Практикум
	Компьютерная графика	Практикум
	Электротехника	Практикум
	Тайны химических превращений	Элективный курс
Общекультурное	Иностранный язык (японский)	Практикум
	История Земли Иркутской	Факультативный курс

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности представлены в таблице выше.

Обучающиеся выбирали курсы согласно своим личным предпочтениям. Такой подход способствует повышению интереса и, соответственно, мотивации. Эффективность внеурочной работы достаточно высока: 65% курсов имеют доказанную эффективность в виде участия обучающихся и завоевания призовых мест в муниципальных, межрегиональных олимпиадах и конкурсах. Часть групп представляли собой сборную из нескольких классов параллели, что давало возможность обучающимся познакомиться с ребятами из других классов и способствовало налаживанию дружеских, сплочённых отношений внутри детского лицейского коллектива.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности, грамотному подбору форм и методов работы программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме с сохранностью контингента обучающихся.

Согласно социологическому опросу, удовлетворённость респондентов по пункту «Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей» составляет 90.19%.

Выводы: основные образовательные программы обеспечивают достаточно высокое качество образования в Лицее. Качество программ подтверждают как результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, так и результаты участия учащихся 2 -11 классов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1297
	– начальная школа	339
	– основная школа	681
	– средняя школа	277
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	35
	– в основной школе	15
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	94	92	97,8	56	59,6	6	6,4	2	2,1	2	2,1
3	64	63	98,4	36	56,2	2	3,1	1	1,5	1	1,5

4	92	91	99	37	40,2	7	7,6	1	1,08	1	1,08
Итого	250	246	98,4	129	51,7	15	6	4	1,6	4	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2020-м был 50,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента (в 2020-м – 13,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	153	152	99,3	84	54,6	8	5,6	1	0,6	1	0,6
6	127	127	100	58	45,5	4	3,1	0	0	0	0
7	134	132	98,5	58	43,3	3	2,2	2	1,5	2	1,5
8	121	121	100	50	41,3	1	1	0	0	0	0
9	146	146	100	68	46,6	15	10,3	0	0	0	0
Итого	681	678	99,6	318	46,7	31	4,55	3	0,4	3	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно снизился на 0,9 процента (в 2020-м был 47,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,45 процента (в 2020-м – 3,1%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	138	135	97,8	55	39,9	6	4,35	3	2,2	3	2,2
11	139	139	100	53	38,13	20	14,4	0	0	0	0
Итого	277	274	98,92	108	39	26	9,4	3	1,1	3	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно снизился на 1,6 процент (в 2020-м был 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2020-м – 8,1%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	146	139
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	146	139
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	139
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	139

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 (основной период) и 10.03.21 (дополнительные сроки) в МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К.

Янгеля» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 146 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,6 процентов по русскому языку, понизилось на 18,5 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	80,6	4	100	70	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	62,1	3,5	100	71,6	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость (кроме информатики – одна двойка) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3,3	100
Иностранный язык	4	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	74	69	3,9	98,7
Физика	33	75,8	3,9	100
Химия	20	80	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 10,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	143	100	148	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	9,1	5	3,4	15	10,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	61	42,7	58	39,2	53	36,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	143	100	148	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 (основной период) и 12.05.21 (дополнительные сроки) в МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 139 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11-х классов (139 человек) успешно сдали ГИА. Из них 137 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (выше 80) получили 46 обучающихся (33,6%), учащаяся 11Л класса Мустафина Ксения получила 100 баллов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2019/20	2020/21
Количество обучающихся	130	137

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	36	46
Средний тестовый балл	73,3	73

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. По русскому языку прослеживается стабильность в результатах.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	60	73
2019/2020	54,9	73,3
2020/2021	56	73

В 2021 году из 137 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 128 человек (93,4%). 53 обучающихся (38,7%) выбрали физику, 50 (36,5%) – информатику, 32 (23,4%) - обществознание, 23 (16,8%) – химию, 11 (8%) – английский язык, 9 (6,6%) - биологию, 4 (2,9%) – историю, по 1 человеку (по 0,7%) – литературу и географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по предметам по выбору составила 96,2 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме литературы и обществознанию.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	137	73	100
Физика	53	57	98,11
Математика (профильный уровень)	128	56	96,1
Химия	23	68	100
Биология	9	58	100
История	4	55	100
Обществознание	32	48	65,6
Английский язык	11	70	100
Информатика	50	80,5	98
География	1	55	100
Литература	1	47	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 20 человек, что составило 14,4 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
9	8	20

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Васильева Елизавета Николаевна	11Х	Смолякова Оксана Николаевна
2	Гольденберг Ефим Александрович		
3	Кашкарёв Олег Русланович		
4	Матвеева Анастасия Дмитриевна		
5	Абдулазянова Мария Игоревна		
6	Потапов Владислав Сергеевич		
7	Масनावиев Ромиль Ренатович		
8	Минько Анастасия Михайловна		
9	Данильчук Семен Юрьевич		
10	Большедворская Дарья Андреевна	11Ж	Капутская Елена Ильинична
11	Казакова Екатерина Владимировна		
12	Лукашина Дарья Максимовна		
13	Немирич Алексей Вадимович		
14	Петухова Екатерина Алексеевна		
15	Рожкова Анастасия Алексеевна		
16	Пичуев Глеб Алексеевич		
17	Слюсарев Артем Андреевич		
18	Дерменёва Елена Алексеевна	11Р	Батова Елена Николаевна
19	Петрищев Андрей Сергеевич	11Г	Карнапольцева Наталья Владимировна
20	Мустафина Ксения Игоревна	11Л	Плеханов Виталий Дмитриевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам.

2. По ГИА-9 средний балл составил 3,5 и 4 по обязательным предметам; по всем контрольным работам по предметам по выбору средний балл выше 4, кроме двух (по физике и обществознанию: 3,9 б и 3,3 б соответственно).
3. Качество сдачи ЕГЭ и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше областных показателей по всем предметам, кроме литературы и обществознанию.
4. Два выпускника в 2021 году получили **по 100 баллов на ЕГЭ: Мустафина Ксения (11Л) – по русскому языку, Беляева Александра (11Р) - по информатике.**
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (10,3%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 20 человек (14,4%).

Результаты ВПР-2021

Уровень начального общего образования

Русский язык

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"						Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4 классы	89	6	26	50	7							
		6,74	30,34	55,06	7,87	93,29	62,93	93,82	59,81	90,08	58,39	94,43

Выводы: В 4-х классах показатели качества выше муниципальных и региональных, но ниже по РФ. Показатели успеваемости по русскому языку ниже муниципальных и РФ, но выше региональных показателей.

При выполнении первой части учащимся нужно было записать текст под диктовку и выполнить два грамматических задания. Помимо этого проверялось соблюдение пунктуационных норм.

Анализ грамматических ошибок показал, что большинство ошибок было на правописание падежных окончаний существительных, правописание безударных личных окончаний глаголов, присутствовали пропуски и замена букв. Допущены пунктуационные ошибки (запятые при однородных членах предложения, восклицательный знак в конце предложения)

При выполнении грамматического задания на нахождение однородных членов были допущены ошибки, а также допустили ошибки в определении частей речи (местоимение).

Анализ проверки выполнения 2 части выявил проблемы в работе с текстом (составление плана текста, формулирование главной мысли), Затруднением для учащихся стало задание на формулирование выражения к определённой жизненной ситуации. Недостаточно сформировано умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы.

По соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть 2020-2021 учебного года 80,9% учащихся подтвердили свои показатели, 8,99% повысили, 10,11% понизили свои показатели в сравнении с данными по журналу.

Рекомендации: учителям начальных классов включать в работу на уроках литературного чтения и русского языка следующие пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров,
- работать со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста,
- работать по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей,
- выстраивать работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.

Математика

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"							Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	2	3	4	5	Успевает	Качество	Успеваемость	Качество	Успевает	Качество	Успевает	Качество
4 классы	88	2	15	35	36								
		2,27	17,05	39,77	40,91	97,73	80,68	97,26	80,44	95,17	73,5	96,99	76,13

Выводы: в 4-х классах показатели качества и обученности по математике выше муниципальных, региональных показателей, а так же показателей по Российской Федерации.

Анализ ошибок показал, что учащиеся не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления. Нестандартные задачи на логическое мышление вызвали затруднение.

По соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть 2020-2021 учебного года 65,91% учащихся подтвердили свои показатели, 31,82% повысили, 2,27% понизили свои показатели в сравнении с данными по журналу.

Причиной повышения показателей по математике является обучение по программе Л. Г. Петерсон.

Рекомендации: учителям начальных классов обратить особое внимание на формирование умения по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления (включать в планирование уроков и занятий внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями).

Окружающий мир

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"						Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ		
	Кол- во	2	3	4	5	Усп евае мост ь	Каче ство	Успе ваем ость	Кач еств о	Усп евае мост ь	Кач еств о	Усп евае мост ь	Кач еств о
4 классы	86	0	3	54	29								
						100	96,5	99,74	84,4	98,7 6	76,8 2	98,8 3	79,3 2

Выводы: В 4-х классах показатели качества и обученности по окружающему миру выше муниципальных, региональных показателей, а так же показателей по Российской Федерации. Анализ ошибок показал, что вызвало затруднение задание, где необходимо было показать умение различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы. Недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме. Трудности вызвали вопросы по краеведению (достопримечательности региона и города).

По соответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть 2020-2021 учебного года 73,26% учащихся подтвердили свои показатели, 25,58% повысили, 1,16% понизили свои показатели в сравнении с данными по журналу.

Рекомендации: учителям начальных классов следует в системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач. На уроках и занятиях внеурочной деятельности систематически включать вопросы по краеведению, уделять внимание на формирование умения осознанно и правильно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

В сравнении с ВПР 2020 года наблюдается:

предмет	2020	2021
Русский язык	93,66% - 81,69%	93,2% - 64,04% (- 0,4% / - 17,65%)
Математика	96,4% - 88,5%	97,7% - 80,6% (+ 1,3% / -7,9%)
Окружающий мир	97, 8% - 87,5%	100% - 96,5% (+ 2,2% / + 9%)

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов, согласно рекомендациям администрации Лицея:

- проанализировали результаты ВПР и провели анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,
- проектируют и проводят уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- организуют индивидуальные, групповые занятия по отработке тем
- выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР запланированы на январь 2022 г.

Уровень основного общего образования

Русский язык

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"	Ангарский ГО	Иркутская обл.	РФ
--	---	-----------------	-------------------	----

	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5 класс	140	5,71	27,86	37,14	29,29	94,29	66,43	80,71	40,65	75,12	37,29	86,21	47,35
6 класс	120	25	27,5	38,33	9,17	75	47,5	77,12	37,33	72,1	34,46	83,52	43,15
7 класс	123	13,82	43,9	36,59	5,69	86,18	42,28	74,72	27,68	69,21	28,45	83,03	38,51
8 класс	112	16,96	40,2	37,5	5,4	83,04	42,9	72,2	35,3	65,6	34,7	80,3	43,6

Выводы: В 5-8-х классах показатели качества и обученности по русскому языку выше показателей по Российской Федерации, за исключением успеваемости в 6 классах.

Рекомендации: учителям русского языка и литературы следует усиленно работать над повышением показателей обученности в общеобразовательном классе, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Анализ ошибок выявил проблемы в анализе слова (фонетический, морфемный и др.) Анализ ошибок выявил проблемы в анализе слова (фонетический, морфемный и др.), анализе различных видов предложения, соблюдении основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка, распознавании производных предлогов, предложений с деепричастными оборотами.

Математика

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"							Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5 класс	140	6,43	20,71	41,43	31,43	93,57	72,76	83,38	44,69	78,28	42,85	87,57	51,1
6 класс	120	18,33	50	29,17	2,5	81,67	31,67	78,81	26,84	75,74	28,92	86,06	38
7 класс	120	1,67	46,67	31,67	20	98,33	51,67	82,41	29,58	79,29	29,82	87,96	38,04
8 класс	110	3,64	59,1	37,3	0	96,36	37,3	80,5	18,8	78,5	20,8	87,7	30,4

Выводы: В 5,8-х классах показатели качества и обученности по математике выше показателей по Российской Федерации. В 6 классах показатели успеваемости и качества по математике ниже общероссийских.

Рекомендации: В 6-х классах также следует усилить работу по повышению показателей обученности и качества в общеобразовательном классе и в целом на параллели. Анализ ошибок выявил недостаточную сформированность умения оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, недостаточное овладение системой

функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, неумение строить график линейной функции.

Биология

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"							Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5 класс	146	2,74	32,9	58,22	6,16	97,26	64,4	90,27	41,9	83,26	37,25	91,31	50,57
6 класс	58	1,72	63,8	34,48	0	98,28	34,5	85,83	36	81,5	33,89	90,08	45,91
7 класс	114	0	49,1	45,61	5,26	100	50,9	89,54	35,4	83,95	34,84	90,6	44,45
8 класс	31	0	29	67,7	3,2	100	70,9	89,9	41,5	87,2	43,1	92,6	50,1

Выводы: В 5-8-х классах показатели качества и обученности по биологии выше показателей по Российской Федерации, за исключением показателей качества знаний в 6 классах.

Рекомендации: учителям биологии следует усиленно работать над повышением показателей обученности на параллели, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Темы, умения и навыки для проработки:

"Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия", "

Царство Растения. Царство Грибы

Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере».

История

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"							Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

						сть		ь		сть		сть	
5 класс	146	1,37	41,7 8	41,1	15,7 5	98,6 3	56,8 5	91	44, 69	86,6 6	43,5 9	93,0 9	55,1 5
6 класс	57	5,26	66,6 7	22,8 1	5,26	94,7 4	28,0 7	85,2 1	35	80,0 9	33,0 4	90,1 6	46,3 4
7 класс	113	3,54	45,1 3	46,9	4,42	96,4 6	51,3 2	81,7 3	29, 9	80,7 5	34,5	89,4 8	45,3
8 класс	28	0	0	71,4	28,6	100	100	88,4	42, 9	86,9	46,3	92	54,2

Выводы: В 5-8-х классах показатели качества и обученности по истории выше показателей по Российской Федерации, за исключением показателей качества знаний в 6 классах. Оно ниже общероссийских показателей 1.65 раза.

Рекомендации: учителям истории следует усиленно работать над повышением показателей обученности на параллели, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ ошибок выявил недостаточную сформированность умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (5 класс), Средневековья (6 класс), умения описывать условия существования, образ жизни людей в древности (5 класс).

Обществознание

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"							Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол -во	2	3	4	5	Усп еваем ость	Кач еств о	Успе ваем ость	Кач еств о	Усп еваем ость	Кач еств о	Усп еваем ость	Кач еств о
6 класс	57	0	35,0 9	50,8 8	14,0 4	100	64,9 2	88,3 5	41,9 9	83,9 8	39,1 2	91,5 2	50,6 3
7 класс	118	4,24	53,3 9	36,4 4	5,93	93,7 6	42,3 7	84,3 9	30,2 5	79,5	29,9	89,1 2	43,4 2
8 класс	52	5,77	25	46,2	23,1	94,2	69,2	80	28,6	74,6	28,3	86,1	39,5

Выводы: В 6-8-х классах показатели качества и обученности по обществознанию выше показателей по Российской Федерации, за исключением показателей качества знаний в 7 классах.

Рекомендации: учителям истории и обществознания следует усиленно работать над повышением показателей обученности в общеобразовательном классе, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

География

"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"								Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
Кол -во	2	3	4	5	Усп еваем ость	Кач еств о	Успе ваем ость	Кач еств о	Усп еваем ость	Кач еств о	Усп еваем ость	Кач еств о	

						ть				ть		ть	
6 класс	57	0	38,6	56,1 4	5,26	100	61,4	94,1	45,0 6	93,1 4	44,0 4	95,8	53
7 класс	116	13,7 9	64,6 6	13,7 9	7,76	86,2 1	21,5 5	81,9 8	19,8 5	80,2 7	21,1 3	89,5 7	34,6
8 класс	29	6,9	75,9	13,8	3,5	93,1	17,3	85,9	23,9	83,6	23,6	90,7	35,7

Выводы: В 6-х классах показатели качества и обученности по географии выше показателей по Российской Федерации, В 7-х классах показатели качества и обученности по географии ниже общероссийских показателей. В 8-х классах показатели обученности по географии выше показателей по Российской Федерации, показатели качества ниже.

Рекомендации: учителям географии следует усиленно работать над повышением показателей обученности и качества на параллели в целом, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Английский язык

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"							Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол -во	2	3	4	5	Усп еваем ост ть	Кач еств о	Усп еваем ост ь	Кач еств о	Усп еваем ост ть	Кач еств о	Усп еваем ост ть	Кач еств о
7 класс	115	27,8 3	42,6 1	22,6 1	6.96	72,1 7	29,5 7	61,4 3	20, 48	59,8 5	20,4 7	78,6 7	34,4 5

Выводы: В 7-х классах показатели качества и обученности по английскому языку ниже общероссийских показателей.

Рекомендации: учителям английского языка следует усиленно работать над повышением показателей обученности и качества на параллели в целом, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Темы и навыки для проработки: «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы», чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Физика

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"							Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7 класс	123	14,63	34,96	39,84	10,57	85,37	50,41	79,16	26,82	76,28	29,87	87,43	40,07
8 класс	23	13,04	30,4	39,1	17,4	87	56,5	76,5	25,7	75,3	29,4	87	39,0

Выводы: В 7-х классах показатели качества выше, а показатели обученности по физике ниже общероссийских показателей. В 8-х классах показатели качества и обученности по физике выше показателей по Российской Федерации.

Рекомендации: учителям физики усилить работу над повышением показателей обученности на параллели в целом, возможно, через индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Отрабатывать следующие умения: 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений

2. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

3. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов

4. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

5. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

6. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Химия

	"Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля"							Ангарский ГО		Иркутская обл.		РФ	
	Кол-во	2	3	4	5	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
8 класс	56	1,79	32,1	50	16,1	98,2	66,1	93,2	59,0	91,1	55,5	94	58,8

Выводы: В 8-х классах показатели качества и обученности по химии выше показателей по Российской Федерации. Обучающиеся 8-х классов справились с предложенными работами и показали, достаточно высокий уровень предметных и метапредметных результатов.

Рекомендации: включать на всех уроках задания по работе с текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, развитие внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Выявленные проблемы:

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. недостаточная практическая работа по подготовке к ВПР

Выводы: стоит отметить положительные результаты работы с родительским коллективом. Согласно социальному опросу, по пункту *Организация информирования о процедуре ВПР* удовлетворенность составляет 83,4%, *Отношение родителей/обучающихся к ВПР*- 94,8%, по пункту *Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР*- 78,6%.

Общие рекомендации:

- 1)Внести корректировки в план мероприятий по организации и подготовке обучающихся к ВПР-2022, усилив практическую подготовку;
- 2)рассмотреть возможность проведения пробных, тренировочных ВПР в 5-11 классах;
- 3)усилить работу по повышению качественных показателей по математике, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку со всеми обучающимися и особенно со слабоуспевающими обучающимися через индивидуализацию учебного процесса: работать над пробелами в знаниях учащихся, используя дифференциацию домашних заданий, индивидуальную работу на уроках, консультации,
- 4) стимулировать мотивацию обучения внеклассной работой

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями).
- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2020 № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году».

Количество класс-комплектов на 1 сентября 2021 года – 43

Количество класс-комплектов на 2020 - 2021 учебный год – 45

Число классов по уровням образования

Уровень образования	Классы	Количество
НОО	1 – 4	11
ООО	5 – 9	23
СОО	10 - 11	9

Режим работы – одна смена:

- 5-дневная учебная неделя (1-е классы);
- 6-дневная учебная неделя (2 – 11 классы).

Согласно годовому календарному учебному графику МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы:

Продолжительность учебного года в 2021/2022 учебном году

– в 1-х классах – 33 учебные недели (162 учебных дня);

– во 2 – 11-х классах – 34 учебные недели (196 учебных дней);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- 5-дневная учебная неделя - 41 календарный день;
- 6-дневная учебная неделя – 38 календарных дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в 3 четверти (февраль) - 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и занятий по внеурочной деятельности.

Образовательные результаты фиксируются через электронный журнал и электронный дневник (через образовательную сеть Дневник.ру).

В 2020/2021 учебном году и 1 полугодии 2021/2022 учебного года учебный процесс организован в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций.

1. Вход учащихся в здание лицея осуществляется с 3 разных входов/выходов в 1 и 2 корпусах. Составлен график входа/выхода для каждого класса. На входе в здания лицея проводится термометрия и обработка рук.
2. За каждым классом закреплён учебный кабинет,
3. В кабинетах установлены обеззараживатели воздуха (рециркуляторы). Предусмотрена почасовая уборка школьных помещений с применением

- дезинфицирующих средств, проветривание кабинетов и рекреации.
4. Составлено и утверждено новое расписание со смещенным началом, чтобы минимизировать контакты учеников.
 5. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 6. Составлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
 7. Вход родителей (законных представителей) в здание школы ограничен.

Выводы:

В Лицее созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов.

Учебный план Лицея в 2021 учебном году реализован в полном объёме.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Воспитательная работа

В течение 2021 года коллектив педагогов, обучающихся и родителей осуществляли совместную коллективную творческую деятельность по всем направлениям воспитательной деятельности: работа с семьей (совместное создание условий для самореализации лицеистов); интеллектуальное развитие (учебная, исследовательская деятельность, профориентационная работа, работа с учителями - предметниками); нравственное развитие (патриотическое, гражданско-правовое, творческое, развитие лицейского самоуправления, профилактическая работа); валеологическое развитие (развитие мотивации и навыков здорового образа жизни, профилактическая работа).

Целью воспитания в 2021г является личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса 2021 года проходило через:

- курсовую подготовку и участие в семинарах (очно и онлайн) по вопросам воспитания классных руководителей, педагогов – психологов, заместителя директора по УВР (курирующего воспитательную работу)

Перспективы:

1. *Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания обучающихся.*
2. *Обеспечение материального и нематериального стимулирования результативности и качества труда педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе работающих с детьми из социально неблагополучных семей, через локальные акты лицея.*

Организация единого воспитательного пространства

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм организации, онлайн и офлайн форматах.

Формы внеурочной деятельности	Мероприятия	Онлайн
Традиционные события	День Знаний (линейки на улице по 1 классу для 1 классов), Неделя Иркутской области, Неделя «Виват, Лицей!», Неделя памяти М.К. Янгеля», Посвящение в первоклассники (по 1 классу в акт.зале), Посвящение в лицеисты (по 1 классу), Праздник «Прощание с Букварём», Предметные недели, Недели правовых знаний, НПК «Ломоносовские чтения» и «Янгелевские педагогические чтения».	"Поздравление с 8 марта» (ролик)
Акции	Муниципального, регионального, всероссийского уровня: «Внимание – дети!», «Чистый город», «Новогодний подарок другу», «Моя гражданская позиция», «Здоровье в наших руках», «Меняю конфетку на сигаретку», «Мыльных пузырей», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Круг Дружбы», «Георгиевская ленточка», «Журавлик мира и добра». «Синичка - воробью сестричка» (экологическая), «Подари книге вторую жизнь», «За здоровый образ жизни», Всероссийской акции Книгодарения (библиотека 1 и 2 корпусов). Благотворительные разного уровня.	
Конкурсы	Лицеист года, Ученик года (лицейского, муниципального, областного, всероссийского уровней). Творческие: рисунков и плакатов «Наполни сердце добротой», муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Байкал и Я-2021», «Волшебная зима», «Космос», «Телефон доверия», «Сохраним лес от пожара»;	

	«Новогодняя игрушка», «Алло, мы ищем таланты!», конкурс «Самый лучший скворечник»; конкурса «Новогодняя гирлянда с пожеланиями». Всероссийский конкурс «Большая перемена» - участвовали представители 7-11 классов. 3 обучающихся вышли в полуфинал и приняли участие в смене «Океан».	
КТД	Встреча выпускников, День Российской науки, День Добрых Дел, День зеленого цвета, «Ура, у нас каникулы!».	
Тематические классные часы	По плану часов общения на учебный год. Неделя Иркутской области (сентябрь), «Виват, Лицей!» (октябрь), памяти М.К. Янгеля (ноябрь).	По плану.
Интеллектуальные конкурсы и викторины	Тематические по плану работы ЭМЛ и кафедры, «Брейн-ринг» (4 встречи), муниципальный этап Молодёжного кубка мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	Команда «Жиберкаба» (сборная 11 классов) стала победителем в игре «Что?Где?Когда» 2021-2022 уч.года, в рамках интеллектуального турнира «III Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?» среди школьников Иркутской области».
Научный лицейский лекторий	1.«Имена ученых в жизни школ». 2.«Этот день Победы». 3.Всероссийский проект «Без срока давности».	1.Март. 2.Май. 3.Апрель.
Заседания	«Дискуссионного клуба».	В рамках муниципального инновационного проекта «Театр и школа».
Тематические декады	Месячник безопасности на дорогах «Внимание, дети!» (август-сентябрь, май-июнь). Месячник правовых знаний (ноябрь). Профилактические десанты (октябрь, декабрь, февраль, апрель). Декада «Мир твоих прав» (декабрь). Месячник гражданско-патриотического воспитания (январь-февраль). Декада здорового образа жизни (сентябрь, апрель).	Летняя программа Музеев, библиотек г.Ангарска.
Игровые программы	День Здоровья (осень, зима).	Молодежный центр «Перспектива» с 1 июня запускает онлайн-лагерь.

Кружки, секции, студии	Спортивной, интеллектуальной, социально-значимой, творческой, гражданско-патриотической, культурологической направленности.	5 ставок дополнительного образования на базе лицея.
Концерты	«Виват, Лицей!».	29 ноября - Концерт для мам ко «Дню матери» «Международный женский день - 8 Марта»
Театральные постановки	Благотворительные спектакли, участие в театральных фестивалях разного уровня.	
Экскурсии, коллективные посещения: театров, кинотеатров, выставок, представлений, спортивных комплексов.		

В 2021 г. расширен **спектр направлений сотрудничества** с социальными партнерами, появились новые проекты, в которых принимают активное участие педагоги, лицеисты и родители (на базе молодежного центра «ЛИФТ», МАУ ДО «ДЮЦ «Перспектива», библиотек г. Ангарска, отдел Городского музея, музеи предприятий города, от Отдела по молодежной политике АГО, областной благотворительной общественной организации «Добродетель», Общественная Всероссийская организация «Волонтеры Победы»). Лицеисты представляли АГО во Всероссийском турнире по интеллектуальным играм г.Новосибирске на «Первенстве Сибири по интеллектуальным играм», в интеллектуальном турнире «III Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?» среди школьников Иркутской области» - 1 место, в мероприятиях, проходящих под эгидой Отдела по молодёжной политике, культуры и спорта АМО г. Ангарска. Лицей является региональной площадкой по проведению образовательных акций разного уровня.

Образовательное событие	Участники
Сентябрь	
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», «Океан»	3 учащихся 11 класса.
Международная акция «Диктант Победы».	88 человек, региональная площадка для проведения, благодарность.
Октябрь	
Муниципальный конкурс рисунков «Байкал и Я-2021».	2-3 место, 4-1 место, 1-2 место.
Ноябрь	
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (в рамках лицейского проекта «Дружба народов»	Участие.
07.10. - Лекция в библиотеке ««Ветка сакуры» (мероприятие в честь недели японской культуры)	Интервью для местного телеканала.
10.11 - Межмуниципальная викторина «Онлайн гостиная знатоков японского языка» в рамках ежегодного фестиваля «Дни Японии в Ангарске».	Выступление с докладами (2 человека).
12.11 - Онлайн встреча со школьниками г.Комацу на базе СОШ №27 в рамках празднования годовщины побратимских отношений между Ангарском и Комацу.	Живое общение на английском и японском языках с японскими школьниками (6 человек)
14.11 - Онлайн встреча со школьниками префектуры	Живое общение на японском языке с

Исикава министерство образования иркутской области. Ноябрь 2021 – январь 2022. - Совместный творческий проект для учащихся старших классов Японии и России 2021 «Прыжок из книжки с картинками» (Организатор - «Japan Foundation»)	японскими школьниками (3 человека) Участие в международных zoom-сессиях в творческих группах. Презентация творческого продукта 23.01.2022. (Еремеева Влада 11РА)
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года 2021»	2 лауреата.
Муниципальный интеллектуальный конкурс по читательской грамотности «Сила в книге».	2 место.
Муниципальный Хакатон виртуальных решений «Ангарск-любимый город».	Победители.
Международная акция «Географический диктант».	Региональная площадка для проведения.
Муниципальная «Школа Актива РДШ» онлайн.	6 человек.
Декабрь	
Сбор макулатуры в рамках акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Участие.
Муниципальный дистанционный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем», посвященного Международному дню отказа от курения	Дипломанты в номинации «Буклет».
Муниципальная квест-онлайн-игра на знание прав и обязанностей лицеистов (онлайн)	8 классы.
Тест по Истории Иркутской области.	Площадка для проведения.
Международный Тест по Истории ВОВ.	Площадка для проведения.
Областная акция «Сбор макулатуры в рамках акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».	Участие.
Новогодние спектакли.	67 человек.
Муниципальная правовая квест-игра среди 2-4 классов	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Готов к труду и защите Отечества 2021»	1-1 место, 1-2 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1-1 место, 2-2 место, 1-3 место
Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню-2021»	Лауреат 3 степени в номинации «Пою тебе, моя Россия»
Январь	
Муниципальный краеведческий фестиваль-путешествие «Родная улица моя» («Музей Победы» г.Ангарск); ноябрь-декабрь (1 и 2 этапы фестиваля).	10 ФХ, 6 человек
Областной театральный фестиваль, 2 спектакля.	Театр «Кто мы?»
Февраль	
Акция «День Книгодарения»	1-11 классы
Март	
Участие в муниципальном проекте «Классный руководитель»	2 команды

–воспитательная работа без границ»	
Апрель-Июнь	
1.12.04 – День космонавтики, 22.04 – День Земли, 9 Мая (участие в мероприятиях разного уровня – онлайн).	
Январь-декабрь	
Участие в онлайн мероприятиях – библиотек АГО, Муниципального Молодежного центра ЛИФТ, Молодежный центр «Перспектива», Музев АГО, РДШ	
3 команды в течение 2021г.-участники игр «Что?Где?Когда?», на базе лицея №1	

В течение всего учебного года информирование обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров лицея происходило через – сайт лицея (<http://licey2-angarsk.ru/>), социальные сети-лицейскую группу в ВК (<https://vk.com/lyceum2angarsk>).

Организация взаимодействия семьи и лицея.

Лицеем накоплен большой опыт взаимодействия с семьей. Ценности и цели воспитательной деятельности в лицее согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. В 2021 г. часть мероприятий прошла в **режиме онлайн**: родительские собрания в классах и на параллелях. Немаловажное значение имеет доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных достижениях, которая находит отражение на электронном портале «Дневник.ру», в лицейской группе ВК. Активно проводится информирование родителей - «Осторожно, СНЮС!», «Безопасность на каникулах», в группах в Вайбер/Вацап, через электронную почту.

Лицейский сайт активно используется для информирования родительской общественности о Лицее и лицейской жизни. Начало этой работы закладывается на встрече с администрацией лицея на родительских собраниях в сентябре и продолжается в режиме оффлайн на встречах с администрацией и онлайн, заседаниях: лицейского родительского комитета, лицейского родительского клуба «Мы вместе», Совета Профилактики.

Родители Лицея вносят существенный вклад в реализацию программы воспитания Лицея. Они оказали непосредственную помощь в организации «Последнего звонка» и выпускных вечеров. Результативно работал общелицейский родительский комитет, родительские комитеты классов. Проводилась кропотливая работа с льготными категориями семей, с подростками, требующими особого внимания.

Психологическая служба лицея выявляет заинтересованность родителей в решении проблем детей. В течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей, индивидуальные и групповые занятия (тренинги) с учащимися Лицея – офлайн и в режиме онлайн. Родители Лицея вместе с обучающимися принимают активное участие в Днях открытых дверей, проводимых СПО, ВУЗах города и области.

В 2021 г. проводились встречи родительского клуба «Мы вместе» в формате онлайн и офлайн. Темы встреч, рассмотренные в этом учебном году: «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Подростковый возраст: учимся понимать своего ребенка», «Профилактика суицидов среди детей и подростков», «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребенка», «Рекомендации по СПТ». На некоторые заседания клуба были приглашены психологи муниципальной службы психологического консультирования «Зеркало». Данная форма работы вызывает интерес и находит положительный отклик среди родителей, тренирует навыки их положительного взаимодействия со своими детьми и, что особенно важно, инициирует индивидуальную консультативную работу. Проблемным остается охват родителей детей «группы риска» в 100% объеме, поскольку мероприятие носит добровольный характер. В этой связи необходима более четкая и слаженная работа классных руководителей по обеспечению явки родителей.

Перспективы: совершенствование работы по созданию условий для активного и полезного взаимодействия лица и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Охват учащихся дополнительным образованием

В 2021 году дополнительное образование в лицее представлено 26-ю кружками, клубами и секциями. Основные направления: спортивное, эстетическое, культурологическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное. Структура существующих дополнительных образовательных программ соответствует установленным требованиям.

Отмечается участие ЭМЛ в процессе реализации потенциальных воспитательных возможностей через урочную и внеурочную деятельность:

Предметы	Студии, секции
Химия, биология	Юный химик
Физика	Робототехника, Физика в медицине
Русский язык, литература	Пресс-центр «ЛИК» (8-11 класс)
ЗОЖ	Секция баскетбола, клуб любителей волейбола, Самбо, Лыжи
Информатика	Сайт
Муниципальный проект	Военно-патриотический клуб «Пересвет»
Педагоги-организаторы	Волонтеры, РДШ
Инновационный проект	Школьные театральные сезоны (8-11 кл.)
Инновационный проект	Дискуссионный клуб «Театр и школа»
Педагог-организатор	ЮИД
Иностранные языки	Английский язык-окно в мир, Говорим по-японски
Новые направления в учебном году	
Информатика	Робототехника для 5 классов

Реализация дополнительных общеразвивающих учебных программ составила 100%.

26 программ объединений дополнительного образования лица внесены в единую базу «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Методическая активность педагогов дополнительного образования

Информация об участии в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов		
Говорим по-японски.	«Японский международный культурный форум» и Ассоциация преподавателей японского языка г. Владивостока. Отдел японской культуры “Japan Foundation” в ВГБИЛ.	Сертификат за участие в семинаре по дизайну рабочей программы и занятия по иностранному языку. Владивосток, 2020г. Сертификат за участие в собрании учителей японского языка РФ, выступление с докладом. Москва, 2020г.
Театральная студия.	Городской Детский театральный союз.	Участие в организации работы по подготовке благотворительного фестиваля. Участие в заседаниях ДТС, участие спектаклей лицейского театра «Кто мы?» в конкурсных программах.
Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней		
Юный химик.	Муниципальный	Жюри экспериментального тура – «Единый день химии».
Театральная студия.	Региональный	Жюри регионального конкурса «Золотой ключик».

Перспективы:

- 1.Продолжить процесс расширения спектра объединений дополнительного образования. Активизировать деятельность классов с низким уровнем внеурочной активности.
2. совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.
- 3.Максимально освоить формы работы с обучающимися, которые позволят педагогам работать в режиме онлайн.

Результатом взаимодействия с общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта является положительная динамика участия лицеистов в образовательных событиях разного уровня:

Участие лицеистов в конкурсах разных уровней

Год	Международный уровень	Россия	Регион	Город
Участники				
2021 г.	66	328	118	357
Количество призеров и победителей				
2021 г.	114	142	41	68

Перспективы:

1. Продолжить работу по повышению уровня проведения лицейских мероприятий и подготовке учащихся к конкурсам разного уровня.
2. Максимально освоить формы работы с обучающимися, которые позволят педагогам работать в режиме онлайн.

Большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому** воспитанию лицеистов. Текущий год проходил под эгидой знаменательной даты - 75 годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Проведены Уроки мужества, кинолекторий с просмотром и обсуждением фильмов о ВОВ для 1-11-х классов, оказана адресная помощь подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Обучающиеся 1 и 11-х классов и педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня в течение всего года: квест-игры на базе Музея Победы, проводимых Общественной организацией «Волонтеры Победы»; в муниципальной акции «Посылка солдату», организованной МБУДО «Музей Победы» города Ангарска и муниципальным общественным советом «Родительская инициатива» город Ангарск, Всероссийских акциях: «Письмо Победы», «Бессмертный полк – онлайн», «Фонарики Победы», «Георгиевская ленточка-онлайн»; в областных акциях «Моя семья - моя история», «Письмо памяти» музей Тальцы. С 15 по 22 июня обучающиеся и педагоги лицея участвуют в Общенациональной акции «Свеча памяти», которая проходит в рамках Года памяти и славы.

В сентябре 2021 г. Дню рождения Иркутской области была посвящена тематическая неделя (конкурсы, викторины, концерты, тематические классные часы с участием лицеистов 1-11 классов, педагогов, родителей).

Ежегодно в Лицее проводятся тематические недели «Виват, Лицей!» (октябрь), «Неделя памяти М.К. Янгеля» (ноябрь-онлайн формат), неделя Добра (апрель-онлайн формат).

В 2021 году в лицее продолжает свою работу общелицейский проект «Дружба народов!», направленный на изучение культурных традиций народов проживающих на территории Иркутской области. В ноябре 2021 года представители всех 5-11-х классов участвовали в Международной акции «Большой этнический диктант», в течении года в режиме онлайн и оффлайн продолжалось изучение традиций народов населяющих г.Ангарск.

В лицее накоплен большой опыт, в проведении образовательных акций разного уровня, для обучающихся лицея и города, для педагогов лицея и города, для жителей города. В 2021г. на базе лицея прошли: Всероссийская акция «Диктант Победы», областная акция «Тест по Истории Иркутской области». В 6-й раз лицей стал

региональной площадкой по проведению Международной образовательной акции «Географический диктант» в режиме оффлайн.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования **здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, организация выдачи продуктовых наборов **(в период дистанционного обучения)**. Проводились профилактические беседы с учениками и информирование родителей «Меры профилактики новой коронавирусной инфекции», 1-11 классы действия при землетрясениях (ОБЖ уроки, памятки для родителей и детей-сайт, ВК), конкурс рисунков.

Традиционно в сентябре 2021 г. по параллелям в 5-11-х классах прошел День здоровья. В течение года лицеисты сдавали нормативы спортивно - технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества», который призван стимулировать школьников к занятиям физкультурой и спортом.

Перспективы:

- 1. Развитие системы патриотического воспитания и гражданского образования, обеспечение реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма в части компетенции лица.*
- 2. Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ.*

Развитие самоуправления лицеистов

Высшим органом ученического самоуправления является Общелицейская конференция учащихся. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой конференции осуществляет Совет Лицеистов во главе с председателем.

Совет лицеистов создает сменные творческие группы для подготовки и проведения общелицейских творческих дел. Результаты участия в лицейских, городских мероприятиях подводятся на курсовых собраниях (2 и 4 неделя каждого месяца, с понедельника по пятницу - 5-11 классы), освещаются на информационных стендах и сайте лицея. Самые активные лицеисты награждаются грамотами на курсовых собраниях «Итоги 1 семестра» (январь – на курсовых собраниях и линейках по курсам), «Итоги 2 семестра» (май – в дистанционном режиме).

В результате работы по развитию ученического самоуправления достигнуты следующие результаты:

- уровень активности в мероприятиях различного уровня - 79 %,
- участие в работе органов ученического самоуправления - все классы.

Действующая в лицее модель самоуправления создаёт условия для активной включенности лицеистов в работу муниципальных и областных органов ученического самоуправления.

Ежегодно представители Совета лицеистов (Пресс – центр, НЛЮ, Совет старост) участвуют в организации и проведении муниципальной НПК "Ломоносовские чтения", в работе детского жюри на стендовой защите 8-х классов, традиционных лицейских мероприятиях: «Лицеист года», «Неделя Иркутской области» (сентябрь); «Посвящение в лицеисты», «Неделя памяти М.К. Янгеля», «Посвящение в профили»; добровольческих акциях («Новогодний подарок другу»); поздравление подшефных ветеранов. Лицеисты участвуют в муниципальных днях волонтерских действий, благотворительных акциях лицея и города, в работе мероприятиях Российского Движения Школьников, экологических акциях, муниципальном Молодежном фестивале лидеров «Ангарский формат», волонтерских мероприятиях лицея и города. 102 ученика лицея 8-11 классов на 18.12.2021г. имеют волонтерские книжки.

Правоведы лицея активно включены в лицейский, муниципальный процесс обучения с целью повышения их политической и правовой культуры, гражданской ответственности. В учебном году в лицее продолжил свою работу сетевой воспитательно – образовательный проект "Школа молодого избирателя", объединяющий лицеистов и учителей лицея, социальных партнеров в лице представителей ТИК, депутатов городской думы АГО.

Экологическое воспитание в лицее осуществляется в сотрудничестве с муниципальной Автономной экологической природоохранной некоммерческой организацией «Эпишура» (подписан договор о сотрудничестве) и Областным Благотворительным Фондом «Подари Планете жизнь» через: мастер-классы по РСО, экологические акции («Сдай пакет», «Сдай батарейку - сохрани ёжика»), интерактивные экологические лекции, квесты, «Дни планеты».

Система социального партнерства в лицее

Широкий спектр взаимодействия с общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта по направлениям создают открытое воспитательное пространство для лицеистов. Вовлечение специалистов государственных служб, членов общественных организаций, и, конечно, родителей учащихся в воспитательный процесс позволяет расширить культурно-образовательное пространство обучающихся, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи. Всё это в конечном результате обеспечивает единство целей и задач каждого в реализации главной цели воспитания.

В течение последних лет возросло количество и качество сотрудничества с социальными партнёрами через проекты разной направленности:

Проекты (традиционные)	Уровень
«ПОРТФОЛИО лицеиста» (с 2013г.)	Лицейский
«Имена ученых России – образовательным учреждениям» (с 2015г.)	Региональный
Клуб интеллектуальных игр в рамках муниципального этапа Молодежного кубка мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (с 2000г.)	Муниципальный Международный
«Я хочу сделать мир добрее» (с 2000 г.) - поздравления ветеранов ВОВ с праздниками (31 подшефный ветеранов - у 31 класса), активное участие в городских акциях и проектах, участие в Слете добровольцев, сбор вещей.	Лицейский Муниципальный Региональный
Дискуссионный клуб «Театральные встречи» (с 2013г.)	Муниципальный
Театральный фестиваль «Родители и дети» (с 2013г.)	Муниципальный Региональный
Родительский клуб «Мы вместе» (с 2014г.)	Муниципальный Региональный
«Океан», «Артек», «Орлёнок» (с 2000г.)	Всероссийский
Сотрудничество с социальными партнерами по реализации основных направлений ВР лицея - МБУК г. Ангарска «Художественный центр», ООО «АртВэй», Торгово-развлекательный центр «Фестиваль», ТИК, Дворец ветеранов «Победа», Молодёжный парламент АГО, общественная организации татар г. Ангарска, центр «Туя».	Муниципальный
Фестиваль гитарной музыки «Звени гитара» (с 2014г.)	Лицейский Муниципальный
Профориентационная работа с учащимися 8-9-х классов при сотрудничестве с СПО г. Ангарска (Дни открытых дверей, профпробы).	Лицейский Муниципальный
Участие лицеистов в конкурсах Российского Движения Школьников	Всероссийский
Региональный проект «Тьюторство и индивидуализация» (с 2017г.)	Межрегиональн

	ый
Международная образовательная акция «Географический диктант» на базе лицея №2 (региональная площадка) (с 2017г.)	Международный
Федеральный проект Молодёжного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!» на базе лицея №2 (участников – 54)	Всероссийский
"День японской культуры в Ангарске" в связи, с открытием ЛМ профиля.	Лицейский Муниципальный Международный
Международная акция «Тест по истории ВОВ», лицей – региональная площадка.	Международный
«360 минут» - 2017г. - Всероссийский волонтерский экологический марафон.	Всероссийский
Региональная акция «Тест по истории Иркутской области» (лицей региональная площадка) с 2017г.	Лицейский Муниципальный Региональный
«Дружба народов» (с 2018г.)	Лицейский
Участие в деятельности Ангарского представительства Всероссийской организации «Волонтеры Победы»	Лицейский Муниципальный
Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» (с 2019г.)	Всероссийский

Перспективы: проведение тематических встреч, бесед, экскурсий (в рамках, реализуемых в лицее проектов), направленных на представление обучающимся и воспитанникам культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества образовательных организаций с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа осуществлялась в рамках программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления психо - активных веществ».

Раз в четверть проводились для учащихся 1-11-х классов «Профилактические десанты» с участием: Инспекции ГИБДД, Инспекции ОДН ОП-2 УМВД, Инспекции МКУ «Служба ГО и ЧС», Инспекции Центра ГИМС ГУ МЧС России, Общественной организации Фонда «Город без наркотиков», Отделом по молодёжной политике, Советом отцов, ЦРТДиЮ «Гармония, Линейным пунктом полиции на ст. Ангарск

Психопрофилактическая работа психологов лицея включила выступление в рамках классных часов по темам: «Будем знакомы!», «Правила поведения» (1 классы), «Мы и наши эмоции» (2-4-е классы), «Социальные сети: угрозы и манипуляции» (8-10 классы), «Поговорим о способностях», «Я взрослый» (6 классы), «Конфликты в семье, пути решения» (6-7 классы), «Профилактика вредных привычек. Электронная сигарета» (7 классы), проведение тренинговых занятий и кино тренингов по темам: «Жизнь – как ценность», «Критическое мышление», «Кризис: выход есть!», «Интернет-безопасность». Проведение областных профилактических недель с участием 1-11 классов: «Независимое детство (март), «Неделя добра», «Неделя по профилактики ВИЧ/СПИД», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!».

Психологическая поддержка учащихся, испытывающих затруднения в социально-психологической адаптации заключалась в проведении социально-психологического тестирования «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся» (8-11 кл.), профилактических десантов и классных часов по актуальным угрозам в сети Интернет, информирование педагогов, классных

руководителей об Интернет – угрозах по темам: «Профилактика социально-негативных явлений», «Психологические особенности детей, склонных к суицидальному риску и манипуляциям в Сети Интернет», «Как вести себя с ребенком после суицидальной попытки», «Профилактика негативных явлений в подростковой среде. Колумбайн», «Неформальные молодежные объединения».

Осуществлялись мониторинг социальных сетей, реализация мероприятий Межведомственных комплексных планов по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении семей, стоящих на учете. Проводилась профилактическая и социальная работа с опекаемыми учащимися лица: консультационная помощь в рамках проведения Всероссийского Дня помощи детям, беседы по вопросам оказания помощи по обучению и воспитанию детей, по организации летнего оздоровления; мониторинг успеваемости и внеурочная занятость опекаемых; организация занятости детей из малообеспеченных семей и оказание материальной поддержки через Центр занятости населения, ОГБУСО «КЦСО «Веста», инспекторами ПДН ОП-2, ОП-1 УМВД России по г. Ангарску. На каждого ребёнка данной категории социальный педагог заполняет индивидуальные карты наблюдений.

Результаты работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

Учебный год	2021 год	
Показатели	Кол-во	%
Общее количество учащихся	1297	100
Многодетные семьи	112	8,63
Малообеспеченные семьи	75	5,78
Неполные семьи	231	17,8
Неблагополучные семьи	0	0
Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОП-2, КДНиЗП	0	0
Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете	16	
Учащиеся на учете в ПДН УМВД России по г.Ангарску	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0
Учащиеся, совершившие правонарушения и доставлявшиеся в ОП УМВД	5	0
Учащиеся, совершившие преступления	0	0
Замечены в курении/парении	2	
Замечены в употреблении спиртных напитков	0	0
Замечены в употреблении наркотических веществ	0	0
Замечены в употреблении токсических веществ	0	0

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что профилактическая работа в лицее и классах ведется удовлетворительно.

Проблемное поле: в 2021г. некоторые обучающиеся стали активно употреблять вэйпы.

Пути решения проблемы: необходимо усилить работу с наркологом и инспектором ПДН, проводя профилактическую работу в данном направлении с начальной школы.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах и турнирах
различного уровня**

Участие лицейстов в вузовских олимпиадах в 2020 – 2021 учебном году

- Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области: 3 призера.
- Олимпиада СПбГУ по химии: 2 призера.
- Всесибирская олимпиада по химии: 1 победитель, 1 призер
- Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»: 3 победителя, 4 призера
- Межрегиональная олимпиада «САММАТ»: 2 призера
- Открытая межвузовская олимпиада для школьников «Будущее Сибири»: 4 призера
- Золотой фонд Сибири (Q-битик): 3 призера
- Турнир Ломоносова по химии: 2 призера

Региональные интеллектуальные игры

Игра	Победители	Призеры
Региональная НПК «Диалог культур»	-	1
Региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее, Сибирь!"	-	5
Конкурс проектов и исследовательских работ по астрономии для учащихся школ-участниц сети атомклассов «Школа Росатома» «Звёздный час»	-	3
Открытая НПК для школьников и студентов «Удивительный мир»	-	6
Полимодалный научно-методический форум естественных дисциплин «Интеграция дисциплин как способ формирования экологических, здоровьесберегающих компетенций субъектов образования»	-	1
Научно-практическая конференция для школьников «Вектор в будущее»	-	1
Квест-игра в рамках Школы РосАтома «Система безопасности АЭС»	-	1
Межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке «Поговорим о целях устойчивого развития»	-	8

Муниципальные интеллектуальные игры

Игра	Победители	Призеры
Муниципальный ресурсный центр "Лингва", Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке "Весенняя мозаика"	1	-
Муниципальная дистанционная игра «Жизненный цикл	-	1 (команда)

товара - 2021		
Муниципальная игра по физике «День физики и астрономии»	-	1 (команда)
Муниципальная игра «Матрица»	-	2 (команды)
Интеллектуальная игра «Первый шаг в атомный проект»	-	1 (команда)
Муниципальная интеллектуальная игра «Лингва тур»	-	3
Муниципальный конкурс по информатике «Инфодом»	-	2
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	-	6
Муниципальная НПК «Ломоносовские чтения»	-	2

Дистанционные предметные олимпиады

Игра	Победители	Призеры
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	-	4
Всероссийская олимпиада «Инфознайка»	19	78
Дистанционные олимпиады «Учи.ру» по разным предметам	25	135

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2018/19	2019/2020	2020/2021
Русский язык	5	5	5
Литература	0	5	3
Математика	0	3	0
Информатика	3	7	3
Физика	0	3	2
Химия	13	12	23
Английский	2	3	5
Обществознание	0	0	0
Право	0	0	0
Биология	3	4	6
География	3	3	3
Экология	0	0	0
ОБЖ	0	0	0

Физкультура	4	1	6
Черчение	19	0	0
История	0	0	1
Технология	0	0	0
Французский язык	-	-	2
Итого	50	46	59

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2018/19	2019/2020	2020/2021
Химия	3	3	3
Информатика	3		
География	1		
Английский язык	1		
Физика		1	2
Французский язык			2
Итого	8	4	7

Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018/19	2019/2020	2020/2021
Химия		-	1
Итого	0	Не проводился	1

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов участия лицеистов в муниципальном этапе ВОШ. Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году увеличилось.

Проблемы:

1. Зачастую одни и те же учащиеся принимают участие в 3-4 различных олимпиадах. Не всегда результативность такого участия высока, поскольку очень сложно качественно подготовить учащегося к олимпиадам по нескольким предметам одновременно.
2. Подготовка олимпиадников у многих преподавателей носит несистематический характер.
3. У многих олимпиадников нет индивидуальной траектории обучения, что затрудняет подготовку к олимпиадам.

4. Снизилась мотивация учащихся к участию в олимпиадах.
5. Недостаточно высока мотивация отдельных учителей к подготовке детей к участию в олимпиадах.

Пути решения проблем

1. Каждому учителю ежегодно составлять план индивидуального сопровождения одаренных детей.
2. Повышать мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах через пропаганду результатов, через выплату именных стипендий, через организацию мероприятий, способствующих повышению престижа олимпиадного движения.
3. Повышать мотивацию учителей за счет выплаты стимулирующей надбавки к заработной плате в течение года за наличие призеров и победителей олимпиад и НПК регионального и Всероссийского уровней.

Итоги результативного участия учащихся 5-8-х классов научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней:

Уровень	Конференция	Результат
Федеральный	Конкурс по информатике «Инфознайка»	II место
Муниципальный	«Инфодом»	III место
Федеральный	«Инфознайка»	II место
Муниципальный	«Весенняя мозаика»	II место
Муниципальный	Муниципальная игра «Лингва Тур»	Призеры
Федеральный	Марафон функциональной грамотности «Качество решения задач» для учащихся Атомклассов проекта «Школа Росатома»	II место
Федеральный	Интеллектуальный бой «Открытый космос» для учащихся Атомклассов проекта «Школа Росатома»	II место
Региональный	Математическая игра «Число Пи»	Призеры
		Призеры
Муниципальный	«Математическая регата»	IV место
Муниципальный	«Лингвистический турнир»	Победитель
Муниципальный		Победитель
Муниципальный	Литературно-исследовательский конкурс «Лик. Геннадий Михасенко»	Победитель
Муниципальный		Победитель

Федеральный	«Юные исследователи – науке и технике»	III место
Муниципальный	Муниципальная игра «День физики и астрономии»	III место
Муниципальный	Муниципальная игра «Космическая ночь»	III место
Муниципальный	Интеллектуальный бой «Открытый космос»	I место
Федеральный	Марафон функциональной грамотности «Качество решения задач» для учащихся Атомклассов проекта «Школа Росатома»	II место
Федеральный	НПК «Юные исследователи»	I место
Федеральный	НПК «Вектор в будущее»	II место
Муниципальный	Муниципальный метапредметный день биологии	I место

Вывод: соотношение участников и призеров конференций и конкурсов различного уровня говорит о том, что работы лицеистов качественные и конкурентоспособные.

Учащиеся 7-8 классов в 100% объеме получают возможность написания и защиты исследовательского проекта. Этот опыт можно считать успешным.

Необходимо увеличить объем работ по таким профильным предметам, как математика и информатика.

Однако стоит отметить, что необходимо увеличить охват учащихся, задействованных в конференциях и конкурсах. Наблюдается некоторое снижение этого показателя.

Результаты участия лицеистов в НПК

XXI Муниципальная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»

Призовые места	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
I место	4	4	5	6
II место	2	8	8	5
III место	3	6	8	7
Итого	9	18	21	18

Вывод: В 2020 – 2021 уч. г. наблюдается положительная динамика – количество победителей в секциях увеличилось.

Итоги научно-практических конференций и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Уровень	Конференция	Результат
Муниципальный	Муниципальная игра «Скоростной Web-серфинг»	Призеры

Всероссийский	Фестиваль цифрового творчества «Digital Winter»	I место
Муниципальный	Муниципальная игра «Скоростной Web-серфинг»	Призер
Всероссийский	Общероссийский конкурс по информатике «Инфознайка»	Призер
Всероссийский		Призер
Муниципальный	НПК «Ломоносовские чтения»	I место
Муниципальный		II место
Региональный	НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	III место
Муниципальный	Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	Победа в номинации
Муниципальный	НПК «Ломоносовские чтения»	I место
Муниципальный		II место
Региональный	НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	II место
Муниципальный	Викторина по японскому языку и страноведению в рамках мероприятия «Дни Японии в Ангарске»	Призер
Региональный	Конкурс «школа юного переводчика»	Сертификат участника
Муниципальный	НПК «Ломоносовские чтения»	I место
Региональный	НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	Призер
Всероссийский	Открытая НПК «Удивительный мир»	Призер
Муниципальный	Контент-марафон «Естественный разум. Простыми словами о сложном»	Сертификат участника
Всероссийский	Марафон функциональной грамотности «Качество решения задач» для учащихся Атомклассов проекта «Школа Росатома»	I место
Муниципальный	НПК «Ломоносовские чтения»	I место
		2 место
		2 место
Региональный	НПК «Тюркские народы»	I место
Региональный	НПК «Распутинские чтения»	3 место
Региональный		3 место
Всероссийский	Квест-Игра «Большая космическая экспедиция	Победители,

	Атомклассов»	призеры
Муниципальный	НПК «Ломоносовские чтения»	I место
Региональный	Областной полимодальный НМФ естественно-научных дисциплин «Экологические, здоровьесберегающие, здоровье формирующие технологии как средство формирования навыков XXI века »	III место
Всероссийский	Конкурс научных докладов «Просто о сложном»	III место
Региональный	НПК «Вектор в будущее»	Призер
Международный	Международная молодежная НПК «XVI королевские чтения: школьники»	Призер
Всероссийский	Всероссийская открытая НПК для школьников и студентов в области естествознания и инновационных технологий	III место
		I место
		III место
Региональный	Конкурс проектов и исследовательских работ по физике и космонавтике «Звезды выбрали нас»	Призер
Региональный		Призер
Муниципальный	НПК «Ломоносовские чтения»	I место
Региональный	НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	III место
Региональный	НПК «Юные исследователи – науке и технике»	Сертификат участника
Муниципальный.	НПК «Ломоносовские чтения»	III место
Региональный	НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	I место
Региональный	НПК «Юные исследователи – науке и технике»	Победа в номинации
Всероссийский	НПК «Вектор в будущее»	III место
Муниципальный	НПК «Ломоносовские чтения»	III место
Всероссийский	НПК «Королевские чтения»	Победа в номинации

Сравнительный анализ результатов НИР учащихся лица

НПК	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальные	12	46	21	32
Региональные	23	45	25	20

Федеральные	9	19	7	26
ИТОГО	44	110	53	78



Вывод: показатели результативности участия лицеистов (количество участников к количеству призеров) неуклонно растёт. Мы наблюдаем положительную динамику и постепенное возвращение к показателям 2018-2019 уч.г. Результаты части мероприятий станут известны в течение одного-двух месяцев, показатели будут скорректированы. Результаты участия в НПК различных уровней показывают, что работа по формированию исследовательских компетенций, проводимая учителями лицея, плодотворна и даёт хорошие результаты.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в Лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со ст. 32, Федерального Закона № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Локальная нормативно-правовая база безопасности Лицея

Нормативно-правовая база	2021
Типовое положение о школе, коллективный договор	Имеется в наличии
Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии
Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
Инструкции по ОТ	Имеется в наличии
Журналы по ОТ	Имеется в наличии
Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
План взаимодействия по антитеррору	Имеется в наличии
Положение о системе охраны труда	Имеется в наличии
Приказы, распоряжения	Имеется в наличии

Вывод: нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.

В связи с введением режима самоизоляции в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году администрация Лицея, чтобы не допустить распространения новой инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

1. Разработаны графики входа учеников через 3 входа в корпус 1, через 3 входа во 2-й корпус.
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закреплены учебные кабинеты за классами.

4. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.
6. Организована ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования.
7. Организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.
8. Организован ежедневный усиленный фильтр учащихся и педагогов: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками респираторных симптомов немедленно изолируются.

Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Количество видеокамер для внутреннего наблюдения - 29; для наружного наблюдения – 13.

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий. Охранник на входе заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Установлено необходимое количество эвакуационных выходов. Оборудованы светящиеся табло «выход», находятся в рабочем состоянии, имеются опознавательные знаки. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания. В коридоре школы на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации», утвержденные директором. Учебные эвакуации проводились согласно графику в апреле и сентябре 2021 г.

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности



Выводы: в Лицее выполнены все требования по организации условий безопасности учащихся и персонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации, инструктажи учащихся и учителей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендации: контролировать исправность оборудования, обеспечивающего безопасное пространство в Лицее, систематически проводить работу по проверке работоспособности систем безопасности.

Организация работы Лицея в области здоровьесбережения

Вопросам сохранения физического и психологического здоровья в Лицее №2 уделяется большое внимание.

Формирование навыков, повышение значимости вопросов здоровьесбережения, профилактическая работа по предупреждению ситуаций, связанных с возможными проблемами со здоровьем учащихся, все эти меры разработаны и реализуются в соответствии с Программой развития Лицея на 2017 – 2022 годы.

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет Центральная медико-санитарная часть №28 г. Ангарска. Адрес: г. Ангарск, 208 квартал дом 2/10. В Лицее имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ЦМСЧ №28.

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п. Здоровьесберегающие технологии в Лицее направлены на достижение следующих целей:

- разработка и реализация представления о сущности здоровья;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобретение компетентности в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разработка и построение мониторинговых и диагностических моделей прогнозирования и оценки уровня здоровья;
- познание индивидуальных особенностей организма;
- умение использовать здоровьесберегающие технологии.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают

Интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков. Но и на уроках математики обсуждение здорового образа жизни, рефлексия учащихся при обсуждении проблем, например, здорового питания, необходимости правильного распределения времени с целью уменьшения учебной нагрузки, необходимости вовремя ложиться спать актуальны при выполнении небольших индивидуальных учебных проектов.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы); в учебный план введен третий час физкультуры во всех классах;
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;
- реализацию совместного с Ботаническим садом ИГУ проекта по введению метода «Садовой терапии» в практику коррекционно-развивающей работы, реабилитации и профилактики дезадаптации у одаренных детей»;

- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.
- проведение традиционных «Дней здоровья»;

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся Лицея;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом Лицея;
- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста;
- проведение профилактики травматизма обучающихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом Лицей оборудован:

- Три спортивных зала для подвижных игр (на 2 корпуса);
- Территория для реализации раздела «Легкая атлетика»;
- Территория с размеченными дорожками для бега и сектором для прыжков в длину;
- Спортивный зал, оборудованный тренажерами.

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отсутствие в Лицее отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром обучающихся, который проводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесбережения.

Для формирования групп здоровья в начале учебного года по согласованному плану с МУЗ ЦМСЧ №28 проводится углубленный медицинский осмотр. Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр, гинеколог, уролог, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год), ультразвуковое исследование (УЗИ), согласно приказу МЗ РФ № 514н.

Динамика заболеваемости учащихся (%) за 4 года

Заболевание	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Болезни костно-мышечной системы	32,4%	354 (30,2%)	359 (29,1%)	361 (27,4%)
Болезни ЦНС	5,6%	68 (5,8%)	64 (5,2%)	62 (4,71%)

Болезни эндокринной системы	2,3%	26 (2,2%)	36 (2.9%)	41 (3,11%)
Болезни кожи и подкожной	4,1%	25 (2,1%)	28 (2.27%)	32 (2,43%)
Болезни органов дыхания	5%	35 (3%)	35 (2.84%)	34 (2,58%)
Болезни органов пищеварения	19,5%	40 (3,4%)	54 (4.38%)	53 (4,03%)
Болезни мочеполовой системы	3,7%	27 (2,3%)	24 (1.94%)	28 (2,12%)
Болезни системы кровообращения	8%	70 (6%)	70 (5.68%)	70 (5,32%)
Миопия	32%	386 (33,1%)	411 (33.3%)	448 (34,06%)
ОРЗ и грипп	29%	657 (56%)	712 (57.8%)	895 (68,06%)
Сахарный диабет	-	4 (0,34%)	4 (0.32%)	6 (0,46%)
Ожирение / недостаток массы тела	-	42 (3,6%)/ 75 (6.4%)	39 (3.16%)/ 81 (6.57%)	43 (3,26%)/ 91 (6,92%)

Вывод: согласно данным наблюдается уменьшение заболеваний следующих систем:

- Болезни ЦНС
- Болезни органов дыхания
- Болезни органов пищеварения

Увеличилось количество заболеваний по следующим критериям:

- ОРЗ и грипп (значительный показатель)
- Миопия
- Болезни костно-мышечной системы

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Группа	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная	676 (61,5%)	757 (64,6%)	805 (65.3%)	854 (64,9%)
Подготовительная	342 (31,6%)	382 (32,6%)	392 (31.8%)	403 (30,6%)
Специальная	29 (2,6%)	30 (2,6%)	32 (2.36%)	49 (3,73%)
Освобожденные	6 (0,5%)	3 (0,2%)	3 (0.24%)	9 (0,68%)

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Первая	160 (14,8%)	99 (8,4%)	110 (8.9%)	124 (9,42%)
Вторая	640 (59,3%)	863 (73,6%)	902 (73.2%)	943 (71,7%)
Третья	176 (16,3%)	203 (17,3%)	214 (17.4%)	239 (18,17%)
Четвертая	5(0,5%)	8 (0,7%)	6 (0.48%)	9 (0,68%)

Вывод: показатели стабильны. Наблюдается незначительное увеличение количества учащихся, освобожденных от занятий физкультурой. В силу увеличения общего количества учащихся показатели по всем критериям выросли пропорционально этому показателю.

В лицее имеются два медицинских и два прививочных лицензированных кабинета. Учительская лицензия обеспечена аптечкой для оказания первой доврачебной медицинской помощи. Проводиться обучение по оказанию первой медицинской помощи, как среди обучающихся, так и среди персонала лицея. Работники лицея застрахованы от несчастных случаев и профзаболеваний.

1.6. Оценка востребованности выпускников

93,7% выпускников среднего общего образования Лицея в 2021 г. продолжили обучение в организациях профессионального образования. Из них в высшие учебные заведения поступили 82,08% выпускников, в средние специальные – 17,92%. Удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения, составляет 74%. На бюджетной основе обучаются 73,5% выпускников.

**Поступление выпускников 2021 года уровня общего образования для
продолжения обучения**

Иркутск	11Ф1	11Ф2	11Ф3	11Х	11 ЛМ	К-во	%
ИГУ	7	6	1	1	2	17	
ИрНИТУ	3	5	2	8	1	19	
БГУ	2	2	2		3	9	
ИФ МГТУ ГА		2		2	1	5	
ИРГУПС	2	1	3		2	8	
Академия правосудия					1	1	
ИТОГО: 59 (45,38%)							
Ангарск							
АнГТУ	1				1	2	
АПТ		2	3			5	
ИТОГО: 7 (5,38%)							
Красноярск							
СФУ ИГДГиГ		3	5	1	1	10	
КГМУ им. Проф Войно-Ясенецкого						1	
СибГУ			2		1	4	
Академия ГПС МЧС России				1		1	
ИТОГО: 16 (12,3%)							
Санкт-Петербург							
СПбГУАП	3				1	4	
СПбГТИ		1				1	
Горный			2		1	3	
СПбПУ им. Герцена	1					1	
СМБГУТ им. Бонча-Бруевича	1		2			3	
СППУ Петра Великого		1		1		2	
РГТМУ					3	3	
ЛГУ				1	2	3	
ИТОГО: 20 (15,38%)							
Москва							
РЭУ им. Плеханова			1		1	2	
МТУСИ	2					2	
РХТУ им. Менделеева				1		1	
РГУ им. Губкина		1			1	2	
РУДН				1			
ИТОГО: 8 (6,15%)							
Новосибирск							
НГТУ	1		2			3	
НГУ					1	1	
ИТОГО: 4 (3,07%)							
Томск							
ТПУ		2	2		3	7	
ТГУ	1		2	1		4	
ИТОГО: 11 (8,46%)							
Владивосток (ДВФУ)		1		1		2	1,53%

2. *Повысить мотивацию педагогов к прохождению аттестации. С этой целью ознакомить работников, не имеющих квалификационную категорию, с распоряжением министерства образования Иркутской области № 03-109 от 24. 02. 2012 г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников», согласно которому «...с 1 сентября 2011 г. право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании» становится и обязанностью педагога.).*

В лицее созданы условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

Курсовая подготовка педагогических кадров лицея за 2021 год

Сравнительная таблица по годам

2019 г.		2020 г.		2020 г.	
Количество курсов	Количество курсов	Количество курсов	Количество педагогов	Количество курсов	Количество педагогов
48	39	37	32	46	41

В период дистанционного обучения в связи с режимом самоизоляции все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 35% педагогов прошли в 2021 г. курсы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В лицее было организовано групповое и индивидуальное консультирование педагогов по использованию различных электронных платформ и серверов. Также были изданы памятки о пошаговом алгоритме работы на той или иной электронной платформе. Все это позволило проводить уроки онлайн, организовать работу в интерактивном режиме, что вызвало благодарность учащихся и родителей за эффективную работу в период дистанционного обучения. Наблюдается положительная динамика прохождения педагогами лицея курсов повышения квалификации.

Выводы:

1. Ежегодно более половины педагогических работников Лицея проходят курсовую подготовку, в том числе и в дистанционном режиме, что позволяет не вносить коррективы в учебный процесс.
2. Уровень квалификации педагогических работников позволяет успешно вести обучение по программам углубленного уровня сложности.

Проблемы:

1. Прохождение курсов ПК не всегда носит плановый характер.
2. Материалы, изученные на курсах, нужно активно внедрять в ОП Лицея.

Пути решения проблем:

1. Каждому учителю проходить курсы ПК в соответствии с лицейским планом – графиком.
2. Материалы, изученные на курсах, необходимо обсуждать на заседаниях ЭМЛ, НМС, административных совещаниях с целью их внедрения в ОП для повышения его эффективности.

Участие педагогических и руководящих кадров ОУ в представлении своего инновационного опыта в 2020 году

- Муниципальный уровень - 30 выступлений
- Региональный уровень - 24 выступления
- Всероссийский уровень – 4 выступления
- Международный уровень -2 выступления

Сравнительная таблица по годам

2019 г.	2020 г.	2021 г.
51 выступление	65 выступлений	60 выступлений

Выводы:

1. Число выступлений учителей лицея на мероприятиях разного уровня стабильно высоко даже в условиях введения режима самоизоляции (во II-й четверти). Учителя лицея ежегодно обобщают собственный педагогический опыт в форме доклада, мастер-класса, открытого урока, защиты проекта на мероприятиях разного уровня.

2. Ежегодно увеличивается число выступлений на мероприятиях регионального уровня.

Публикации инновационного опыта педагогических и управленческих кадров в 2020 г.

№	Уровень издания, в котором была публикация статьи	Количество публикаций
1	Муниципальный	4
2	Областной	20
3	Всероссийский	18
4	Международный	2

Сравнительная таблица за 3 года

2019	2020	2021
38 публикаций	29 публикаций	44 публикации

Вывод: В 2021 г. наблюдается положительная динамика числа учителей лицея, обобщавших свой педагогический опыт в форме внешних публикаций. Количество публикаций увеличилось за счет того, что в текущем учебном году учителя лицея публиковали больше статей в электронных изданиях.

Участие педагогов лицея в конкурсах в 2021 году

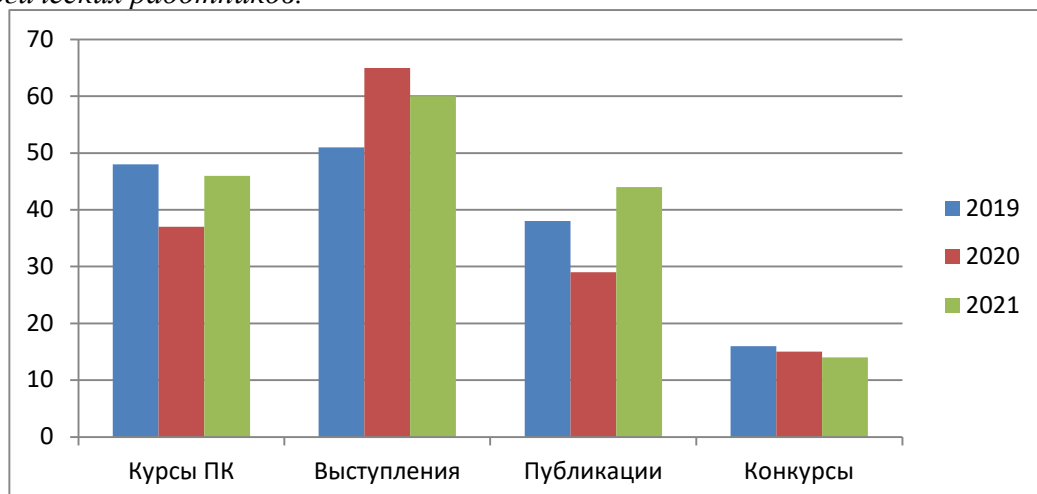
№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Итог
1	Смолякова О. Н.	Конкурс Губернатора Иркутской области	Региональный	Победитель
2	Мартынов С. В.	«Лучший учитель ОБЖ»	Муниципальный	Призер
3	Литвинова К. С.	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Призер, Пм.
4	Миргородская Н. А.	«Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Победители
5	Литвинова К. С.			
6	Гончарова Н. В.			
7	Кропотова Ж. В.			
8	Щербаков Н. А.	«Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Призер
9	Серёгина У. С.	Конкурс педагогических статей "Психологический климат в классе. Трудные дети"	Всероссийский	Победитель
10	Серёгина У. С.	Описание практики психолога - педагогического сопровождения и измерения достижения личностных результатов в ОО	Региональный	Призеры
11	Долгина Н. М.	«Портфолио достижений»	Муниципальный	Призер
12	Кувшинова Н. С.			
13	Криклиява Н. Ю.			
14	Степанова О. С.	«Вектор развития»	Всероссийский	Победитель

Сравнительная таблица количества участников конкурсов за 3 года

2019	2020	2021
16 (20%)	15 (18,5%)	14 (17,9%)

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильные показатели количества участников профессиональных конкурсов. Сократилось количество учителей,

участвовавших в дистанционных конкурсах, т. к. они не учитываются при аттестации педагогических работников.



Эффективная педагогическая практика по развитию кадрового потенциала Лицея.

Лицей активно осуществляет сетевое взаимодействие с сетевыми партнерами в рамках проектной деятельности.

Лицей активно сотрудничает с сетевыми партнерами в рамках федеральных проектов «Росатом – классы», «Школьная Лига РОСНАНО»; в рамках муниципальных инновационных проектов «Имена ученых России – общеобразовательным учреждениям», «Театр и школа», проектов «Развитие тьюторства и индивидуализации в ОО АГО», «Имена ученых России – образовательным учреждениям», «Театр и школа», «Наставник ELT». На базе Лицея функционируют муниципальные ресурсные центры «Метапредметный подход в образовании» и «Лингва». Лицей также является муниципальной опорной площадкой «Центр цифровых технологий»

С 2017 г. Лицей является инновационной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО "Управление проектами".

С 2013 года Лицей входит в число лидеров образовательных учреждений России (ТОП-500, ТОП-300, ТОП-200 лучших школ России).

Выводы по разделу: Профессиональное развитие педагогов Лицея является приоритетным направлением его развития. В Лицее создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей, направленная на оптимизацию образовательного процесса и на повышение качества образовательной деятельности.

Эффективными формами профессионального повышения квалификации в Лицее являются курсы повышения квалификации, межмуниципальные стажировочные сессии, муниципальный образовательный форум «Лидер образования», «Байкальский международный салон «Образование», повышение педагогов.

Включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность осуществляется посредством вовлечения в реализацию ФГОС и Профстандарта на основе реализации Программы развития и Образовательной программы.

Основными проблемами являются: нехватка молодых специалистов, выгорание педагогического коллектива, большая педагогическая нагрузка из – за дефицита педагогических кадров. Используя данные диагностики, анкетирования, в 2022 г. необходимо работать над повышением мотивации педагогов по введению Профстандарта, над повышением мотивации пожилых учителей к педагогической

деятельности, над максимальным вовлечением в научно-методическую работу и инновационную деятельность в условиях очного и дистанционного обучения.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2021 учебном году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ, но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательно. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Учебные планы Лицея как приложения включают список учебников, используемых в текущем учебном году и программно-методическое обеспечение (рабочие программы и учебно-методические пособия).

Используемые Лицеем в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В программы включены содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а так же оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочая программа предмета не только определяет обязательную часть учебного курса, предмета, факультативного курса, но и дает возможность выбора вариативной составляющей содержания. Она также определяет последовательность изучения материала по годам и срокам обучения, а также пути достижения результатов освоения образовательной программы учащимися.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению специализации класса. Программа для расширенного изучения предмета предполагает наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики Лицея, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Ежегодно обновляется календарно-тематическое планирование к рабочим программам. Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год утверждено приказом директора № 547 от 31.08.2021 года.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам. Такой доступ организован в лицейской библиотеке.

Через интернет-ресурсы имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
4. Учительская газета www.ug.ru
6. Газета «1 сентября» www.1september.ru

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

7. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>

8. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>

9. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

Вывод: учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд, включающий учебную, методическую, художественную литературу насчитывает 20019 экземпляров.

Библиотечный фонд:	Всего
- учебники и учебная литература	20019
- художественная литература	4080
- методическая литература	949
- электронные носители	10
Всего приобретено учебной литературы за 2021 год	3058
Общая сумма расходов на приобретение учебников (руб.)	1544410,40
Из них приобретено:	
- за счёт федеральных бюджетных средств (учеб./руб.)	0
- за счёт областного бюджета (субвенция) (учеб./руб.)	1544410,40
- за счёт муниципального бюджета (руб.)	0

Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2019-2020 учебном году, составляет 100%.

Выводы: при комплектовании фонда необходимо уделять больше внимания пополнению раздела прикладных наук.

Фонд художественной литературы достаточно сформирован, но устаревший.

Показатели библиотечной статистики

	2019 - 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч.	Гос. нормы %
Всего учащихся	1222	1290	
Читатели	690	712	
Посещения	13711	13716	
Обращаемость	6,7	7,06	
Средняя книговыдача	55,4	70,6	
Средняя посещаемость	19,2	19,8	
Средняя обеспеченность литературой	8,2	7,9	10-11

Вывод: увеличилось на 68 человек количество учащихся в текущем учебном году. Число читателей незначительно изменилось. Немного изменился показатель обращаемости фонда, увеличилась средняя посещаемость. В связи с пандемией и дистанционным обучением произошло изменение показателя средней книговыдачи.

Книжный фонд, книговыдача, и число читателей

Год	Книжный фонд	Читатели	Книговыдача с учебниками
2020	18486	1222	40790
2021	20725	1290	40060

Вывод: книжный фонд находится в обороте, несмотря на большое количество устаревших изданий художественной, детской и другой литературы. Остается задача - списание старых и приобретения новых книг.

Справки

Наименование	2020 г.		2021 г.	
	К-во	%	К-во	%
Тематические	74	26	75	28
Фактографические	104	37	96	36
Уточняющие	71	25	64	24
Интернет	32	12	34	12
Всего:	281	100	269	100

Вывод: количество выполненных справок и их процентный состав соответствует норме, учитывая дистанционное обучение.

Пропаганда библиотечно – библиографических знаний

	2020 г.
План тем/уроков	32
Фактически тем/уроков	32
% выполнения плана	100

Вывод: план библиотечных уроков выполняется.

Работа с читателями

Лицейская библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия лицеистов в тематических конкурсах.

Январь:

- Выставка «Разговор о Высоцком: актёре, поэте, человеке».
- Поэтический вечер «Я вдохновенно Пушкина читал».

Февраль:

- Игра – квиз «Да здравствуют наши защитники».
- Международный день книгодарения.

Март:

- Всемирный день поэзии.
- Поэтический вечер «О, весна, без конца и без края...».
- Конкурс в рамках Муниципального межведомственного проекта «Чтение вслух».

Апрель:

- Выставка «Дотянуться до космоса»
- Урок – игра «Правонарушения несовершеннолетних».
- Поэтический салон «Хочу признаться городу в любви»

Май:

- Выставка «Парад Победы 24 июня 1945 года».
- Выставка «Книги – легенды, книги – бестселлеры».

Сентябрь:

- Виртуальная экскурсия «Древнее море – Байкал».
- «Поэтический коктейль «Очей очарованье» (осень в стихах русских поэтов).

Октябрь:

- Интеллектуальная игра «Экологическая мозаика».

Ноябрь:

- Выставка «Народов много – страна одна».
- Конкурс стихов «Любовью материнской согрет весь белый свет»

Декабрь

- Познавательно – развлекательная игра «Новогодний экспресс»
- Школьный этап Чемпионата по чтению вслух в рамках сетевого проекта «Мой Ан-

гарск, ты Победой рождён».

- Открытая онлайн акция «Книги и зима» в рамках реализации «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ».

На компьютерах установлены приложения: 7-zip, Adobe Flash Player, Adobe Reader 10.10, CodeBlocks 13.12, Daemon Tools Lite, DVD Maker, Fre Pascal 2.6.4, Gimp 2.8.10, Google Chrome, Inkscape 0.48.4, K-Lite Codec Pack 8.0.0, Microsoft Office 2010, Mozilla FireFox, Packal ABC, Python 3.5.2, Sound Recorder, KMPPlayer, WinDjView.

Учащимся и педагогам обеспечен доступ к образовательным интернет – ресурсам (через установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки):

Работа с педагогическим коллективом

- Оказывается информационная поддержка педагогическому процессу.
- Осуществляется подбор литературы по запросам педагогов Лицея.

Таблица обеспеченности учебниками

	Январь 2020 г.	Январь 2021 г.
Общее количество учебников	12804	15043
Обеспечение федеральным комплектом	100%	100%

Вывод: обеспеченность учебниками постоянно растёт, их фонд пополняется благодаря субвенции.

Общие выводы по разделу:

Основные статистические показатели библиотеки МАОУ «Ангарского лицея №2» соответствуют норме.

Библиотека обладает довольно большим и разнообразным фондом, есть значительный краеведческий компонент.

Пополняется учебный фонд, активно идёт его комплектование за счёт средств субвенции.

1.10. Оценка материально-технической базы

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Показатель	Количество
Количество компьютеров в Лицее	245
Из них:	
имеющие доступ к сети Интернет	245
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	245
имеющие доступ к Интернет – portalу Лицея	245
поступившие в отчетном году	9
Количество ноутбуков	117
Количество планшетных компьютеров	8
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедийных проекторов	34
Количество принтеров	
Количество сканеров	7
Количество multifunctional устройств (МФУ)	23

Кроме того, в Лицее имеются: 1 лингафонный кабинет «Диалог –М» на 16 мест; 3 цифровых визуализатора с программным обеспечением (русифицированным); 1 комплект тестирования «Вотум-28); Система интерактивного опроса; 1 скоростной принтер.

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- ✓ Movavi Video Editor 2020 AE
- ✓ Movavi Photo Editor 6
- ✓ Мой Офис Образование

- ✓ ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ✓ Антивирус Касперского
- ✓ Пакет программного обеспечения Microsoft (Первая Помощь)
- ✓ 1С 8.x
- ✓ Linux Mint 20.1 Ulyssa
- ✓ OpenOffice.

Для проведения лабораторных практических работ в кабинетах физики, химии, биологии имеется специальное оборудование.

Кабинеты физики (4 шт.), в том числе кабинет экспериментальной физики обеспечены следующими пособиями:

- ✓ 53 базовых и ресурсных наборов робототехники;
- ✓ мобильная цифровая лаборатория по физике;
- ✓ наборы «Механика» -16 шт, «Электроника»-16 шт, «Оптика» – 16 шт.;
- ✓ 9 комплектов лабораторных по физике с передвижной платформой;
- ✓ для лабораторных работ по 15 комплектов - датчики температуры, освещенности, силы, движения, индукции магнитного поля, ускорения, напряжения, тока, давления; комплект для практикума «определение удельного заряда электрона»;
- ✓ ГИА - лаборатория со стандартным комплектом оборудования (10 комплектов);
- ✓ ОГЭ - лаборатория с АБП (15 комплектов);
- ✓ набор лабораторных работ по ЕГЭ - 4 шт.

Кабинеты химии (4 шт.), в том числе кабинет экспериментальной химии, обеспечены следующими пособиями:

- ✓ 3 вытяжных шкафа для проведения лабораторных работ;
- ✓ 3 лаборантских химии;
- ✓ микро-лаборатория для химических экспериментов;
- ✓ 4 демонстрационных прибора для проведения опытов по химии с электрическим током;
- ✓ школьная метеостанция;
- ✓ 6 цифровых микроскопов с окуляром;
- ✓ 4 цифровых микроскопа;
- ✓ 4 шт. барометра – анероида;
- ✓ спектрофотометр.

Кабинеты биологии (2 шт.) оборудованы:

- ✓ биологическая микро-лаборатория -15 шт.
- ✓ комплект муляжей беспозвоночных животных;
- ✓ комплект скелетов;
- ✓ набор микропрепаратов по анатомии;
- ✓ набор микропрепаратов по зоологии;
- ✓ набор моделей «Ископаемые животные»;
- ✓ набор моделей «Органы человека»;
- ✓ набор моделей «По строению органов человека»;
- ✓ набор моделей цветов

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицее имеются 4 спортивных зала, оборудованных баскетбольными щитами, креплениями волейбольной сетки, шведскими стенками, подкидными трамплинами козлом, конём, 2-мя универсальными тренажерами, беговой дорожкой, велотренажером, тренажерами для жима лежа, матами, ковриками гимнастическими 15-шт., баскетбольными, волейбольными и футбольными мячами. Для зимних видов спорта имеется 20 пар коньков. Для летних игр - бадминтон (10 наборов), скакалки. Один из спортивных залов оборудован как зал для занятий самбо, с обеспечением детей комплектами для самбо - 50 шт.

Мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды.

Во дворе имеются: волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, бруссы, барьер, канаты гимнастические.

2 медицинских кабинета (медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №28 Федерального медико-биологического агентства») оборудованы весами, ростомерами, аппаратами Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильниками, рециркуляторами, кварцевыми лампами, динамометрами, тонометрами, кушетками, ширмами, транспортными шинами, специализированными шкафами и столами.

- 2 процедурных кабинета, оборудованы кушетками, ширмами, холодильниками для вакцины, рециркуляторами, кварцевыми лампами, медицинскими столиками и шкафами. 2 кабинета психологии оборудованы компьютерами и принтерами, 1 кабинет оснащен оборудованием для социальной адаптации детей «Metalog» - 4 комплекта.

- Кабинет логопеда оснащен моноблоком, МФУ, специализированным программно-техническим комплексом логопеда, программным обеспечением для формирования правильной речи, интерактивным программным обеспечением для развития и тренировки органов речи, системой вывода звуковой информации, логопедическим тренажером для коррекции устной и письменной речи, комплектом для логопедического обследования, столом для логопедических занятий, индивидуальным зеркалом для проведения артикуляционной гимнастики, муляжом артикуляционного аппарата, набором логопедических зондов, шпателем медицинским, стерилизатором ультрафиолетовым, комплектом для диагностики школьной адаптации, логопедическим тренажером «Дельфа -142.1 » версия 1.6.

Ввиду неблагоприятной санитарно – эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией новой коронавирусной инфекции, в лицее приобретены 12 рециркуляторов и 8 бактерицидных ламп.

Для проведения массовых мероприятий для учащихся, педагогов и родителей в лицее оборудованы:

- Конференц-зал, оборудованный ноутбуками, с выходом в Интернет, аудиоконференцсвязью, активной 2-х полосной акустической системой, 12 аналоговым микшерным пультом, микрофонами. Имеется трибуна, оборудованная микрофоном и акустическими колонками, мультимедийным проектором.

- Актный зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников (18 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, занавесом для сцены (1 шт.), радиомикрофонами, синтезатором, акустической системой, 2-мя микшерами, усилителями звука, комплектом театральных 3-х местных кресел.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее имеются 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, принтерами и МФУ, брошюровщиком, ламинатором.

Организация питания. В лицее в наличии два оборудованных пищеблока.

Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия из работников лицея и комиссия по контролю из представителей родительской общственности.

Для порядка обеспечения питания заключены договоры:

№ договора	Предмет договора	Исполнитель	Срок
№ НШ-21-2	Об организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К.Янгеля»	ООО «Орбита»	С 01.09.2022
№ НШ-22-2			От 01.04.2022
№ М-21-02	По организации предоставления	ООО «Орбита»	С 01.09.2022

№ М-22-4	бесплатного питьевого молока обучающимся 1-4 классов МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К.Янгеля»		От 01.04.2022
№ ОВЗ-21-02 № ОВЗ-22-05	Об организации бесплатного 2-х разового питания для детей с ОВЗ МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К.Янгеля»	ООО «Орбита»	С 01.09.2022 От 01.04.2022
№ И-21-002 № И-22-001	Об организации питания учащихся детей инвалидов МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К.Янгеля»	ООО «Орбита»	С 01.09.2022 От 01.04.2022
№ ОПр-21-2 № И-22-6	Об организации питания учащихся и работников МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К.Янгеля»	ООО «Орбита»	С 01.09.2022 От 01.04.2022

Информация по качеству питания выложена на сайте лицея, вкладка.

Заведующая школьной столовой ведёт журнал «Витаминация третьих блюд» Контрольное блюдо выставляется ежедневно на каждый приём пищи. Хранение проб (48-часовое) организовано, согласно требованиям САН-ПИНа. В рецептуре блюд предусмотрено только использование йодированной соли.

Соблюдение питьевого режима осуществляется согласно требованиям САН-ПИНа, журнал питьевого режима ведётся ежедневно.

Там же выложены приказы об организации питания, графики питания, десятидневное меню.

Накопительная ведомость прикладывается к недельному отчёту и хранится в ООО «Орбита».

Журналы бракеража сырой и готовой продукции заполняются ежедневно. Картотека блюд и технологические карты и технико-технологические карты хранятся у заведующей школьной столовой.

Перечень запрещенных продуктов находится в «Уголке потребителя». Работники пищеблока ведут журнал соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Акты проверок надзорных органов выложены на сайте лицея, вкладка Организация питания в Лицее. Администрация лицея составляет акт о выполнении предписаний надзорных органов.

Выводы: материально-техническая база Лицея позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов в полном объеме. Требования СанПиН выполняются. Для разгрузки учебных площадей возможно частичное ведение отдельных видов образовательных услуг в дистанционном формате

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МАОУ Лицей №2 г. Ангарска функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Лицей №2, утвержденного приказом директора от 11.09.2017 г. № 527, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в Лицее был организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса,

профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС-2004- предметных, при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Лицея.

Выводы о качестве образования в Лицее формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- **Мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;**
- **Итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ** по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- **Независимой оценки качества работы,** в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования, результаты всероссийской олимпиады школьников.
- **Мониторинга здоровья учащихся,** обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- **Аттестации педагогических работников** (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации: всем педагогам, подавшим заявление в 2019 году установлена заявленная квалификационная категория.
- **Удовлетворенности участников образовательных отношений** качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образовательных результатов 5-9 классов, реализующих ФГОС:

Определение уровня сформированности УУД у учащихся в учебном году проводилась дважды, в начале и конце учебного года. Результаты в динамике по параллелям представлены ниже.

Остановимся подробнее на выпускных классах с углубленным изучением отдельных предметов:

Предмет	9Б		9В		9Г		9Д	
	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач
Рус.яз	100/51,6	100/54,8	93,5/38,7	100/64,5	85,7/32,1	100/64,5	100/48,3	100/54,8
Лит-ра	100/54,8	100/61,2	100/80,6	100/83,8	100/60,7	100/70	100/80,6	100/83,8
Алгебра	73/39	100/58,1	86/52	100/80,7	73/27	100/40	92/60	100/90,1
Геометрия	81/36	100/51,6	92,3/61,5	100/64,5	66,7/33,3	100/35	92/60	100/90,3

Англ.яз	87,5/62,5	100/50	100/93,7	100/93,7	100/50	100/61,4	100/75	100/75
Биол-я	100/64,5	100/70,9	100/93,5	100/96,7	100/43,3	100/75	100/70,9	100/83,8
Геогр-я	96,7/64,5	100/67,7	100/96,7	100/96,7	100/80	100/88,7	98/81	100/90,3
Информ.	75/60	100/62,5	100/93	100/93,6	80/45	100/41,8	80/60	100/63,8
История	94/83	100/93	100/100	100/100	100/78	100/100	100/100	100/100
Общ/зн	100/100	100/100	96/96	100/100	100/96	100/100	100/100	100/100
Физика	100/54	100/58	100/64	100/87	84/40	100/70	100/64	100/74
Химия	75/33	100/58	80/48	100/87,1	79/25	100/57	75/40	100/74,2
Черчение	100/59,9	100/64,5	100/65,6	100/80,6	100/69,5	100/53,3	100/62	100/74,2

Как видно из представленной таблицы результаты качества обученности и успеваемости выросли к середине учебного года. Результаты входной диагностики стабильно ниже результатов проверочных контрольных работ. Педагогический коллектив объясняет это сложным адаптационным периодом в начале учебного года и результатом дистанционного периода обучения.

Для улучшения результатов педагогами был проведен анализ входных и итоговых работ, в некоторых случаях были проведены дополнительные исследования, к работе с учениками были подключены психологи, велась консультационная и разъяснительная работа с родителями.

Итоговые диагностические работы по определению уровня сформированности предметных результатов у учащихся 9-х классов подтвердила эффективность проведенной педагогическим коллективом работы: выросли в среднем показатели качества обученности, а показатель успеваемости почти везде достиг 100%.

Предмет	11Ф1		11Ф2		11Ф3		11ФХ		11ЛМ	
	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач	Входн. Усп/кач	Итог Усп/кач
Русский язык	95,2/63,4	100/96,3	85,6/31,2	100/48,15	100/80	100/100	100/75	100/91,3	100/75	100/100
Литература	100/92,6	100/100	100/85,3	100/100	100/88	100/96,2	100/78	100/100	100/78	100/100
Алгебра	100/93	100/92,6	100/93	100/93	96/70,8	100/59,2	95/71	100/78,2	96,1/53,8	100/100
Геометрия	100/95,7	100/96,3	100/51,8	100/63,4	83,3/45,8	100/66,7	95/76,2	100/78,3	88,4/65,3	100/100
Английский яз.	100/83	100/100	100/78	100/100	100/91,6	100/92,3	100/100	100/100	100/78	100/100
Информатика	88,9/66,7	100/93,7	90/40	100/50	71,7/57,1	100/71,4	85,7/57,1	100/63,6	70/30	100/100
История	100/96,3	100/100	100/62,8	100/77,8	100/70,4	100/77,8	100/85,9	100/91,3	100/83,5	100/100
Физика	100/100	100/100	100/74	100/86	86/43	100/55,6	100/76	100/84	100/84,6	100/100
Химия	-	100/96	-	100/78	-	100/74	79/21	100/87	-	100/100

В соответствии с учебным планом каждый год учащиеся Лицея №2 пишут диагностические работы (входные, промежуточные, итоговые), а также являются участниками независимой экспертизы – всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования.

Анализ диагностических работ позволяет выявить уровень сформированности познавательных действий для работы с информацией. **Результаты анализа позволили сформулировать следующие выводы:**

1. Метапредметные УУД у учащихся Лицея №2 в целом, сформированы. Необходимо продолжить работу в этом направлении. Особое внимание уделить формированию регулятивных и познавательных УУД.

2. На уроках математики, физики, химии необходимо работать над пониманием условия задачи и составлением плана решения, над анализом и синтезом при решении задач. Также необходимо рассматривать несколько способов решения задачи, что способствует развитию логического мышления и мотивации на уроке.

3. Формирование познавательных УУД ведется комплексно, на всех предметах. Учителями, работающими в классах, реализующих ФГОС, разработаны общие требования к оформлению работ, презентаций, рефератов, проектов. Определен общий орфографический режим, сформулированы общие правила работы в контурных картах. Благодаря наличию общих требований, можно прогнозировать рост формирования логических УУД и УУД, направленных на решение проблем.

4. Одним из основных направлений работы является использование метода так называемого «смыслового чтения». Необходимо отметить, что данный метод формирования информационных УУД также ведется комплексно, на всех предметах. 5-9 классы Лицея №2 – классы с углубленным изучением математики, преподавание данного предмета соответствует требованиям ФГОС ОО, а большее количество часов, чем на базовом уровне, позволяет развить и укрепить знаково-символические УУД обучающихся - в учебную программу введены различные спецкурсы по профильным предметам.

5. При организации учебного процесса по формированию читательской грамотности необходимо включать задания на анализ и понимание различных источников информации, в том числе графической. Применять методы и приемы системно-деятельностного подхода, технологию проблемного обучения для формирования умений решения практико-ориентированных задач.

6. На уроках необходимо уделять внимание формированию исследовательских компетенций, изучению и применению методов исследования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»

2.1 Показатели деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся. Конец 2020/2021 учебного года / начало 2021-2022 учебного года	1297/1266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования конец 2020/2021 учебного года / начало 2021-2022 учебного года	339/ 335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования конец 2020/2021 учебного года / начало 2021-2022 учебного года	681 / 689 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2020/2021 учебного	277 / 242 человек

	года / начало 2021-2022 учебного года	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	612 человек / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 3,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 10,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/ 14,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843 человека/ 64,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497 человека/ 38,3 %
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/ 4,31 %

1.19.2	Федерального уровня	292 человека/ 22,5 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 0,69 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	574 человека/ 44,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	277 человек/ 21,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (на конец 2020-2021 уч. года / начало 2021-2022 уч. года) в том числе:	81 человек 78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 94,87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/ 87,17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: (начало:	59 человек/ 75,64%
1.29.1	Высшая (начало 2020 года / конец 2021 года)	24 человек/ 30,77%
1.29.2	Первая (начало 2020 года / конец 2021 года)	35 человек/ 44,87%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 6,41 %
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человека/ 43,58 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,41%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 29,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 78,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 21 единицы
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1297человек/100% 1266человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,84

2.2. Анализ показателей деятельности Лицея

Анализ показателей указывает на то, что в Лицее имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 г. имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный

план дает возможность расширить и углубить содержание образования, способствует повышению качества образовательной подготовки.

Образовательная деятельность Лицея направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их физического и психологического и создание благоприятных психолого – педагогических условий здоровья для обучения. Критериями успешности образовательной политики Лицея являются конечные результаты работы всего коллектива, выраженные в высоком уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся на всех уровнях образования; в стабильных результатах итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад; в высоком рейтинге школы; в лидирующем рейтинге среди профильных классов Иркутской области и РФ, высоком спросе на обучение в школе, высокопрофессиональном стабильном коллективе.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Лицея полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте Лицея в сети Интернет.



Директор лицея _____ /С. А. Макаров/