

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»  
(МАОУ Лицей № 2)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 2  
имени М.К. Янгеля»  
Протокол от 26.04.2024



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
«Лицей № 2»  
Е. Ю. Распопина  
26.04.2024

# Отчет о результатах самообследования

за 2023 календарный год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Организация учебного процесса .....	21
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
6. Востребованность выпускников.....	33
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
8. Качество кадрового обеспечения.....	39
9. Качество учебно-методического обеспечения.....	46
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	47
11. Материально-техническая база.....	49

Статистическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля».....	53
--	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»
Руководитель	Распопина Екатерина Юрьевна
Адрес организации	665824 г. Ангарск, квартал 211, д. 18
Телефон, факс	8 (3955) 54-14-56, 54-13-67
Адрес электронной почты	licey2_angarsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 16.06.2016 № 2007-ср, серия 38Л 01 № 0003609
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24 октября 2016 года № 3446, серия 38А01 № 0001480, срок действия: до 26 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 2» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы

В 7-х классах Лицея реализуются программы углубленного изучения математики.

В 10 – 11-х классах учащиеся обучаются в классах по профилям:

- физико – математический (Росатом – класс);
- физико – химический (Роснано);
- информацио-транспортный (класс гражданской авиации (АнГТУ, ИФМГТУ ГА).

Лицей расположен в юго – западном районе г. Ангарска. Большинство семей обучающихся проживают в домах закрепленной территории: 90,5% – рядом с Лицеем; 9,5% – в центральных районах города и в близлежащих микрорайонах.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации;</li> <li>• содействует привлечению внебюджетных, иных финансовых средств; формированию целевого капитала и других фондов;</li> <li>• содействует сотрудничеству Лицея с государственными, общественными организациями и учреждениями;</li> <li>• обеспечивает общественный контроль деятельности Лицея</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общелицейский родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует работу классных родительских комитетов;</li> <li>• оказывает помощь в проведении общелицейских мероприятий;</li> <li>• контролирует качество питания в лицейских столовой;</li> <li>• взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• обсуждает локальные акты лицея по вопросам, входящим в компетенцию комитета.</li> </ul>
Совет лицеистов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлекает учащихся в управление лицеем, представляет их</li> </ul>

	<p>интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствует творческому развитию учащихся и реализации их способностей в различных видах деятельности;</li> <li>• участвовал в организации досуга и отдыха учащихся.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три экспериментально – методические лаборатории (в дальнейшем – ЭМЛ):

- ЭМЛ русского языка и литературы;
- ЭМЛ математики;
- ЭМЛ информатики;
- ЭМЛ физики;
- ЭМЛ химии;
- ЭМЛ общественных дисциплин;
- ЭМЛ иностранных языков;
- ЭМЛ начальных классов;
- ЭМЛ ЗОЖ;
- ЭМЛ технологии.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992	354
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	352
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	304
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	169

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1179 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992; обновленная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) , утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 10225.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Лицей №2 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу – начального общего и основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ Лицей № 2 принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, с обновленной основной образовательной программой НОО по ФГОС НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ Лицей №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Экспериментально – методическим лабораториям учителей – предметников предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МАОУ Лицей № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Лицей № 2 по состоянию на 31.12.2023 обеспечили подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 88%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический (Росатом – класс) и физико-химический (Роснано) профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также четыре профиля в трех десятых классах. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Физико-математический (Росатом – класс). Технологический (инженерный) - с 2023 г.	Математика, физика информатика	60	57
Физико-математический (класс гражданской авиации)	Математика, физика. информатика	25	21
Физико-математический (класс ИрГУПС)	Математика, физика, информатика	26	10
Физико-химический (Роснано). Технологический (инженерный) - с 2023 г.	Математика, физика, химия	47	49
Информационная безопасность. Технологический (информационно-технологический) – с 2023 г.	Математика, информатика	44	32

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 11 (0,93%): на уровне начального общего образования - 5 человек, на уровне основного общего образования- 6 человек.

Лицей реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2); АООП разработана в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ (1-9 класс) обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

*Вывод: организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья можно признать удовлетворительной.*

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от классно-урочной и включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность *начального общего образования* представлена следующими курсами:

**Таблица 5. Внеурочная деятельность начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительная	"Здорово быть здоровым!"	Курс
	Самбо	Секция
	Шахматы	Секция
Проектно-исследовательская	"Я - исследователь"	Творческая лаборатория
	"Загадки природы"	Научное общество
	"Истоки"	Курс
	"Что было до ..."	Элективный курс
	"Мир в Сибири"	Курс
Коммуникативная деятельность	"Добрые дела" (волонтерство)	Проект
	"Россия - страна возможностей"	Проект
	" В мире профессий"	
	"Орлята России"	Курс
	"Тропинка к своему я"	Тренинг
Художественно-эстетическая	"Рисуем, мастерим"	Коллективное творческое дело
	"Театральная студия"	Творческий проект
Информационная культура	"Разговоры о важном"	Курс
	«В мире книг»	Мастерская речевого творчества
Интеллектуальные марафоны	Информатика	Курс
	"Финансовая грамотность"	Практикум
	"Функциональная грамотность"	Курс
"Учение с увлечением"	"Развитие познавательных способностей"	Элективный курс
	"Читаем, считаем, наблюдаем"	Элективный курс

Внеурочная деятельность *основного общего образования* представлена следующими курсами:

**Таблица 6.**

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
	Занимательный русский язык	Кружок
	Математика и моделирование	Кружок
	Избранные вопросы математики	Факультативный курс
	Программирование на языке Python	Факультативный курс
	На дне воздушного океана	Элективный курс
	Юные экспериментаторы	Факультативный курс
	Уроки словесности	Факультативный курс

	Подготовка к ОГЭ	Факультативный курс
	Китайский язык	Практикум
	Японский	Практикум
	В мире физики	Факультативный курс
	Тайны химических превращений	Факультативный курс
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Прикладной курс
	От пушки Архимеда до реактивного двигателя	Проектная деятельность
	Проектная деятельность	Практикум
	Проектная мастерская	Проектная деятельность
Внеурочная деятельность по развитию личности	Экскурсии	Образовательное путешествие
	"Россия – мои горизонты"	Профминимум
	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
	Моделирование	Элективный курс
	Волонтёрское движение	Практикум
	Экономика	Элективный курс
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Разговоры о важном	Классные часы
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Всё, что тебя касается	Тренинг
	Познай себя	Тренинг
	Залог успеха	Тренинг
Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Киноуроки в школах	Дискуссия
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театральная студия	Творческий проект
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	День здоровья	Творческий проект

Внеурочная деятельность *среднего общего образования (10 классы)* представлена следующими курсами:

**Таблица 7.**

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные часы

	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
	"Россия – мои горизонты"	Профминимум
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
Социальное	Залог успеха	Факультативный курс
	Волонтерское движение	Практикум
	Финансовая математика	Элективный курс
	Право. Основы правовой культуры	Элективный курс
Общеинтеллектуальное	Программирование на языке Python	Элективный курс
	В мире физики	Элективный курс
	Избранные вопросы русского языка	Факультативный курс
	Тайны химических превращений	Элективный курс
Общекультурное	Иностранный язык (японский)	Практикум

Внеурочная деятельность *среднего общего образования (11 классы)* представлена следующими курсами:

**Таблица 8**

Направления	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные часы
	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
	"Россия – мои горизонты"	Профминимум
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
Социальное	Залог успеха	Факультативный курс
	Волонтерское движение	Практикум
	Финансовая математика	Элективный курс
	Право. Основы правовой культуры	Элективный курс
Общеинтеллектуальное	Методы решения физических задач	Элективный курс
	Избранные вопросы русского языка	Факультативный курс
	Теория и практика анализа художественного текста	Факультативный курс
	Применение компьютерной универсальной математической системы для математических расчетов в школьном курсе математики	Элективный курс
	Мой выбор - атомная наука и техника	Элективный курс
	Инженерная графика	Практикум
	Компьютерная графика	Практикум
	Тайны химических превращений	Элективный курс
Общекультурное	Иностранный язык (японский)	Практикум

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация и работа с одаренными детьми», «Внелицейские мероприятия»; «Организация предметно-эстетической среды».

- вариативные - «Школьные медиа», «Основные лицейские дела», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

**Таблица 9. Внеклассная деятельность**

Формы внеклассной деятельности	Мероприятия
Традиционные события	День Знаний, Неделя Иркутской области, Неделя «Виват, Лицей!», Неделя памяти М.К. Янгеля», Посвящение в первоклассники, Посвящение в лицеисты, Праздник «Прощание с Букварём». Неделя правовых знаний, НПК «Ломоносовские чтения» и НПК «Янгелевские педагогические чтения», предметные недели.
Социальные проекты, акции	Муниципальные, региональные, Всероссийские: «Внимание – дети!», «Чистый город», «Новогодний подарок другу», «Моя гражданская позиция», «Здоровье в наших руках», «Меняю конфетку на сигаретку», «Мыльных пузырей», «Сдай макулатуру - спаси дерево». Международные: «Георгиевская ленточка», «Журавлик мира и добра», «Бессмертный полк», «Синичка - воробью сестричка» (экологическая), «Подари книге вторую жизнь», «За здоровый образ жизни», Всероссийская акция Книгодарения.
Конкурсы	Лицейст года, Ученик года, конкурс рисунков и плакатов «Наполни сердце добротой», муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Байкал и Я-2022», «Волшебная зима», «Космос», «Телефон доверия», «Сохраним лес от пожара»; «Новогодняя игрушка», «Алло, мы ищем таланты!», конкурс «Самый лучший скворечник»; конкурс «Новогодняя гирлянда с пожеланиями». Всероссийский конкурс «Большая перемена» (полуфиналист - учащийся 10 кл.)
Церемонии	Итоги семестра/года/конкурса (чествование победителей и призеров предметных олимпиад, научных конференций, тематических конкурсов, спортивных состязаний).
КТД	Встреча выпускников, День Российской науки, День Добрых Дел, День зеленого цвета, «Ура, у нас каникулы!».
Тематические Часы общения	«Неделя Иркутской области» (сентябрь), «Виват, Лицей!» (октябрь), памяти М.К. Янгеля (ноябрь).
Интеллектуальные конкурсы и викторины	«Брейн-ринг», муниципальный этап Молодёжного кубка мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (4 команды), 3 место в рамках интеллектуального турнира «III Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?» среди школьников Иркутской области»
Научный лицейский лекторий	«Имена ученых в жизни школ». «Этот день Победы». Всероссийский проект «Без срока давности».
Заседания	Дискуссионный клуб в рамках муниципального инновационного проекта «Театр и школа»
Тематические декады	Месячник безопасности на дорогах «Внимание, дети!» Месячник правовых знаний Профилактические десанты (октябрь, декабрь, февраль, апрель). «Мир твоих прав» (декабрь). Месячник гражданско-патриотического воспитания (январь-февраль). Декада здорового образа жизни (сентябрь, апрель).
Игровые программы	День Здоровья (осень, зима).
Кружки, секции, студии	Спортивные, интеллектуальные, творческие, гражданско-патриотические, культурологические
Концерты	«Виват, Лицей!», Концерт для мам ко «Дню матери» «Международный женский день - 8 Марта», Концерт для пап, концертно-конкурсная программа «День Победы»

Театральные постановки	Благотворительные спектакли, участие в театральных фестивалях разного уровня.
Экскурсии, коллективные посещения: театров, кинотеатров, выставок, представлений, спортивных комплексов.	

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Действующая в лицее модель самоуправления создаёт условия для активной включенности лицеистов в работу муниципальных и областных органов ученического самоуправления. В сентябре 2022/23 уч. г. Грачёв Семен (8Г класс) участвовал в Областном молодёжном Форуме. В апреле 2023 г. Юстус Богдан (10Г класс) представлял лицей на муниципальном и региональном этапах конкурса «Лучший ученик», заняв 2 место в области.

Полуфиналист конкурса «Большая перемена» Юстас Б. (10 класс) был награжден поездками в ДЦ «Океан» и «Артек» на финал конкурса.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В течение года координатором движения с активом лицейской волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности: экологические игры и брейн-ринги в лицее, декады по разным видам волонтерской деятельности (ситуационное, экологическое, образовательное); благотворительные акции разного уровня: «Письма Добра. Мы вместе», «Фронтальная открытка» (для участников СВО, для муниципального центра ветеранов), «Письмо солдату», «Новогодняя открытка пожилым людям», «Подарок» другу», сбор помощи приюту для собак, сбор помощи больным детям.

Ответственные за волонтерскую работу в 8-11 классах провели профилактические беседы «Вэйп или как сказать нет», «Бездомные собаки. Защити себя», «Безопасный лёд», «Безопасное поведение в соцсетях», «Поведение при пожаре», «Поведение при землетрясении», беседы в рамках Всероссийских «Уроков Доброты».

В Лицее накоплен большой опыт, в проведении образовательных акций разного уровня: Всероссийская акция «Диктант Победы», Международная образовательная акция «Географический диктант». Проведение данных мероприятий курируют волонтеры старших классов.

Экспозиция и виртуальный музей на сайте лицея, посвященные жизни и работе М.К. Янгеля, традиционно является основой для проведения тематических мероприятий: «Посвящение в лицеисты», «Недели памяти М.К. Янгеля», «Неделя Российской науки», «Неделя космонавтики». Поддержка и развитие данных образовательных элементов происходит при участии волонтеров лицея, ЭМЛ физики и общественных дисциплин. В 2023 г. 35 учащихся Лицея получили волонтерские книжки.

Правоведы лицея активно включены в лицейский, муниципальный процесс обучения с целью повышения их политической и правовой культуры, гражданской ответственности. Продолжается работа по программе «Человек и закон», участие в муниципальной интеллектуально-правовой игре «ПРАВОНАЙКА - SUPER», в муниципальной игре «ЛИС в поисках пионерского галстука». Учащиеся прикоснулись к истории родного города, узнали много нового, получили призовые места. В испытательных этапах участвовали 3 классных руководителя, 9 команд из семи классов, ставших призёрами и победителями.

Экологическое воспитание в Лицее осуществляется в сотрудничестве с муниципальной Автономной экологической природоохранной некоммерческой организацией «Эпишура» и Областным Благотворительным Фондом «Подари Планете жизнь». Проводятся мастер-классы по РСО, экологические акции («Сдай пакет», «Сдай батарейку - сохрани ёжика»), интерактивные экологические лекции, квесты, «День планеты». В 2023 г. в рамках муниципального Образовательного форума в Лицее проводились мастер-классы, по изготовлению кормушек для птиц и шоперов из экологических материалов. Учащиеся лицея приняли участие в Муниципальном Экологическом празднике.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию лицеистов. В 2023 г. проводились Уроки мужества, Всероссийский урок Победы, кинолекторий с просмотром и обсуждением фильмов о ВОВ для 1-11-х классов; оказана адресная помощь подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Обучающиеся 1-11-х классов участвовали в квест-играх на базе Музея Победы, во Всероссийских акциях «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», в областных акциях «Моя семья – моя история», «Письмо памяти». Лицеисты поздравили с 9 Мая пациентов «ОГБУСО «Ангарский психоневрологический интернат». Во втором семестре произошло несколько встреч с участниками СВО, в течение всего учебного года проводились акции по сбору средств и помощи участникам СВО.

В 2023 году в Лицее продолжил работу лицейский проект «Дружба народов!», направленный на изучение культурных традиций народов проживающих на территории Иркутской области. В ноябре 2023 года представители 5-11-х классов участвовали в Международной акции «Большой этнический диктант».

В марте 2023г. лицей прошел регистрацию по созданию первичек «Движения первых в школах Иркутской области». Также в Лицее были созданы первичные ячейки РДДМ «Движение первых». 32 учащихся 5-11-х классов). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году лицеисты принимали участие в муниципальном проекте «Фестиваль первичных отделений» в фестивале «Делай. Город.Фест; во Всероссийских проектах РДДМ «Хранители истории», «Школьная весна», Добро не уходит на каникулы», «Вектор успеха», «Мы граждане России».

Новые направления в развитии самоуправления лицея:

- участие в мероприятиях города «Школа молодежного предпринимательства»;
- участие в марафоне «Твои возможности» (лучший опыт данной работы был представлен на муниципальном Образовательном форуме 2023 г. представителями лицейского самоуправления);
- участие в Межмуниципальной лицейской мастерской «Лидерские качества на пути развития самосознания личности ребенка».

В 2023/24 МАОУ Лицей № 2 реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по информатизации ОП Макаров С.А.);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы (классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Корзун Е.А.);
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в объеме 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»
- ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»
- ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»
- ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
- ГБПОУ ИО «Ангарский медицинский колледж»
- ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум пищевой промышленности, сервиса и туризма»
- ФГАУ «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск
- ФГАОУ ВО «Томский политехнический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 86% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 10**

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	Проведение уроков Профминимума «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах	Заместитель директора по ИТ Макаров С.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в	Заместитель директора по ИТ

	будущее» – зарегистрировано 123 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Макаров С.А., педагог-психолог Корзун Е.А.
20.09.2023	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов (приняли участие 75% обучающихся 6–11-х классов)	Педагог-психолог Корзун Е.А., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Корзун Е.А.
12.10.2023	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов (приняли участие 75% обучающихся 6–11-х классов)	Педагог-психолог Корзун Е.А., классные руководители
12.10.2023 - 18.10.2023	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Корзун Е.А.
21.10.2023	Фестиваль «Абитуриент СФУ»	Зам. директора по УВР Баринкова Л.В., Зам. директора по ИТ Макаров С.А.
15.11.2023	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов (приняли участие 75% обучающихся 6–11-х классов)	Педагог-психолог Корзун Е.А. классные руководители
16.11.2023-22.11.2023	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Корзун Е.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 71%. В 2023 г. дополнительное образование в лицее было представлено работой 25 кружков, клубов и секций по направлениям: спортивное, эстетическое, культурологическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное. Структура существующих дополнительных образовательных программ соответствует установленным требованиям. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа прошла регистрацию в реестре в проект Минпросвещения «Школьный театр» (номер в реестре 23-1419740701). В лицее с 2014 года действует театр «Кто мы?». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Щербаков Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Одним из показателей деятельности объединений дополнительного образования является проведение мероприятий в школе, а также участие в мероприятиях различного уровня

**Таблица 11. Участие в смотрах и конкурсах учащихся**

дата	мероприятие / конкурс	Кол-во участников	результат
<b>Муниципальный</b>			
Сентябрь	XXVIII фестиваль любительских театров «Театральная осень на Байкале» имени Л. В. Беспрозванного,	8	Благодарственные письма коллективу
Октябрь-ноябрь	Спектакль «Кнопка», День Учителя	8	2 диплома – «За преданность театру»
	Открытие театрального сезона	12	
	Спектакль «Барсы», клуб театра «Чудак», Д/К «Нефтехимик»	20	
	Участие в муниципальном форуме «Я выбираю ЮИД!»	6	
	Фестиваль «Театральные игры, Родители и дети»	50	
Январь	25.01.23г., Благотворительный театральный фестиваль «По страничкам любимых сказок», Спектакль «Просто сказочная любовь».	22	Диплом в номинации – «Лучшая роль»
Февраль	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 1-4 класс	7	1 место общекомандное; 1 место Медведева 2 место Зарубина 3 место Высоцкова 1 место Агеев Савелий
	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 5-11 класс.		2 место общекомандное
	Лыжня России		участие
	Муниципальные соревнования «На лыжи»		участие
	Открытое первенство АГО по лыжным гонкам «Закрытие сезона»		3 разряд – Медведева 1 ю. разряд – Агеев 3 ю. разряд – Маркина
	Всероссийские соревнования «Темерсо»		участие
Март	Муниципальная Правовая игра «Правознайка-SUPER»	3	3 место
	Фестиваль гитарной музыки	10	Благодарности
	Единый день химии	4	8 класс – 2 команды призёры, 9 класс – 1 команда призёры
	Областной фестиваль патриотической песни «С чего	2	2 диплома 2 степени

	начинается Родина», посвящённый 120 летию со дня рождения маршала А.П. Белобородова		
	Муниципальный конкурс «Своей Отчизне пою я песню...», «Апрельская капель»	2	2 лауреата 2 степени
Апрель	Соревнования по волейболу (девушки 9-11 классов)	10	4 место
	Соревнования по волейболу (юноши 9-11 классов)	10	6 место
	Муниципальный «Творческий вечер посвящённый 200-летию А.Н. Островского», ДТДиМ, Отрывок из пьесы «Гроза»	6	Благодарность
	Муниципальный проект дискуссионный клуб «Театр + школа». Показ и обсуждение спектаклей «Просто сказочная любовь» и «Как медведь трубку нашёл». Лицей №2 им. М.К. Янгеля.	105	Благодарность
	Фестиваль-конкурс «Весенняя мозаика» на иностранном языке, лицейский театр «Кто мы?»),	11	Диплом «Лучшая театральная постановка на английском языке»
	Муниципальный фестиваль творчества на иностранном языке «Весенняя капель». Спектакль на английском языке «Просто сказочная любовь».	15	Диплом 1 степени
Май	Праздник День победы	4	Благодарность
		15	Благодарность
	Всемирный день здоровья	20	Участие
	Ангарский полумарафон	20	Участие
В течение учебного года	1.Муниципальный конкурс видеороликов «Волонтеры преобразуют мир»		1. Диплом 2 степени;
	2.Муниципальный конкурс видеороликов «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»		2. Диплом 2 степени;
	3.Межрегиональный технологический марафон в рамках программы «Атомклассы», «Опережая время. Делай как Жюль Верн»		3. Диплом участника;
	4.Муниципальный дистанционный фестиваль социальной видео рекламы «Мы не курим и вам не советуем!»		4. Диплом участника;
	Муниципальная метапредметная игра «Матрица» по естественнонаучным дисциплинам для 9 классов	Команда	Призёр
<b>Региональный</b>			
Октябрь	Образовательный форум РДШ «Медиаточка.Байкал»	2	Благодарности
Март	ВУЗовская олимпиада «Санкт-Петербургская олимпиада школьников – заключительный этап	12	1-Победитель 4-призеры
	Областной театральный фестиваль «Театральная карусель».	22 чел.	Диплом Лауреата 3 степени. Лучшая роль в спектакле:
	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Театр-это жизнь», г.Свирск Спектакль «Просто сказочная любовь». Спектакль «Как медведь трубку нашёл».	22	Диплом Лауреата 2 степени. Диплом «Лучшая мужская роль фестиваля» Диплом за участие.
	Открытие научно-практической конференции «Янгелевские педагогические чтения». Композиция «Детство Янгеля»	10	Благодарность
Апрель	Муниципальная НПК Шаг в будущее	3	Сертификат участника
Май	Конкурс «ФизАрт», всероссийский конкурс по инициативе «Артека»	команды	Победители и призеры тренировочного этапа. Призеры основного этапа: 2 место 8 человек, 3 место 2 человека Призовые места и сертификаты участников

<b>Всероссийский</b>			
Март	Химическая палитра	8	2-е и 3-е место
Апрель	Химический «Элементарium»	5	1-е место
Май	Междисциплинарная олимпиада по предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Экология» и «Информатика» в рамках программы «Атомклассы» проекта «Школа Росатом»,	Команда	2 место
	Химический марафон «Мелок»	8 (две команды)	2-е и 3-е место
	Загадочная планета X	10	1-е место
Весенняя сессия»	Международный конкурс по математике «Олимпис 2023»	13	Дипломы призёров и победителей
<b>Международный</b>			
Май	Химический диктант – организация очной площадки, участие	23	Сертификаты – 2-х уровней (базовый и продвинутый)

В 2023 г. во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов зарегистрирован клуб «Сармат». В клубе реализуются программы дополнительного образования по ОФП, вольной борьбе, волейболу, баскетболу, лыжам, самбо.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены соревнования по спортивному ориентированию (8-9 классы), по ГТО (начальные классы).

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

#### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

**Таблица 12**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 13. Статистика показателей за 2022/23 год**

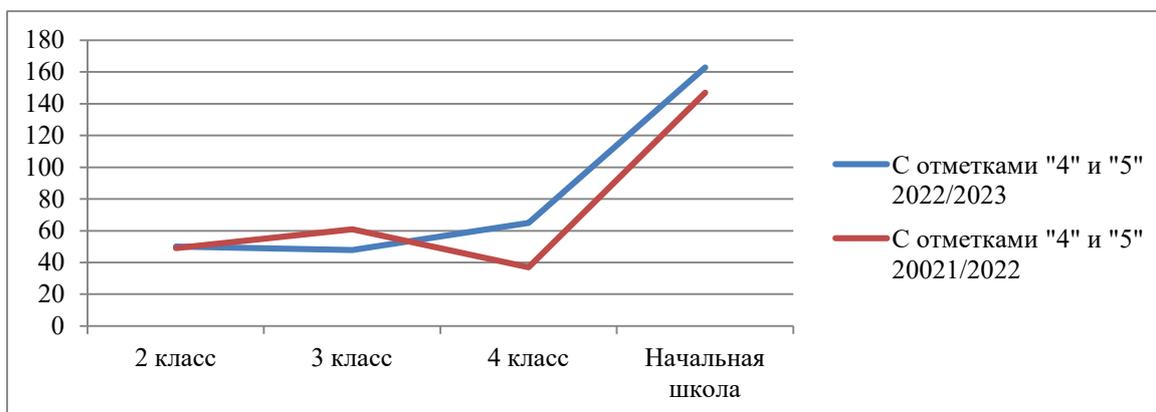
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1211
	– начальная школа	350
	– основная школа	659
	– средняя школа	202
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	8
	– в средней школе	10

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отмет ками «4» и «5»		Колич ество		%		Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	88	88	100	50	56	5	5	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	48	53	1	1	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	65	70	11	12	0	0	0	0	0	0
Итого	271	271	100	163	60	17	6	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м – 6%).



**Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
5	118	118	100	70	59,32	8	6,78	0	0	0	0
6	125	125	100	53	42,4	10	8	0	0	0	0
7	156	156	100	64	41,03	6	3,85	0	0	0	0
8	150	150	100	47	31,33	7	4,67	0	0	0	0
9	116	115	99,14	52	45,22	8	6,96	1	0,86	0	0
Итого	665	664	99,85	286	43,01	39	5,86	1	0,15	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,31 процента (в 2022-м был 42,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,96 процента (в 2022-м – 4,9%).

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				

10	95	95	100	22	23,2	0	0	0	0	0	0
11	107	107	100	35	32,7	8	7,5	0	0	0	0
Итого	202	202	100	57	28,2	8	4	0	0	0	0

**Выводы:**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году снизились на 9,84%: в 2022 году – 42,02%, в 2023 году – 32,18. Году. Уменьшилось количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» (в 2022-м было 32,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5% (в 2022-м было 9,2%).

Уменьшилось количество классов. Приоритетным для старшеклассников стало количество баллов на ЕГЭ, а не оценка в аттестат.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 17. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	116	107
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	116	107
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	115	107
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	115	107

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 (основной период) и 15.03.23 (дополнительные сроки - сдавали 2 обучающихся.) в МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 116 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 114 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, успеваемость по математике – 100%. Качество повысилось на 6,9 процентов по русскому языку и на 6,1 процента по математике.

**Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	52,05	15	100	70,55	25
2021/2022	99,2	78,26	18	100	79,31	27,8
2022/2023	100	84,32	18,4	100	86,16	27,31

Также 114 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	78	24	100
Иностранный язык	9	77,78	56	100
Биология	5	60	29	100
Информатика и ИКТ	94	84	14,08	100
Физика	61	65	26	100
География	24	87,5	23,13	100
Химия	15	86,93	28,2	100

Хростовский Михаил (96), проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Сдал русский язык – на 5 (отлично), математику – на 4 (хорошо).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 6,9 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	146	100	120	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	10,3	7	5,8	8	6,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	53	36,3	47	39,2	52	44,83
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	146	100	120	100	115	99,14

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0,86

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 107 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (107 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

Критерии	Русский язык	Математика профильная
Количество обучающихся	107	94
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	23	4
Средний тестовый балл	69	57,44
<b>Математика базовая</b>		
Количество сдававших	13	
Успеваемость	100	
Качество	84,62	
Средний балл	13,92	

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы (выше 80) получили 23 обучающихся (21,5%) – по русскому языку и 4 обучающихся (3,74%) – по профильной математике.

**Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	73
2021/2022	60	73
2022/2023	57,44	69

Снижение баллов по математике в 2023 году обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне, количество таких учащихся снизилось в 2023 году на 19 человек

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из 107 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали физику – 48 человек (44,9%); 46 обучающихся (43%) выбрали информатику; 20 (18,7%) – химию; 13 человек (12,2%) выбрали английский язык и обществознание; 9 (8,4%) – биологию; 4 (3,74%) – историю; 3 (2,8%) – литературу; 1 человек (0,9%) – географию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по предметам по выбору составила 96,2 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше областных показателей по всем предметам, кроме литературы (ниже на 11,9%)

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	107	69	100
Физика	48	53	97,92
Математика (профильный уровень)	94	57,44	100
Химия	20	62	85
Биология	9	54,1	100
История	4	55	100
Обществознание	13	53	77
Английский язык	13	68	100
Информатика	46	59	97,83
География	1	62	100
Литература	3	44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 9,35 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
9	8	20	10	10

**Таблица 25. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мальцева Полина	11И	Сабина Лилия Гавриловна

2	Бегунов Егор	11X	Смолякова Оксана Николаевна
3	Загородникова Екатерина	11X	
4	Калинкин Дмитрий	11X	
5	Михайлина Арина	11X	
6	Пашин Михаил	11X	
7	Басхалова Полина	11P	Гончарова Наталья Владимировна
8	Болгова Юлиана	11P	
9	Исакова София	11P	
10	Хабибулина Сабрина	11P	

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам..
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и обществознание – по 3,8).
3. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
4. В 2023 году Мальцева Полина (11И) получила **100 баллов** на ЕГЭ по русскому языку
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (6,9%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (9,35%).

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в Лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со ст. 32, Федерального Закона № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

*нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.*

#### **В связи с усилением режима антитеррористической защищенности:**

1. Разработано Положение о пропускном режиме в лицее.
2. Утверждены инструкции по обеспечению антитеррористической защищенности.
3. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Количество видеокамер для внутреннего наблюдения – 29; для наружного наблюдения – 13.
4. Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий. Дежурный на входе заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
5. Установлено необходимое количество эвакуационных выходов. Оборудованы светящиеся табло «Выход». Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания.
6. В коридоре школы на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации», утвержденные директором.

7. Учебные эвакуации проводились согласно графику в сентябре, октябре 2023 г. в феврале 2024 г. по темам: «Пожар», «Захват заложников», «Обнаружение подозрительных предметов», «Вооруженное нападение».
8. Проведено обучение коллектива по оказанию первой помощи.
9. Разработано Положение по профессиональным рискам.
10. Произведена специальная оценка условий труда.

***Для профилактики вирусной инфекции:***

1. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.
3. Организована ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования.
4. Организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.
5. Имеются аптечки первой помощи в полной комплектности.
6. Проведен инструктаж по оказанию первой помощи по инструкции утвержденной 26.12.2023 г.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В лицее организован учет выдачи работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

В лицее заключен [коллективный договор](#), зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением [коллективного договора](#) и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми [работниками педагогического](#) и обслуживающего персонала заключены [трудовые договоры](#), в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, [социальные гарантии](#).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности, проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Согласно графику, проводятся обучения специалистов, преподавательского состава, младшего обслуживающего персонала.

В 2023г. было 5 случаев травматизма с учащимися: 1 случай в спортзале и 4 случая в корпусах лицея. По всем случаям составлены акты, проведены мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

## Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности

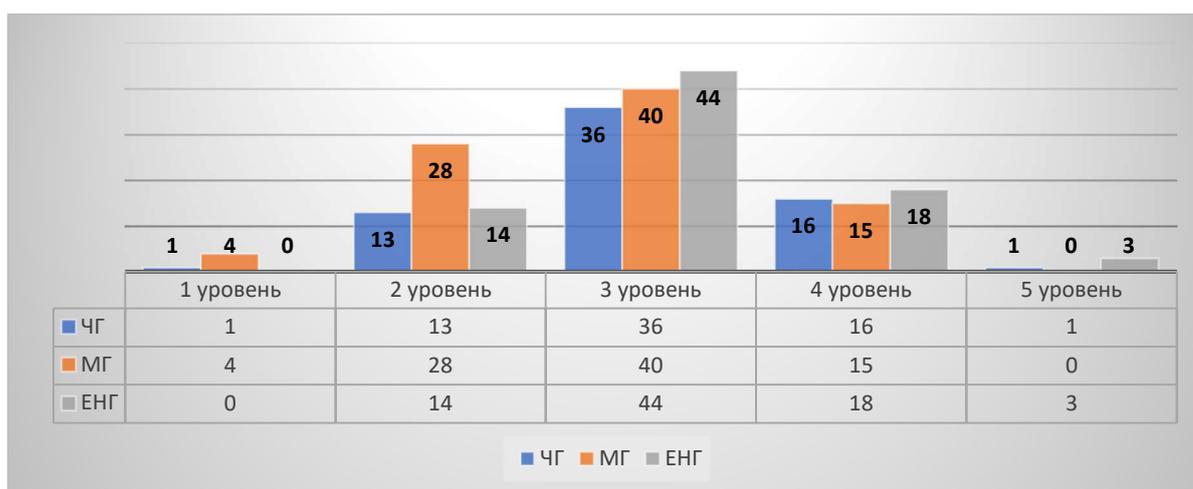


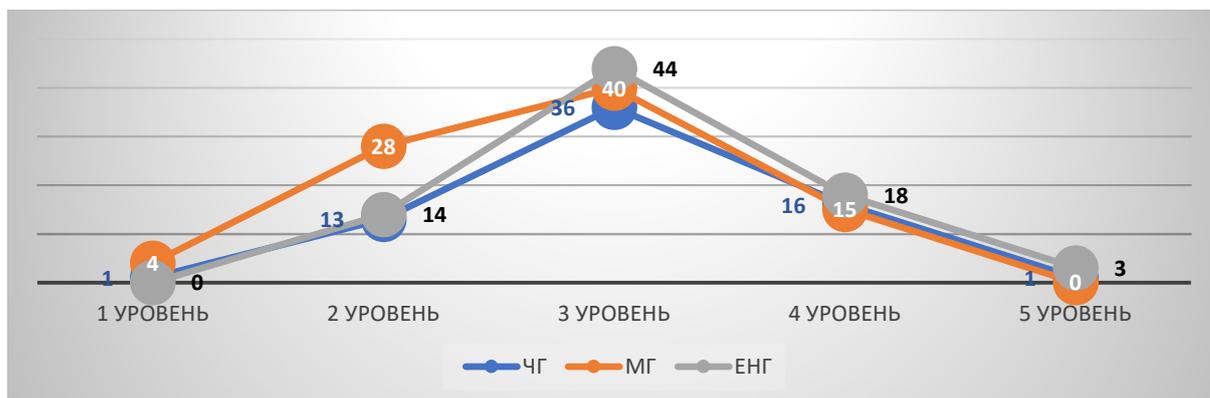
**Выводы:** в Лицее выполняются все требования по организации условий безопасности учащихся и персонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации, инструктажи учащихся и учителей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендации:** необходимо контролировать исправность оборудования, обеспечивающего безопасное пространство в Лицее, систематически проводить работу по проверке работоспособности систем безопасности.

### Результаты регионального мониторинга

У учащихся 8-х классов в 2023 году проводилась оценка уровня сформированности естественнонаучной, математической и читательской грамотности. По результатам проведенной диагностики 5 человек показали пониженный уровень сформированности математической и читательской грамотности, 4 обучающихся продемонстрировали повышенный уровень сформированности читательской и естественнонаучной грамотности.





**Активность и результативность участия в олимпиадах в 2023 году**  
 В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что качественные показатели снизились на 22%.

**Таблица 26. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Астрономия	0	2	-
Русский язык	5	2	4
Литература	3	1	4
Математика	0	0	5
Информатика	3	8	4
Физика	2	3	2
Химия	23	12	5
Английский	5	3	4
Биология	6	5	5
География	3	1	-
Физкультура	6	1	13
История	0	1	-
Немецкий язык	0	0	-
Французский язык	-	2	-
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>46</b>

Качественные показатели участия в региональном этапе ВсОШ имеют небольшое снижение в 2023 году по отношению к 2022 году.

**Таблица 27. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Химия	3	4	4
Физика	2	1	-
Французский язык	2	0	-
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**Таблица 28. Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Химия	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



**Вывод:** наблюдается снижение результатов выступления учеников на муниципальном этапе ВсОШ, при этом сохраняется стабильность результатов выступления на региональном этапе.

#### **Проблемы:**

1. Зачастую одни и те же учащиеся принимают участие в 3-4 различных олимпиадах. Не всегда результативность такого участия высока, поскольку очень сложно качественно подготовить учащегося к олимпиадам по нескольким предметам одновременно.
2. Несмотря на неоднократное донесение информации до участников об изменении в порядке проведения ВсОШ, а именно – необходимая электронная регистрация в региональной АИС, многие школьники не стали проходить электронную регистрацию и как следствие не смогли полноценно принять участие во ВсОШ.
3. Уменьшение числа обучающихся в 10-11 классах повлияло на количество призеров среди старшеклассников.

#### **Пути решения проблем**

1. Каждому учителю ежегодно составлять план индивидуального сопровождения одаренных детей.
2. Продолжать активную работу по информированию о региональной АИС и необходимой в ней регистрации всех участников образовательного процесса.
3. Повышать мотивацию учителей за счет выплаты стимулирующей надбавки к заработной плате в течение года за наличие призеров и победителей олимпиад и НПК регионального и Всероссийского уровней.

#### **Участие лицейстов в НПК, конкурсах, играх**

**Таблица 29. Региональные НПК**

<b>Игра</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Региональная НПК «Диалог культур»	-	1
Региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее, Сибирь!"	-	5
Конкурс проектов и исследовательских работ по астрономии для учащихся школ-участниц сети атомклассов «Школа Росатома» «Звёздный час»	-	12
Открытая НПК для школьников и студентов «Удивительный мир»	-	4
Полимодалный научно-методический форум естественных дисциплин «Интеграция дисциплин как способ формирования экологических, здоровье сберегающих компетенций субъектов образования»	-	2
Научно-практическая конференция для школьников «Вектор в будущее»	-	3

Квест-игра в рамках Школы РосАтома «Система безопасности АЭС»	-	2
---	---	---

**Таблица 30. Муниципальные интеллектуальные игры**

Игра	Победители	Призеры
Муниципальный ресурсный центр "Лингва", Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке "Весенняя мозаика"	1	-
Муниципальная дистанционная игра «Жизненный цикл товара - 2021	-	1 команда
Муниципальная игра по физике «День физики и астрономии»	-	2 команды
Муниципальная игра «Матрица»	-	2 команды
Интеллектуальная игра «Первый шаг в атомный проект»	-	1 команда
Муниципальная интеллектуальная игра «Лингва тур»	-	2
Муниципальный конкурс по информатике «Инфодом»	-	2
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	-	6
Муниципальная НПК «Ломоносовские чтения»	-	2

**Таблица 31. Дистанционные предметные олимпиады**

Игра	Победители	Призеры
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	-	8
Всероссийская олимпиада «Инфознайка»	12	64
Дистанционные олимпиады «Учи.ру» по разным предметам	19	126

**Таблица 32. Сравнительный анализ результатов НИР учащихся лицез**

НПК	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальные	21	32	23
Региональные	25	20	19
Федеральные	7	26	16
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>78</b>	<b>58</b>

***Вывод:** показатели результативности участия лицезтов (количество участников к количеству призеров) достаточно стабильны. Результаты участия в НПК различных уровней показывают, что работа по формированию исследовательских компетенций, проводимая учителями лицез, даёт хорошие результаты.*

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 33. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	146	101	9	36	139	116	18	4	1
2022	119	86	5	28	130	123	4	3	0
2023	115	90	2	23	107	99	7	1	0

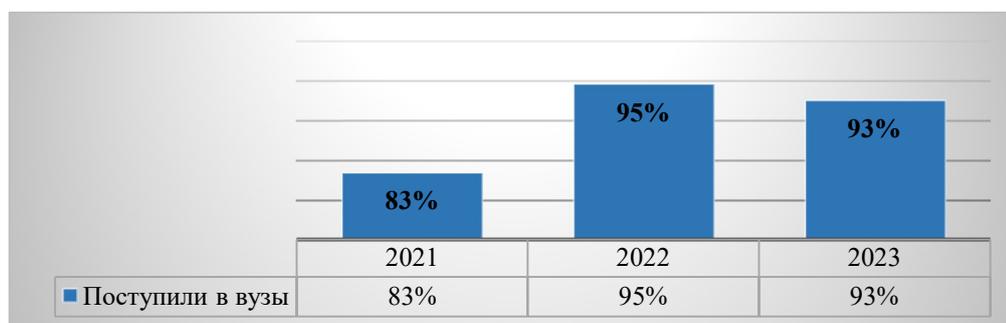
В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. На протяжении последних трех лет 100% выпускников 4-х классов переходят на уровень основного общего образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе

управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.



Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно за последние два года, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



**Вывод:** 93% выпускников Лицея уровня основного общего образования продолжили получение образования в вузах.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Лицей №2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Лицей №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.



Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная и промежуточная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. По результатам проведения внутренних работ формируется банк данных на основании которых администрация Лицея корректирует направление деятельности организации.

	Русский язык		Математика (алгебра)		Геометрия	
	Стартовая диагностика	Промежуточная диагностика	Стартовая диагностика	Промежуточная диагностика	Стартовая диагностика	Промежуточная диагностика

	Качество	Успеваемость										
5.1	64%	80%	54%	100%	52%	93%	75%	100%				
5.2	59%	84%	67%	100%	33%	53%	47%	100%				
5.3	52%	93%	86%	100%	52%	72%	46%	93%				
6.1	21%	58%	28%	79%	25%	75%	39%	93%				
6.2	28%	56%	10%	82%	40%	64%	44%	87%				
6.3	50%	81%	67%	100%	27%	73%	67%	96%				
6.4	27%	59%	37%	96%	50%	88%	72%	93%				
7.1	44%	100%	40%	86%	21%	50%	29%	66%	27%	69%	29%	66%
7.2	42%	53%	38%	66%	18%	53%	35%	78%	27%	41%	35%	78%
7.3	24%	41%	23%	59%	6%	44%	29%	91%	22%	48%	29%	91%
7.4	62%	81%	75%	92%	68%	96%	96%	100%	58%	100%	65%	81%
7.5	33%	71%	41%	81%	70%	91%	54%	92%	46%	76%	24%	76%
8.1	56%	100%	62%	100%	51%	93%	57%	87%	51%	93%	57%	87%
8.2	22%	100%	34%	78%	36%	68%	23%	76%	16%	52%	22%	74%
8.3	36%	70%	23%	96%	48%	97%	47%	94%	32%	82%	47%	94%
8.4	87%	100%	84%	98%	47%	90%	65%	97%	58%	97%	65%	97%
8.5	19%	58%	41%	100%	17%	38%	57%	90%	22%	41%	35%	81%
9а	18%	65%	19%	82%	6%	58%	5%	67%	8%	62%	5%	67%
9б	43%	93%	48%	86%	55%	93%	43%	83%	27%	77%	43%	83%
9в	46%	100%	16%	97%	14%	46%	30%	87%	15%	63%	30%	87%
9г	32%	62%	48%	97%	23%	70%	56%	91%	50%	73%	56%	91%
9д	41%	68%	52%	94%	19%	36%	37%	90%	38%	93%	37%	90%

На основе данных сравнили средние результаты качества и успеваемости по основным предметам:



На уровне среднего общего образования:

	Русский язык				Математика (алгебра)				Геометрия			
	Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика		Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика		Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
10 р	92%	100%	70%	100%	44%	84%	48%	85%	39%	81%	48%	85%
10 х	77%	100%	50%	100%	39%	74%	46%	79%	32%	71%	46%	79%
10 ит	75%	96%	52%	100%	19%	61%	26%	74%	15%	69%	26%	74%
11 р	43%	100%	59%	100%	52%	88%	55%	93%	77%	93%	55%	93%
11 х	51%	94%	63%	100%	31%	97%	36%	100%	29%	95%	36%	100%
11 и	41%	84%	44%	100%	36%	73%	28%	61%	42%	75%	28%	61%
11 т	19%	91%	27%	100%	38%	88%	17%	78%	47%	88%	17%	78%

На основе данных сравнили средние результаты качества и успеваемости по основным предметам:



При сравнении средних показателей можно сделать вывод, что практически во всех классах на уровнях основного и общего образовании данные промежуточной диагностики выше либо равны чем показатели входной, за исключением качественного показателя по геометрии на уровне СОО, что может быть связано со сложностью изучаемых тем в данный промежуток. Учителям предметникам необходимо обратить внимание на низкий уровень подготовки классов 7.3, 8.2, 8.5, 9а, 10 ит.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

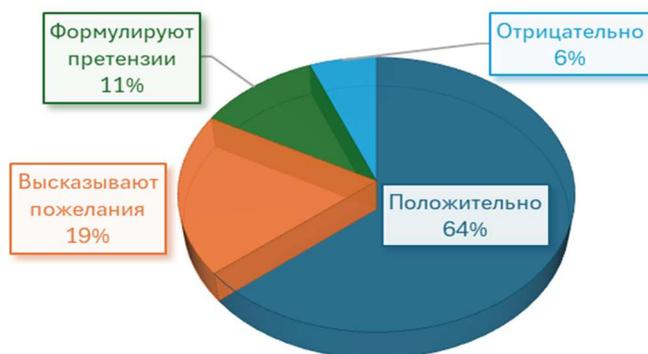
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицей ежегодно принимает участие в региональном социологическом опросе, которое проводит Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования». В данном опросе приняли участие 516 респондентов, что составляет 44% от общего числа родителей.

**Таблица 34. Удовлетворенность качеством образования**

№	Показатели	Процент удовлетворенности
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	91.64%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	79.77%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	69.97%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	80.14%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	71.57%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	73.52%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	85.85%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	88.93%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	94.69%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	80.00%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	89.67%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	92.15%

19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	95.97%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	90.18%

Результаты внутри лицейского опроса родителей об организации деятельности лицея представлен на гистограмме



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 35. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров на начало 2023 – 2024 уч. г.**

Показатели	Количество педагогов	% к общему числу пед. работников
Образование высшее	71	89,88 %
Образование незаконченное высшее	-	-
Образование среднее профессиональное	8	10,12 %
Квалификационные категории:		
высшая	23	29,11 %
первая	28	35,45 %
без категории	28	35,4%
высшая и первая категории	51	64,55 %

**Таблица 36. Сравнительная таблица квалификационных категорий за 3 года**

Квалификационная категория,	2020 – 2021 (78 чел.)	2021 – 2022 (79 чел.)	2022 – 2023 (79 чел.)
Высшая	24 (30,77%)	23 (29,11%)	23(29,11%)
Первая	35 (44,87%)	32 (40,7%)	28 (35,4 %)
Высшая и первая	59 (75,64%)	55 (69,63%)	51 (64,56%)
Без категории	19 (24,36%)	24 (30,37%)	28 (35,4 %)

**Преподаватели лицей, имеющие отраслевые награды:**

- Почетный работник общего образования РФ – 9 человек;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека
- Лауреат Почетной грамоты Министерства образования РФ – 5 человек.

Почетной грамотой губернатора Иркутской области награждены 2 человека; грамотой Заксобрания Иркутской области – 1 человек; Благодарственным письмом мэра АГО – 5 человек, Благодарностью мэра АГО – 13 человек.

4 человека являются победителями ПНП «Образование». 1 человек трижды становился победителем конкурса Губернатора Иркутской области; 3 человека - победителями конкурса Губернатора Иркутской области (творческие группы).

**Выводы:**

*1. Все педагоги Лицея имеют педагогическое образование.*

*2. Наблюдается отрицательная динамика по показателю «Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории». Увеличилось количество учителей, не имеющих квалификационную категорию. Это происходит по причине ухода на пенсию лицейских учителей и прихода на вакантные должности новых учителей, не имеющих квалификационных категорий*

*Пути решения проблем:*

*1. Продолжить реализацию перспективного плана - графика прохождения аттестации педагогическими работниками лицея.*

*2. Повысить мотивацию педагогов к прохождению аттестации. С этой целью ознакомить работников, не имеющих квалификационную категорию, с распоряжением министерства образования Иркутской области № 03-109 от 24. 02. 2012 г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников», согласно которому «...с 1 сентября 2011 г. право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании» становится и обязанностью педагога.).*

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 28% педагогов начальной, 17 - основной, 8% – средней школы и 14% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичная диагностика в 2023 году показала, что за год картина значительно улучшилась: только 7% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это вновь поступившие на работу в Лицей с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены ниже.



*Вывод: полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации педагогических работников, о чем свидетельствуют данные таблицы*

**Таблица 37. Сравнительная таблица по годам**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Количество курсов	Количество педагогов	Количество курсов	Количество педагогов	Количество курсов	Количество педагогов
46	41	45	39	34	30

Из таблицы также видно, что в 2023 году наблюдается отрицательная динамика прохождения курсов ПК учителями Лицея, т.к. в этот период была организована плановая курсовая подготовка в соответствии с реальными проблемами и запросами учителей. В предыдущие годы учителя проходили некоторые курсы хаотично, ради аттестации. Теперь необходимость в этом отпала: за прохождение курсов ПК аттестационные баллы не начисляются. Такой подход способствует более эффективному обучению учителей.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В рамках реализации *первого этапа выполнения программы развития Лицея «Школа нового поколения: от академической успешности к функциональной грамотности»* в мае 2023 г. было проведено тестирование на выявление уровня готовности педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся. Результаты диагностики представлены в диаграмме.

## Распределение педагогов по уровням владения компетенции формирования ФГ



В 2023 г. 35 административных работников и учителей лицея (57.6%) прошли курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности. 82% педагогических работников принимали участие в семинарах и вебинарах ИСРО РАО, ГАУ ДПО ИРО по данному направлению. Были проведены консультации для педагогического коллектива по работе с образовательными платформами РЭШ и ИСРО РАО, Firi. Планируется дальнейшее повышение квалификации учителей лицея по функциональной грамотности.

**Выводы и рекомендации:** большинство педагогов владеют компетенцией формирования ФГ на базовом и повышенном уровнях (80%). Отсутствуют педагоги, которые обладают достаточной готовностью к формированию функциональной грамотности – высокий уровень. 20% педагогов не готовы к формированию функциональной грамотности школьников.

Исходя из анализа обобщенных данных, можно выделить следующие профессиональные затруднения учителей в формировании функциональной грамотности:

- недостаточность знаний характеристик математической грамотности;
- несформированность понимания ресурсов различных педагогических подходов, в том числе деятельностного, к формированию функциональной грамотности;
- несформированность умения выбирать учебные задачи (задания), направленные на формирование функциональной грамотности.

В связи с этим в 2022 – 2023 уч. г. с целью устранения выявленных проблем и повышения эффективности работы педагогов лицея по развитию у обучающихся функциональной грамотности методическая работа в данном аспекте проводилась по следующим направлениям:

- проектирование образовательных результатов урока как характеристик функциональной грамотности;
- овладение стратегиями и технологиями деятельностного подхода к формированию функциональной грамотности;
- овладение умением конструировать учебно-практические задачи.

Был разработан проект «Функциональная грамотность: от стандартных умений к нестандартным решениям», дорожная карта реализации данного проекта, сформирована рабочая группа. В рамках проекта были проведены семинары:

1. «Индивидуальный проект»
2. «Лучшие педагогические практики использования диагностических материалов РЭШ в урочной деятельности»
3. «Инструменты формирующего оценивания»
4. Методические семинары в рамках лицейского проекта «Взаимодействие»:

- ✓ «Функциональная грамотность семьи»;
  - ✓ «Смысловое чтение как основа читательской грамотности»;
  - ✓ «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы»;
  - ✓ «Виртуальный музей: основы, музейные технологии»;
  - ✓ «Воспитательные возможности современного урока»;
  - ✓ Проектный марафон «Твои возможности».
5. Семинары - практикумы в рамках лицейского проекта «Взаимодействие»:
- ✓ «Использование экспозиции виртуального музея в урочной и внеурочной деятельности»;
  - ✓ «Урок - ключевой элемент воспитания»;
  - ✓ «Личностное развитие детей во внеурочной деятельности»;
  - ✓ «Функциональная грамотность семьи: рекомендации и тезисы»;
  - ✓ «Практика формирования функциональной грамотности на уроках»;
  - ✓ «Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы».

Также был проведен День единого текста для учащихся 8-х классов, где учителя смогли показать достаточно высокий уровень по конструированию учебно-практических задач по развитию функциональной грамотности.

После реализации деятельностного этапа программы развития Лицея будет проведено повторное тестирование педагогов с целью сравнения результатов 2023 года.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов Лицея МБОУ в 2023 году были проведены различные мероприятия:

### ***1. Учительская НПК «Презентация методических продуктов, созданных в рамках лицейского сетевого проекта «Взаимодействие».***

Конференция явилась итогом реализации сетевого проекта «Взаимодействие учителей в свободных проектных группах» с целью подготовки к успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».

В рамках проекта на основе свободного выбора были созданы свободные проектные группы и определены темы шести подпроектов: «Функциональная грамотность семьи», «Создание виртуального музея лицея», «Методологические и методические аспекты развития функциональной грамотности», «Смысловое чтение как основа читательской грамотности», «Реализация воспитательного потенциала урока через работу с содержанием учебного материала», «Воспитательный марафон «Путь к успеху».

В течение учебного года проектные группы работали по теме проекта, последовательно представляя на лицейском уровне промежуточные результаты работы: открытый методический семинар по теме проекта (январь), семинар-практикум по теме проекта (март), презентация методических продуктов проекта на лицейской научно – практической конференции (май).

Выступающими были представлены следующие методические продукты:

- Разработанные разделы виртуального музея лицея;
- Методические рекомендации «Как повысить функциональную грамотность семьи»;
- Сборник «Активные формы воспитания на уроках»;
- Мероприятие для учащихся 5-8-х классов «День открытого текста»;
- Кейсы – задания по формированию математической функциональной грамотности;
- Сценарии воспитательных мероприятий (в рамках марафона «Путь к успеху».

### ***2. XI Региональная НПК «Янгелевские педагогические чтения»***

**Таблица 38**

Количественные показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество педагогов, выступавших на НПК	85	92	83
Количество ОУ, вузов принявших участие в НПК	18	18	16
Количество территорий, принявших участие в НПК	2	2	3
Количество статей в Сборнике материалов НПК	40	43	33

По сравнению с 2022 г., наблюдается некоторое снижение цифровых показателей. Это объясняется тем, что в течение 2-х лет НПК проводилась в онлайн формате из – за санитарно – эпидемиологической обстановки в условиях пандемии по коронавирусу Ковид-19. В 2023 г. мы вернулись к очному формату конференции, который для некоторых учителей сложнее из – за временного фактора (работа в две смены).

Результаты анкетирования участников НПК свидетельствуют о стабильно высоком интересе учителей к ней.

**Единый методический час «Фестиваль профилей»** был проведен для учащихся 9-х классов с целью более детального знакомства с особенностями лицейских профилей, с организацией образовательного процесса в каждом профильном классе, с условиями поступления в тот или иной профиль.

Чтобы учащиеся осознанно и заранее выбирали будущий профиль обучения, учителя лица по математике, физике, химии, информатике ярко и увлекательно представляли вышеперечисленные профили. Рассказы сопровождалась презентациями, драматизацией. Мероприятие вызвало у учащихся большой интерес: ведь они прекрасно осознают, что от правильно выбранного решения во многом зависит их дальнейшая жизнь.

#### Инновационная деятельность лица

В 2023 г. в лицее реализовывались инновационные сетевые проекты разных уровней:

**Таблица 39. Инновационные проекты Лицея**

Проект	Уровень	Сетевые партнеры
«Школа Росатома»	федеральный	Госкорпорация «Росатом», ЗАО «Твэл», НИИЯТУ МИФИ, 60 ОО РФ
«Школьная лига РОСНАНО»	федеральный	АНПО «Школьная лига», 1194 ОО РФ
«Код будущего»	федеральный	МФТИ
«Янгелевские педагогические чтения» (НПК для учителей ОО Иркутской области, преподавателей вузов) В рамках проекта «Имена ученых России – образовательным учреждениям»	Региональный	ВСГАО, ИрГТУ, ИИПКРО, АГТА, ОАО АЭЖК, УО ААМО, ЦОРО, 16 ОО г. Ангарска, г. Усолье – Сиб., г. Шелехов, СЮТ, педколледж г. Ангарска
Базовая опорная площадка «Метапредметник.pro»	Региональный	Список сетевых партнеров оформляется методистами ГАУ ДПО ИРО
«Театр и школа»	Муниципальный	ОО г. Ангарска, Центр дополнительного Образования ДЮЦ «Перспектива», театры г. Ангарска, г. Иркутска

Инновационная деятельность МАОУ «Ангарский лицей № 2» определена Программой развития лица на 2022 – 2027 г.г. «Школа нового поколения: от академической успешности к функциональной грамотности», утвержденной МЭС по инновационной деятельности УО ААМО. (Приказ № 1064 от 22.09.2022).

#### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ангарском городском округе в 2023 году» и приказом от 21.01.2023 № 26 в МАОУ «Лицей № 2» был утвержден план мероприятий, согласно которому в период с января по декабрь 2023 года было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 9% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В очных профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (16,5%) педагогов, в дистанционных – 23 (29,1%), что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии в **очных** конкурсах представлена в таблице.

**Таблица 40. Участие педагогов Лицея в профессиональных конкурсах**

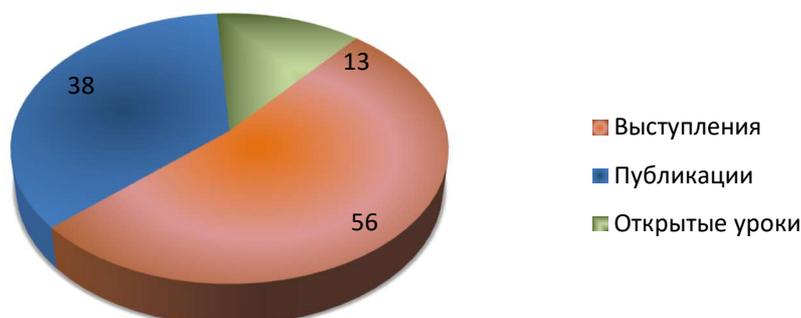
№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Итог
1	Бессонова И. Ю.	Конкурс методических разработок «Авторская программа внеурочной деятельности»	Региональный	Призер
2	Бессонова И. Ю.	«Творческий учитель-2022»	Всероссийский	Участник
3	Бессонова И. Ю.	«Сударыня Масленица»	Муниципальный	Победитель
4	Дмитрюк Е. С.	«Творческий учитель-2022»	Всероссийский	Участник
5	Дмитрюк Е. С.	«Методическая разработка»	Всероссийский	Призер
6	Дмитрюк Е. С.	«Конкурс методических разработок «Авторская программа внеурочной деятельности»	Региональный	Призер
7	Капутская Е.И.	Конкурс «Лучший учитель наставник»	Межрегиональный	Победитель
8	Сабина Л. Г.	Конкурс учителей информатики «Цифровой ринг - 2022»	Региональный	Участник
9	Седова О. А.	Конкурс видеороликов «Волонтеры преобразуют мир»	Муниципальный	Призер
10	Стецко Е. Н.	«Конкурс методических разработок «Внеурочное занятие»	Региональный	Призер
11	Стецко Е. Н.	«Конкурс методических разработок «Авторская программа внеурочной деятельности»	Региональный	Призер
11	Смолякова О. Н.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Региональный	Призер
12	Щербаков Н. А.	Конкурс творчества педагогических работников.	Муниципальный и зональный	Призер
13	Яковлева О.В.	Конкурс «Право знать»	Муниципальный	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7% до 11%. Завершающим методическим мероприятием в декабре 2023 г. для учителей – наставников, молодых и вновь прибывших специалистов стало образовательное событие «Методический Ералаш», где в форме творческого мастер – класса были подведены итоги работы Школы адаптации по конструированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов Лицея в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на мероприятиях разных уровней;
- через публикации в изданиях разного уровня
- через открытые уроки, воспитательные мероприятия лицейского уровня.



За период самообследования заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория,

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги лицея не приняли участие.

Из числа учителей, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 человек проработали в занимаемой должности менее двух лет в Лицее.

#### **Выводы по разделу:**

*Профессиональное развитие педагогов Лицея является одним из приоритетных направлений его развития. В Лицее создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей, направленная на оптимизацию образовательного процесса и на повышение качества образовательной деятельности.*

*Эффективными формами профессионального повышения квалификации в Лицее являются курсы повышения квалификации, межмуниципальные стажировочные сессии, муниципальный образовательный форум «Лидер образования», «Байкальский международный салон «Образование», моральное и материальное поощрение педагогов.*

*Включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность осуществляется посредством вовлечения в реализацию ФГОС, Программы развития и Образовательной программы, в инновационные сетевые проекты.*

*Основными проблемами являются: нехватка молодых специалистов, выгорание педагогического коллектива, большая педагогическая нагрузка из – за дефицита педагогических кадров. Используя данные диагностики, анкетирования, в 2023 г. необходимо работать над повышением мотивации пожилых учителей к педагогической*

*деятельности, над максимальным вовлечением всех педагогических работников в научно-методическую работу и инновационную деятельность.*

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в 2023 учебном году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательно. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Используемые Лицеом в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В программы включены содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а также оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочая программа предмета не только определяет обязательную часть учебного курса, предмета, факультативного курса, но и дает возможность выбора вариативной составляющей содержания. Она также определяет последовательность изучения материала по годам и срокам обучения, а также пути достижения результатов освоения образовательной программы учащимися.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению специализации класса. Программа для расширенного изучения предмета предполагает наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики Лицея, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Ежегодно обновляется календарно-тематическое планирование к рабочим программам. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год утверждено приказом директора № 686 от 05.09.2023 года.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам. Такой доступ организован в лицейской библиотеке.

Через Интернет-ресурсы имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
4. Учительская газета [www.ug.ru](http://www.ug.ru)
6. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
8. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
9. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей № 2» показал, что отдельные обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МАОУ «Лицей № 2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

## **Х. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотечный фонд, включающий учебную, методическую, художественную литературу насчитывает 16311 экземпляров. В 2023 году приобретено 3065 экземпляров учебников. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2023 году составила 100%.

**Таблица 41. Библиотечный фонд**

<i>Библиотечный фонд</i>	<i>Всего</i>
Учебники и учебная литература	13049
Художественная литература	4080
Методическая литература	0
Электронные носители	10
Всего приобретено учебной литературы за 2023 год	3065 экз.
Общая сумма расходов на приобретение учебников (руб.)	2245548,98
Из них приобретено:	
- за счёт федеральных бюджетных средств (учеб./руб.)	0
- за счёт областного бюджета (субвенция) (учеб./руб.)	2245548,98
- за счёт муниципального бюджета (руб.)	0

**Таблица 42. Книжный фонд, книговыдача, число читателей**

Год	Книжный фонд	Читатели	Книговыдача с учебниками
2022	13638	612	31140

2023	16311	723	31121
------	-------	-----	-------

В библиотеке проводится плановая работа по комплектованию и обновлению учебного фонда новой учебной литературой и изъятию из фонда устаревшей литературы. Новая литература приобретается ежегодно, но необходимо дополнительное выделение финансовых средств для пополнения и обновления фонда художественной литературой по школьной программе. Книжный фонд находится в обороте, несмотря на большое количество устаревших изданий художественной литературы.

Помещение лицейской библиотеки включает: книгохранилище, отдел книговыдачи, читальный зал, совмещённый с медиатекой, где расположено 3 стационарных компьютера с выходом в Интернет. Имеется принтер, мультимедийный проектор. Есть дополнительная возможность развёртывания в том же помещении мобильного класса, включающего 4 ноутбука. Учащимся и педагогам обеспечен доступ к образовательным интернет – ресурсам, через установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено программным обеспечением. Библиотечно - информационное обеспечение позволяет выполнить образовательную программ

В 2023 году подготовлен полный пакет нормативно – правовой документации, регламентирующий деятельность библиотеки. Библиотека имеет возможности для обеспечения учебного процесса информационными ресурсами и в настоящее время является местом проведения культурно – просветительских мероприятий.

Лицейская библиотека осуществляет культурно – просветительскую работу, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организацию участия лицеистов в тематических конкурсах. В 2023 году проведены библиотечные уроки, которые посетили учащиеся 7 – 11-х классов. Тематика уроков затрагивает широкий спектр: интеллектуальные игры «Экологические мозаики», «В мире литературы», Профнавигатор «Новому времени – новые профессии ». Литературные альманахи, устные журналы, творческие календари.

**Таблица 43. Библиотечный фонд.**

	2020 - 2021 уч. г.	2022 - 2023 уч. г.
Всего учащихся	1219	1180
Читатели	612	723
Посещения	13416	13201
Обращаемость	5,06	3,1
Средняя книговыдача	45,6	37,8
Средняя посещаемость	17,8	15,3
Средняя обеспеченность литературой	7,9	11

В 2023 г. число читателей незначительно изменилось. Немного изменился показатель обращаемости фонда, уменьшилась средняя посещаемость.

**Таблица 44. Обеспеченность учебниками**

	Январь 2022 г.	Январь 2023 г.
Общее количество учебников	13638	12366
Обеспечение федеральным комплектом	100%	100%

**Выводы:**

Основные статистические показатели библиотеки МАОУ Лицей №2 соответствуют

норме.

Библиотека обладает довольно большим и разнообразным фондом, есть значительный краеведческий компонент.

Пополняется учебный фонд, активно идёт его комплектование за счёт средств субвенции.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Таблица 45. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

Показатель	Количество
Количество компьютеров в Лицее	270
Из них:	
имеющие доступ к сети Интернет	270
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	270
имеющие доступ к Интернет – порталу Лицея	270
поступившие в отчетном году	10
Количество ноутбуков	117
Количество планшетных компьютеров	8
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедийных проекторов	34
Количество принтеров	14
Количество сканеров	5
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	12

Кроме того, в Лицее имеются: 1 лингафонный кабинет «Диалог –М» на 16 мест; 3 цифровых визуализатора с программным обеспечением (русифицированным); 1 комплект тестирования «Вотум-28); Система интерактивного опроса; 1 скоростной принтер.

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- ✓ Movavi Video Editor 2020 AE
- ✓ Movavi Photo Editor 6
- ✓ Мой Офис Образование
- ✓ АBBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ✓ Антивирус Касперского
- ✓ Пакет программного обеспечения Microsoft (Первая Помощь)
- ✓ 1С 8.x
- ✓ Linux Mint 21.1 Vera
- ✓ OpenOffice.
- ✓ LibreOffice

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 52 учебных кабинета, Все они оснащены современной компьютерной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**Кабинеты физики** (4 класса), в том числе кабинет экспериментальной физики обеспечены следующими пособиями:

- ✓ 53 базовых и ресурсных наборов робототехники;
- ✓ мобильная цифровая лаборатория по физике;
- ✓ наборы: «Механика» -16 штук, «Электроника»-16 штук, «Оптика» – 16 штук;
- ✓ 9 комплектов лабораторных по физике с передвижной платформой;
- ✓ 15 комплектов для лабораторных работ: датчики температуры, освещенности, силы, движения, индукции магнитного поля, ускорения, напряжения, тока, давления; комплект для практикума «определение удельного заряда электрона»;
- ✓ ГИА - лаборатория со стандартным комплектом оборудования (10 комплектов);
- ✓ ОГЭ - лаборатория с АБП (15 комплектов);
- ✓ набор лабораторных работ по ЕГЭ - 4 штуки;
- ✓ ноутбуки – 7 штук;
- ✓ квадрокоптер -1 штука;
- ✓ проекторы- 2 штук;
- ✓ диктофоны -2 штуки.

**Кабинеты химии** (4 класса), в том числе кабинет экспериментальной химии, обеспечены следующими пособиями:

- ✓ 3 вытяжных шкафа для проведения лабораторных работ;
- ✓ 3 лаборантских химии;
- ✓ микро-лаборатория для химических экспериментов;
- ✓ 4 демонстрационных прибора для проведения опытов по химии с электрическим током;
- ✓ школьная метеостанция;
- ✓ 6 цифровых микроскопов с окуляром;
- ✓ 4 цифровых микроскопа;
- ✓ 4 барометра – анероида;
- ✓ спектрофотометр.

**Кабинеты биологии** (2 класса) оборудованы:

- ✓ биологическая микро-лаборатория -15 штук;
- ✓ комплект муляжей беспозвоночных животных;
- ✓ комплект скелетов;
- ✓ набор микропрепаратов по анатомии;
- ✓ набор микропрепаратов по зоологии;
- ✓ набор моделей «Ископаемые животные»;
- ✓ набор моделей «Органы человека»;
- ✓ набор моделей «По строению органов человека»;
- ✓ набор моделей цветов

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицее имеются 4 спортивных зала, оборудованных баскетбольными щитами, креплениями волейбольной сетки, шведскими стенками, подкидными трамплинами козлом, конём, 2-мя универсальными тренажерами, беговой дорожкой, велотренажером, тренажерами для жима лежа, матами, ковриками гимнастическими - 15 штук, баскетбольными, волейбольными и футбольными мячами. Для зимних видов спорта имеется 20 пар коньков. Для летних игр - бадминтон (10 наборов), скакалки. Один из спортивных залов оборудован как зал для занятий самбо, с обеспечением детей комплектами для самбо - 50 штук. Мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды.

Во дворе имеются: волейбольная площадка, футбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, брусья, барьер. На территории 2-го корпуса Лицея был проведен капитальный ремонт спортивной площадки. На ней которой установлены 2 волейбольно-баскетбольных площадки, площадка с тренажерами: «Комплекс прыжок», силовые тренажеры; скамья для наклона; тренажер «Жим лежа»; спортивная скамья «Пресс», спортивный стол «Армрестлинг», спортивный комплекс.

2 медицинских кабинета (медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 28 Федерального медико-биологического агентства») оборудованы весами, ростомерами, аппаратами Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильниками, рециркуляторами, кварцевыми лампами, динамометрами, тонометрами, кушетками, ширмами, транспортными шинами, специализированными шкафами и столами. В период пандемии новой коронавирусной инфекции Ковид-19 в лицее приобретены 12 рециркуляторов и 8 бактерицидных ламп.

2 процедурных кабинета, оборудованы кушетками, ширмами, холодильниками для вакцины, рециркуляторами, кварцевыми лампами, медицинскими столиками и шкафами. 2 кабинета психологии оборудованы компьютерами и принтерами, 1 кабинет оснащен оборудованием для социальной адаптации детей «Metalog» - 4 комплекта.

Кабинет логопеда оснащен моноблоком, МФУ, специализированным программно-техническим комплексом логопеда, программным обеспечением для формирования правильной речи, интерактивным программным обеспечением для развития и тренировки органов речи, системой вывода звуковой информации, логопедическим тренажером для коррекции устной и письменной речи, комплектом для логопедического обследования, столом для логопедических занятий, индивидуальным зеркалом для проведения артикуляционной гимнастики, муляжом артикуляционного аппарата, набором логопедических зондов, шпателем медицинским, стерилизатором ультрафиолетовым, комплектом для диагностики школьной адаптации, логопедическим тренажером «Дельфа -142.1 » версия 1.6.

Для проведения массовых мероприятий для учащихся, педагогов и родителей в лицее оборудованы:

- Конференц-зал, оборудованный ноутбуками, с выходом в Интернет, аудиоконференцсвязью, активной 2-х полосной акустической системой, 12 аналоговым микшерным пультом, микрофонами. Имеется трибуна, оборудованная микрофоном и акустическими колонками, мультимедийным проектором.
- Актовый зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников (18 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, занавесом для сцены (1

шт.), радиомикрофонами, синтезатором, акустической системой, 2-мя микшерами, усилителями звука, комплектом театральных 3-х местных кресел.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее имеются 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, принтерами и МФУ, брошюровщиком, ламинатором.

#### *Организация питания.*

В лицее имеются два оборудованных пищеблока. Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия из работников лицея и комиссия по контролю из представителей родительской общественности.

Для порядка обеспечения питания заключены договоры:

**Таблица 46. Договоры с ООО «Орбита»**

<b>Предмет договора</b>	<b>№ договора</b>	<b>Срок действия</b>	<b>Исполнитель</b>
Об организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4	НШ1/24 НШ2/24	09.01.-31.01.2024 01.02.-31.05.2024	ООО «Орбита»
По организации предоставления бесплатного питьевого молока обучающимся 1-4 классов	M1/24 M2/24	09.01. - 31.01.2024 05.02.- 31.05.2024	ООО «Орбита»
Об организации бесплатного 2-х разового питания для детей с ОВЗ	ОВ31/24 ОВ32/24	09.01. - 31.01.2024 01.02.- 31.05.2024	ООО «Орбита»
Об организации питания учащихся детей инвалидов	И1/24	09.01. - 31.01.2024	ООО «Орбита»
Об организации питания учащихся и работников	ОПР2/24	01.02. -31.05.2024	ООО «Орбита»

Информация по качеству питания выложена на сайте лицея, вкладка. Заведующая школьной столовой ведёт журнал «Витаминизация третьих блюд». Контрольное блюдо выставляется ежедневно на каждый приём пищи. Хранение проб (48-часовое) организовано, согласно требованиям САН-ПИНа. В рецептуре блюд предусмотрено использование только йодированной соли. Соблюдение питьевого режима осуществляется согласно требованиям САН-ПИНа, журнал питьевого режима ведётся ежедневно.

Накопительная ведомость прикладывается к недельному отчёту и хранится в ООО «Орбита». Журналы бракеража сырой и готовой продукции заполняются ежедневно. Картотека блюд и технологические карты и технико-технологические карты хранятся у заведующей школьной столовой. Перечень запрещенных продуктов находится в «Уголке потребителя». Работники пищеблока ведут журнал соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Акты проверок надзорных органов выложены на сайте лицея, вкладка Организация питания в Лицее. Администрация Лицея составляет акт о выполнении предписаний надзорных органов.

**Выводы:** материально-техническое оснащение МАОУ Лицей № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	553(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (9,35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	746 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	202 (27%)
– регионального уровня		16 (8%)
– федерального уровня		4 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (35,54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (14,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	79
– с высшим образованием		71/89,88%
– с высшим педагогическим образованием		64/81,01%
– со средним профессиональным образованием		8/10,12%
– со средним профессиональным педагогическим образованием		8/10,12%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (64, 55%)

– с высшей		23 (29,11%)
– с первой		28 (35,44%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (50,63%)
– до 5 лет		7 (8,86%)
– больше 30 лет		33 (41,77%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (41,77%)
– до 30 лет		7 (8,86%)
– от 55 лет		26 (32,91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (94,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1177 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

**Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей № 2» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, выставляя текущие и итоговые оценки в сторону занижения.

Результаты ГИА стабильно высоки: обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше областного показателя по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии и обществознания.

3. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

4. В 2023 году Мальцева Полина (11И) получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (6,9%).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (9,35%).

**Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в Лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со ст. 32, Федерального Закона № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.



Директор \_\_\_\_\_ /Распопина Е. Ю./