Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»
(МАОУ Лицей № 2)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ Лицей № 2
Протокол № 5 от 30.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Лицей № 2
_____ Е. Ю. Распопина
15.04.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B796BDF2E7A0CBEC00C354777B5251A
Владелец: Распопина Екатерина Юрьевна
Действителен: с 28.01.2025 до 23.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

за 2024 календарный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 18
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 19
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 26
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 27
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 27
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 34
9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 36
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 41
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 46
1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 46

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»
Руководитель	Распопина Екатерина Юрьевна
Адрес организации	665824 г. Ангарск, квартал 211, д. 18
Телефон, факс	8 (3955) 54-14-56, 54-13-67
Адрес электронной почты	licey2_angarsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 16.06.2016 № 2007-ср, серия 38Л 01 № 0003609
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24 октября 2016 года № 3446, серия 38А01 № 0001480, срок действия: до 26 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 2» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

В 7-х классах Лицея реализуются программы углубленного изучения математики.

В 10 – 11-х классах учащиеся обучаются в классах по профилям:

- физико – математический (Росатом – класс);
- физико – химический (Роснано);
- информацио-транспортный (класс гражданской авиации (АнГТУ, ИФМГТУ ГА).

Лицей расположен в юго – западном районе г. Ангарска. Большинство семей обучающихся проживают в домах закрепленной территории: 90,5% − рядом с Лицеем; 9,5% – в центральных районах города и в близлежащих микрорайонах.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Наблюдательный совет	• содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; • содействует привлечению внебюджетных, иных финансовых средств; формированию целевого капитала и других фондов; • содействует сотрудничеству Лицея с государственными, общественными организациями и учреждениями; • обеспечивает общественный контроль деятельности Лицея
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общелицейский родительский комитет	• координирует работу классных родительских комитетов; • оказывает помощь в проведении общелицейских мероприятий; • контролирует качество питания в лицейских столовой; • взаимодействовует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних обучающихся; • обсуждает локальные акты лицея по вопросам, входящим в компетенцию комитета.
Совет лицеистов	• вовлекает учащихся в управление лицеем, представляет их интересы; • способствовует творческому развитию учащихся и реализации их способностей в различных видах деятельности; • участвовал в организации досуга и отдыха учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы 10 экспериментально – методических лаборатори1 (в дальнейшем – ЭМЛ):

- ЭМЛ русского языка и литературы;
- ЭМЛ математики;
- ЭМЛ информатики;
- ЭМЛ физики;
- ЭМЛ химии;
- ЭМЛ общественных дисциплин;
- ЭМЛ иностранных языков;
- ЭМЛ начальных классов;
- ЭМЛ ЗОЖ;
- ЭМЛ технологии.

Также в Лицее есть Служба практической психологии, Воспитательная служба.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992; обновленная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) , утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 10225.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ Лицей №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
Экспериментально – методическим лабораториям учителей – предметников предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.
Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ Лицей № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Лицей № 2 по состоянию на 31.12.2023 обеспечили подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 88%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 20 (1,7%): на уровне начального общего образования - 10 человек, на уровне основного общего образования- 10 человек.

Лицей реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

АООП разработана в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ (1-9 класс) обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от классно-урочной и включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также, в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 3. Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	**Внеурочные занятия по выбору ОУ**	**Формы деятельности**
Спортивно-оздоровительная	"Здорово быть здоровым!"	Курс
	Самбо	Секция
	Шахматы	Секция
Проектно-	"Я - исследователь"	Творческая лаборатория

исследовательская	"Загадки природы"	Научное общество
	"Истоки"	Курс
	"Что было до …"	Элективный курс
	"Мир в Сибири"	Курс
Коммуникативная деятельность	"Добрые дела" (волонтерство)	Проект
	"Россия - страна возможностей"	Проект
	" В мире профессий"	Интерактивный курс
	"Орлята России"	Курс
	"Тропинка к своему я"	Тренинг
Художественно-эстетическая	"Рисуем, мастерим"	Коллективное творческое дело
	"Театральная студия"	Творческий проект
Информационная культура	"Разговоры о важном"	Курс
	«В мире книг»	Мастерская речевого творчества
Интеллектуальные марафоны	Информатика	Курс
	"Финансовая грамотность"	Практикум
	"Функциональная грамотность"	Курс
"Учение с увлечением"	"Развитие познавательных способностей"	Элективный курс
	"Читаем, считаем, наблюдаем"	Элективный курс

Таблица 4. Внеурочная деятельность основного общего образования.

Направления	**Внеурочные занятия по выбору ОУ**	**Формы деятельности**
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
	Занимательный русский язык	Кружок
	Математика и моделирование	Кружок
	Избранные вопросы математики	Факультативный курс
	Программирование на языке Python	Факультативный курс
	На дне воздушного океана	Элективный курс
	Юные экспериментаторы	Факультативный курс
	Уроки словесности	Факультативный курс
	Подготовка к ОГЭ	Факультативный курс
	Юный филолог	Творческая мастерская
	Японский	Практикум
	В мире физики	Факультативный курс
	Тайны химических превращений	Факультативный курс
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Прикладной курс
	От пушки Архимеда до реактивного двигателя	Проектная деятельность
	Проектная деятельность	Практикум
	Проектная мастерская	Проектная деятельность
Внеурочная деятельность по развитию личности	Экскурсии	Образовательное путешествие
	"Россия – мои горизонты"	Профминимум
	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
	Моделирование	Элективный курс
	Волонтёрское движение	Практикум

	Экономика	Элективный курс
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Разговоры о важном	Классные часы
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Всё, что тебя касается	Тренинг
	Познай себя	Тренинг
	Залог успеха	Тренинг
Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Киноуроки в школах	Дискуссия
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театральная студия	Творческий проект
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	День здоровья	Творческий проект

Таблица 5. Внеурочная деятельность среднего общего образования.

Направления	**Внеурочные занятия по выбору ОУ**	**Формы деятельности**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные часы
	«Имена учёных России - образовательным учреждениям»	Проектная деятельность
	"Россия – мои горизонты"	Профминимум
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	Спортивная секция
Социальное	Залог успеха	Факультативный курс
	Волонтерское движение	Практикум
	Финансовая математика	Элективный курс
	Право. Основы правовой культуры	Элективный курс
Общеинтеллектуальное	Программирование на языке Python	Элективный курс
	В мире физики	Элективный курс
	Избранные вопросы русского языка	Факультативный курс
	Тайны химических превращений	Элективный курс
Общекультурное	Иностранный язык (японский)	Практикум

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО соответствуют потребностям обучающихся, способствуют их всестороннему развитию и выполнены в полном объеме.

Выполнение плана воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического

блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация и работа с одаренными детьми», «Внелицейские мероприятия»; «Организация предметно-эстетической среды».
- вариативные - «Школьные медиа», «Основные лицейские дела», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

Таблица 6. Внеклассная деятельность

Формы внеклассной деятельности	Мероприятия
Традиционные события	День Знаний, Неделя Иркутской области, Неделя «Виват, Лицей!», Неделя памяти М.К. Янгеля», Посвящение в первоклассники, Посвящение в лицеисты, Праздник «Прощание с Букварём». Неделя правовых знаний, НПК «Ломоносовские чтения» и НПК «Янгелевские педагогические чтения», предметные недели.
Социальные проекты, акции	Муниципальные, региональные, Всероссийские: «Внимание – дети!», «Чистый город», «Новогодний подарок другу», «Моя гражданская позиция», «Здоровье в наших руках», «Меняю конфетку на сигаретку», «Мыльных пузырей», «Сдай макулатуру - спаси дерево». Международные: «Георгиевская ленточка», «Журавлик мира и добра», «Бессмертный полк», «Синичка - воробью сестричка» (экологическая), «Подари книге вторую жизнь», «За здоровый образ жизни», Всероссийская акция Книгодарения.
Конкурсы	Лицеист года, Ученик года, конкурс рисунков и плакатов «Наполни сердце добротой», муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Байкал и Я-2022», «Волшебная зима», «Космос», «Телефон доверия», «Сохраним лес от пожара»; «Новогодняя игрушка», «Алло, мы ищем таланты!», конкурс «Самый лучший скворечник»; конкурс «Новогодняя гирлянда с пожеланиями». Всероссийский конкурс «Большая перемена» (полуфиналист - учащийся 10 кл.)
Церемонии	Итоги семестра/года/конкурса (чествование победителей и призеров предметных олимпиад, научных конференций, тематических конкурсов, спортивных состязаний»).
КТД	Встреча выпускников, День Российской науки, День Добрых Дел, День зеленого цвета, «Ура, у нас каникулы!».
Тематические Часы общения	«Неделя Иркутской области» (сентябрь), «Виват, Лицей!» (октябрь), памяти М.К. Янгеля (ноябрь).
Интеллектуальные конкурсы и викторины	«Брейн-ринг», муниципальный этап Молодёжного кубка мира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (4 команды), 3 место в рамках интеллектуального турнира «III Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?» среди школьников Иркутской области»
Научный лицейский лекторий	«Имена ученых в жизни школ». «Этот день Победы». Всероссийский проект «Без срока давности».
Заседания	Дискуссионный клуб в рамках муниципального инновационного проекта «Театр и

	школа»
Тематические декады	Месячник безопасности на дорогах «Внимание, дети!» Месячник правовых знаний Профилактические десанты (октябрь, декабрь, февраль, апрель). «Мир твоих прав» (декабрь). Месячник гражданско-патриотического воспитания (январь-февраль). Декада здорового образа жизни (сентябрь, апрель).
Игровые программы	День Здоровья (осень, зима).
Кружки, секции, студии	Спортивные, интеллектуальные, творческие, гражданско-патриотические, культурологические
Концерты	«Виват, Лицей!», Концерт для мам ко «Дню матери» «Международный женский день - 8 Марта», Концерт для пап, концертно-конкурсная программа «День Победы»
Театральные постановки	Благотворительные спектакли, участие в театральных фестивалях разного уровня.
Экскурсии, коллективные посещения: театров, кинотеатров, выставок, представлений, спортивных комплексов.	

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Действующая в лицее модель самоуправления создаёт условия для активной включенности лицеистов в работу муниципальных и областных органов ученического самоуправления. В октябре 2024 г. учащийся 10ФХ класса и учащийся 10РА класса представляли лицей на муниципальном и региональном этапе конкурса «Лучший ученик», став победителем и призёром конкурса. В апреле 2025 г. победитель участвовал в региональном этапе Всероссийского конкурса.

Полуфиналист конкурса «Большая перемена» (11 класс) был награжден поездками в ДЦ «Океан» и «Артек» на финал конкурса.

В течение года координатором волонтерского движения с активом лицейской волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности: экологические игры и брейн-ринги в лицее, декады по разным видам волонтерской деятельности (ситуационное, экологическое, образовательное); благотворительные акциии разного уровня: «Письма Добра. Мы вместе», «Фронтовая открытка» (для участников СВО, для муниципального центра ветеранов), «Письмо солдату», «Новогодняя открытка пожилым людям», «Подарок» другу», сбор помощи приюту для собак, сбор помощи больным детям. Ответственные за волонтерскую работу в 8-11 классах провели профилактические беседы «Вэйп или как сказать нет», «Бездомные собаки. Защити себя», «Безопасный лёд», «Безопасное поведение в соцсетях», «Поведение при пожаре», «Поведение при землетрясении», представители направления «антинаркотическое волонтерство» провели в классах беседы на темы «Профилактика негативных явлений в подростковой среде», «Профилактика курения».

В Лицее накоплен большой опыт, в проведении образовательных акций разного уровня: Всероссийская акция «Диктант Победы», Международная образовательная акция «Географический диктант». Проведение данных мероприятий курируют волонтеры старших классов.

Экспозиция и виртуальный музей на сайте лицея, посвященные жизни и деятельности М.К. Янгеля, традиционно являются основой для проведения тематических мероприятий: «Посвящение в лицеисты», «Недели памяти М.К. Янгеля», «Неделя Российской науки», «Неделя космонавтики». Поддержка и развитие данных образовательных элементов происходит при участии волонтеров лицея, ЭМЛ физики и общественных дисциплин. В 2024 г. 37 учащихся Лицея получили волонтерские книжки.

Правоведы лицея активно включены в лицейский, муниципальный процесс обучения с целью повышения их политической и правовой культуры, гражданской ответственности. Продолжается работа по программе «Человек и закон», участие в муниципальной интеллектуально-правовой игре «ПРАВОЗНАЙКА - SUPER».

Экологическое воспитание в Лицее осуществляется в сотрудничестве с муниципальной Автономной экологической природоохранной некоммерческой организацией «Эпишура» и Областным Благотворительным Фондом «Подари Планете жизнь». Проводятся мастер-классы по РСО, экологические акции («Сдай пакет», «Сдай батарейку - сохрани ёжика»), интерактивные экологические лекции, квесты, «День планеты». В 2024 г. в рамках муниципального Образовательного форума в Лицее проводились мастер-классы, по изготовлению кормушек для птиц и шоперов из экологических материалов.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию лицеистов. В 2024 г. проводились Уроки мужества, Всероссийский урок Победы, кинолекторий с просмотром и обсуждением фильмов о ВОВ для 1-11-х классов; оказана адресная помощь подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Обучающиеся 1-11-х классов участвовали в квест-играх на базе Музея Победы, во Всероссийских акциях «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», в областных акциях «Моя семья – моя история», «Письмо памяти». В первой половине 2024г. произошло несколько встреч с участниками СВО, в течение всего учебного года проводились акции по сбору средств и помощи участникам СВО.

В 2024 году в Лицее продолжилась работа лицейского проекта «Дружба народов!», направленного на изучение культурных традиций народов проживающих на территории Иркутской области. В ноябре 2024 года представители 5-11-х классов участвовали в Международной акции «Большой этнический диктант».

В марте 2023 г. лицей прошел регистрацию по созданию первичек «Движения первых в школах Иркутской области». Также в Лицее были созданы первичные ячейки РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году лицеисты принимали участие в муниципальном проекте «Фестиваль первичных отделений» в фстивале «Делай. Город.Фест», во Всероссийских проектах РДДМ «Хранители истории», «Школьная весна», Добро не уходит на каникулы», «Вектор успеха», «Мы граждане России».

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Классными руководителями осуществляется ежемесячный мониторинг социальных сетей учащихся 1-11 классов.

На каждом родительском собрании учебного года осуществляется психолого - педагогическое просвещения по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет (формирования у детей сетевого этикета, правилах общения в Интернет, правила безопасности ребенка в Интернете и др.).

В 2024/25 МАОУ Лицей № 2 реализовал профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по информатизации ОП Макаров С.А.);
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы (классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Корзун Е.А.);специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в объеме 6 академических часов;сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»
- ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»
- ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»
- ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
- ГБПОУ ИО «Ангарский медицинский колледж»
- ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум пищевой промышленности, сервиса и туризма»
- ФГАУ «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск
- ФГАОУ ВО «Томский политехнический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

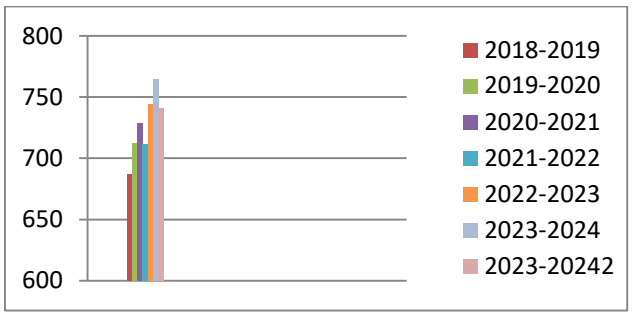
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

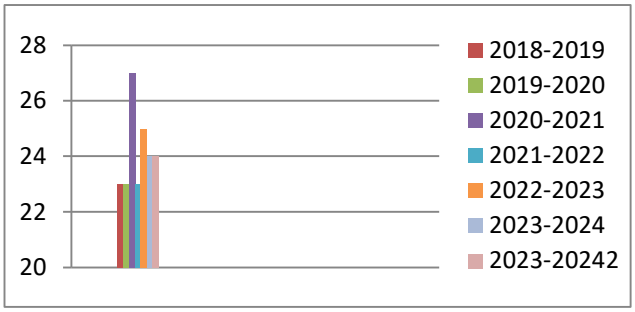
Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 88% обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 71%. В 2024 г. дополнительное образование в лицее было представлено работой 25 кружков, клубов и секций по направлениям: спортивное, эстетическое, культурологическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное. Структура существующих дополнительных образовательных программ соответствует установленным требованиям.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.





В 2024 г. продолжает работать спортивный клуб «Сармат». В клубе реализуются программы дополнительного образования по ОФП, лыжам, самбо.

На базе лицея действует Творческий центр малых форм театра Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» в рамках регионального педагогического межведомственного дистанционного фестиваля «Грани призвания»), согласно выписке МЭС от 02.10.2023г. № 4616 за 2023 - 2024 уч.год. В рамках центра действует дискуссионный клуб «Театр и школа», «Школьные театральные сезоны», проводится региональный фестиваль театрализованных действий «Золотой ключик».

Таблица 7. Проведение дискуссионного клуба

№ п/п	Тема	Форма проведения	Для кого проводится	Дата
1.	Планирование работы дискуссионного клуба в учебном году	Организационное собрание.	Участники проекта	Сентябрь 2024 г.
2.	Работа дискуссионной площадки 1 и 2 семестр.	Дискуссия.	Учащиеся 6-10 классов	В течение года
3.	Подведение итогов работы проекта.	Родительское собрание, отчет о работе площадки	Участники проекта	Май 2025 г.

Таблица 8. Участие в фестивалях

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
Февраль 2024 г.	Дистанционный межведомственный марафон педагогических региональных фестивалей Творческих центров Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЯ» «Грани призвания».	1.Региональный фестиваль педагогического мастерства «Золотой ключик 2024» имени Г.М. Щербаковой»	24 участника педагога. 22 ОУ АГО
Апрель 2024 г.	Очно-дистанционный Межведомственный фестиваль региональных и муниципальных детских мероприятий «Солнечные блики» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЯ».	1.Муниципальный театральный фестиваль "Театр. Родители и дети», 7 семей, 24 человек-всего участников. 2.Муниципальный дискуссионный клуб «Театр и школа», 86 обучающихся, 7 педагогов, представитель антинаркотической компании отдела по молодежной политике.	
Апрель 2024 г.	Участие в мероприятиях муниципального проекта «Здоровье без антракта» - совместная инициатива антинаркотической комиссии АГО, Управления образования, регионального	Показ и обсуждение в рамках проекта «Дискуссионный клуб-театр родители и дети» спектаклей «Как медведь трубку нашел», «Волшебная семья»	Благодарность управления по Культуре и

	представителя по профилактике наркомании в АГО		молодёжной политике АГО

Таблица 9. Участие в смотрах и конкурсах

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Муниципальный			
22.02.24 г.	Выступление с композицией «До свидания, мальчики!» Музей Победы.	6 чел.	Благодарность
01.03.24 г.	Юбилей Городского Музея часов. Подготовка, организация и проведение Музей часов.	6 чел.	Благодарность
30.03.24 г.	– Муниципальный фестиваль «Будь ярче!», Спектакль «Волшебная семья».	11 чел.	Диплом участника Гала-концерта
26.04.24 г.	Фестиваль-конкурс «Весенняя мозаика» на иностранном языке.	11чел.	Диплом «Лучшая театральная постановка»
Региональный			
21-24.03.24	– областной театральный фестиваль «Театральная карусель». - «Волшебная семья». ДТДиМ. - Спектакль «Ржавая кнопка с цианистым калием». - Областной фестиваль театрального искусства «Театр-это жизнь». ДК «Русь», г. Свирск. Диплом 1 степени. - Миниатюра «Волшебная семья».	12 чел.	Диплом Лауреата 3 степени. Лучшая роль в спектакле, Диплом 1 степени. Лучшая эпизодическая роль.

На базе лицея был проведен региональный конкурс педагогического мастерства ежегодного фестиваля «Золотой ключик» Творческого центра малых форм театра ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» в рамках регионального педагогического межведомственного дистанционного фестиваля «Грани призвания» (февраль 2024г.).

Таблица 10. Методическая активность

Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов	
Городской Детский театральный союз.	Участие в организации работы по подготовке благотворительного фестиваля. Участие в заседаниях ДТС.
Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов	
Ассоциация «Содействие»	Организация и проведение фестиваля «Золотой ключик»
Ассоциация «Школа педагога»	Проведение мастер-класса для работников дошкольных учреждений
Мероприятия Отдела по молодёжной политике АГО.	Участие в городских мероприятиях.
Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.	
Представители творческого центра малых форм театра на	Организация и проведение на базе лицея регионального конкурса педагогического мастерства в рамках ежегодного фестиваля «Золотой ключик» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» в

базе МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля»	рамках регионального педагогического межведомственного дистанционного фестиваля «Грани призвания».
	Фестиваль «По страничкам любимых сказок». Фестиваль малых форм театра «Золотой ключик.

Таблица 11. Благодарности

Март 2024г.	Юбилей Музея часов	Благодарственное письмо директор МБУК АГО «Городской музей»
Январь 2024г.	Благотворительный театральный фестиваль «По страничкам любимых сказок».	Благодарственное письмо
Март 2024 г.	Областной фестиваль «Театральная карусель».	Благодарственное письмо
Апрель 2024 г.	10-ой межмуниципальный фестиваль-конкурс любительского театрального искусства, г. Свирск. Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Театр-это жизнь».	Благодарственное письмо
Приказ № 499 от 19.03.2024 г.	Межведомственный марафон педагогических региональных фестивалей Творческих центров Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЯ» «Грани призвания».	Благодарность Управления образования АГО
Приказ № 921 от 29.05.2024 г.	Муниципальные, региональные межведомственные конкурсы, игры, флешмобы детского фестиваля «Солнечные блики - 24» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»	Благодарность Управления образования АГО

Таблица 12. Сопровождение семей и детей из семей участников СВО

№	*Педагоги-психологи*
1.	Первичная диагностика психоэмоционального состояния с выводами и рекомендациями для педагогов и родителей.
2.	Индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга по улучшению настроения, снятию напряжения и подавленности.
3.	Вторичная диагностика по отслеживанию динамики с выводами и рекомендациями родителям и педагогам.
4.	Еженедельный контроль психологического состояния учащихся.
	Социальные педагоги
1.	Информирование родителей о мерах социальной поддержки адресной помощи муниципального, регионального, федерального уровня.
2.	Приглашение и организация участия родственников участников СВО на муниципальные мероприятия, праздники.
3.	Контроль за получением детьми бесплатного питания, новогодних подарков, участия в муниципальных праздничных мероприятиях.
4.	Создание условий для получения детьми консультационной помощи от педагога-психолога, учителей предметников и других специалистов.
5.	Организация трудоустройства и отдыха детей в каникулярное время (В течение учебного года, информация для родителей с ОГБУ УСЗСОН).
6.	Организация поздравление открытками родителей от Губернатора Иркутской области (по календарным праздникам).

Выполнение мероприятий Года семьи

В декабре 2023 года был составлен план мероприятий, посвященный Году семьи на основании Федеральных и Региональных рекомендаций. Дополнительно оформлены

локальные акты, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указ Президента от 22.11.2023 № 875.

Мероприятия были направлены на участие учащихся 1-11-х классов, родителей, педагогов, социальных партнёров.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия: торжественное открытие и закрытие Года семьи, участие в Общероссийском открытом уроке «Роль семьи в жизни человека», участие в Дне знаний, в муниципальном родительском собрании, в мероприятиях «Движения первых», в тематическом педагогическом совете «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности».
2. Популяризация традиционных семейных ценностей (организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям): (встречи с родителями лицея – участниками СВО, многодетными родителями, специалистами разных профессий; проведение спортивных соревнований, творческих вечеров, конкурсов, фестиваля культурных традиций «Огонь родного очага» в рамках лицейского проекта «Дружба народов», с участием родителей и учащихся
3. Повышение компетентности родителей (информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям участников СВО): лектории в рамках лицейского родительского клуба «Мы вместе» по заявкам родителей, участие в родительских собраниях разного уровня, организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов, насилия, а также проблем в воспитании детей, участие в областной акции «Сохраним ребенку жизнь» (посещение учащихся и их семей, стоящих на всех видах контроля; индивидуальные консультации педагогов-психологов и сотрудничество с муниципальным центром «Зеркало»).

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся лицея и 70% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы, укреплению связей между лицеем и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в лицее стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

Размещение Государственного флага России

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территориях лицея во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили перед входом в здание мачту для флага 1 и 2 корпусов лицея.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.
Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 14. Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1227	1179	1137
	— начальная школа	354	357	351
	— основная школа	671	654	623
	— средняя школа	202	168	163
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	— начальная школа	—	1	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что контингент Лицея ежегодно снижается на всех уровнях образования. Данная тенденция может свидетельствовать о снижении уровня рождаемости.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	89	50	56	5	5,6	0	0

3	90	55	61	7	7,7	0	0
4	90	45	50	3	3,3	0	0
Итого	269	150	55,8	15	5,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента (в 2023 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2023 — 6%).

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	93	39	42	2	2	0	0
6	121	62	51	8	6,6	0	0
7	138	58	42	3	2	0	0
8	156	59	37	5	3	2	1
9	147	64	40	12	8	0	0
Итого	655	281	43	30	5,2	2	0,3

При сравнении результатов по указанным направлениям с показателями 2023 года можно говорить о стабильных результатах освоения основной образовательной программы: (показатели 2023г. « на 4 и 5» - 43%, «на 5» - 5,8%, « переведены условно» - 0,2%).

Таблица 17. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	75	16	21	4	5	0	0
11	90	32	36	3	3	0	0
Итого	165	48	29	7	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году остаются на прежнем уровне по сравнению с 2023 годом. На 4 и 5 учатся 28%, на 5» - 4%. По показателю «Переведены условно» - 0%). Данные цифры свидетельствуют о стабильных результатах освоения среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический (Атом – класс) и информационно-технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профильных десятых класса

технологического направления. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 38% выпускников для поступления в вуз сдавали физику, 51% — информатику, 91% — математику профильную, 16% — обществознание и по 5% — биологию, историю, английский язык.

Таблица 18. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получившие 100 баллов	Получившие 90–98 баллов	Средний балл	Ср. балл по области	Ср. балл по России
Русский язык	90	0	2	65	60,09	63,88
Математика профильная	82	0	2	65	54,66	62,55
Физика	35	0	0	64	-	63,21
Информатика и ИКТ	46	0	0	68	53,31	54,49
Химия	5	0	1	64	51,1	56,55
Биология	5	0	0	54	47,26	54,13
Английский язык	5	0	0	60	59,42	65,39
История	5	0	0	45	54,41	57,19
Обществознание	15	0	0	52	-	55,05
Итого:	288	0	5	60		

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В

таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	20	-	20
2022	10	-	10
2023	10	-	10
2024	2	4	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что доля выпускников, получивших аттестат с отличием, снизилась на 3%.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (один учащийся пересдавал базовую математику, не сдав профильную)

3. По ГИА-9 средний балл по русскому языку и математике превышают нижний порог оценки 4.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в Лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со ст. 32, Федерального Закона № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

В связи с усилением режима антитеррористической защищенности:

1. Разработано Положение о пропускном режиме в лицее.
2. Утверждены инструкции по обеспечению антитеррористической защищенности.
3. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Количество видеокамер для внутреннего наблюдения – 29; для наружного наблюдения – 13.
4. Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий. Дежурный на входе заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
5. Установлено необходимое количество эвакуационных выходов. Оборудованы светящиеся табло «Выход». Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания.
6. В коридоре школы на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации», утвержденные директором.
7. Учебные эвакуации проводились согласно графику в сентябре, октябре, в феврале, в апреле 2024 г. по темам: «Пожар», «Захват заложников», «Обнаружение подозрительных предметов», «Вооруженное нападение».
8. Проведено обучение коллектива по оказанию первой помощи.
9. Разработано Положение по профессиональным рискам.

10. Произведена специальная оценка условий труда.

Для профилактики вирусной инфекции:

1. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.
3. Организована ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования.
4. Организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.
5. Имеются аптечки первой помощи в полной комплектности.
6. Проведен инструктаж по оказанию первой помощи по инструкции утвержденной 26.12.2023 г.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В лицее организован учет выдачи работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

В лицее заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В 2024 г. было 1 случай травматизма с учащимися в спортзале По этому случаю составлены акты, проведены мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности

Выводы: *в Лицее выполняются все требования по организации условий безопасности учащихся и персонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации, инструктажи учащихся и учителей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Рекомендации: *необходимо контролировать исправность оборудования, обеспечивающего безопасное пространство в Лицее, систематически проводить работу по проверке работоспособности систем безопасности.*

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2024 году

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы ВСОШ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели снизились на 9,1%.

Таблица 19. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Астрономия	2	-	
Русский язык	2	4	5
Литература	1	4	1
Математика	0	5	2
Информатика	8	4	2
Физика	3	2	-
Химия	12	5	6
Английский	3	4	11
Биология	5	5	3
География	1	-	2
Физкультура	1	13	9
История	1	-	-
Экономика	-	-	1
Французский язык	2	-	-
Итого	**59**	**46**	**42**

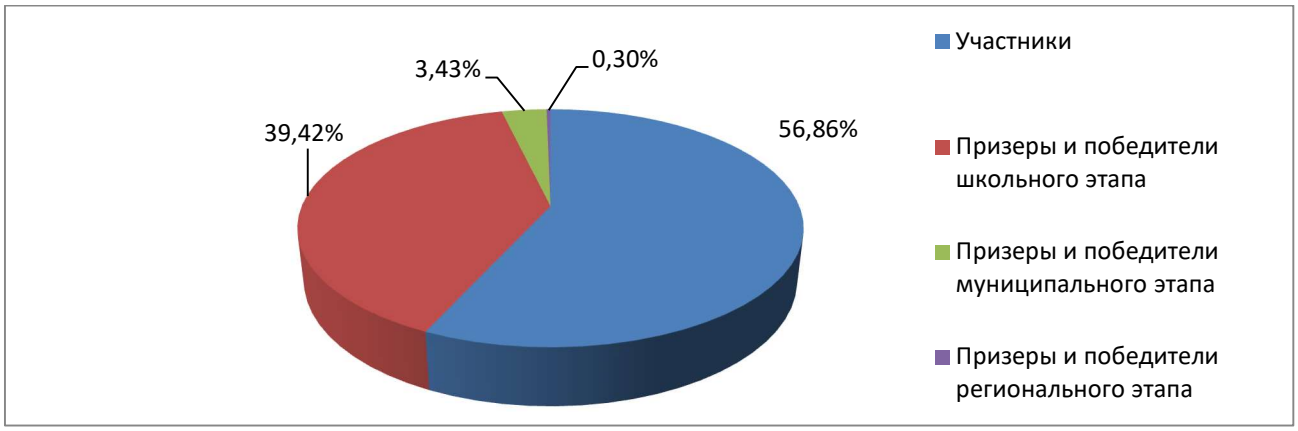
Качественные показатели участия в региональном этапе ВсОШ имеют небольшое снижение в 2023 году по отношению к 2022 году.

Таблица 20. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Химия	4	4	3
Физика		-	
Экономика	0	-	1
Итого	**5**	**4**	**4**

Учащаяся 11 класса стала участницей федерального этапа ВСОШ

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: *наблюдается незначительное снижение результатов выступления учеников на муниципальном этапе ВсОШ, при этом сохраняется стабильность результатов выступления на региональном этапе.*

Участие лицеистов в вузовских олимпиадах в 2024 г.

- ✓ Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области: 3 призера
- ✓ Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»: 3 призера
- ✓ Открытая межвузовская олимпиада для школьников «Будущее Сибири» по химии – 1 победитель
- ✓ Региональная олимпиада по черчению – 1 призер.

Проблемы:

1. Зачастую одни и те же учащиеся принимают участие в 3-4 различных олимпиадах. Не всегда результативность такого участия высока, поскольку очень сложно качественно подготовить учащегося к олимпиадам по нескольким предметам одновременно.

2. Несмотря на неоднократное донесение информации до участников об изменении в порядке проведения ВсОШ, а именно – необходимая электронная регистрация в региональной АИС, многие школьники не стали проходить электронную регистрацию и как следствие не смогли полноценно принять участие во ВсОШ.

3. *Уменьшение числа обучающихся в 10-11 классах повлияло количество призеров среди старшеклассников.*

Пути решения проблем

1. *Каждому учителю ежегодно составлять план индивидуального сопровождения одаренных детей.*
2. *Продолжать активную работу по информированию о региональной АИС и необходимой в ней регистрации всех участников образовательного процесса.*
3. *Повышать мотивацию учителей за счет выплаты стимулирующей надбавки к заработной плате в течение года за наличие призеров и победителей олимпиад и НПК регионального и Всероссийского уровней.*

Участие лицеистов в НПК, конкурсах, играх

Таблица 21. Проекты Росатома

Проекты Росатом	**Победители**	**Призеры**	**Участие**
«Гореть всегда, гореть везде» - квест по функциональной грамотности	3	-	-
«Художественные осадки» - командное сетевое образовательное событие	-	2	6
Марафона научно-технического творчества "Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ"	1	2	12
Всероссийская игра "Современная энергеника"	-	1	3
Проект Росатома Мета-Триз 2025	-	6	-
Проект Росатом "Экспериментариум"	1	1	1
Школа Росатома "Химчистка наше дело чистое"	-	6	-
Всероссийский конкурс «Современная энергетика»	1		
"Юные профессионалы топливной компании Росатом"	-	5	-

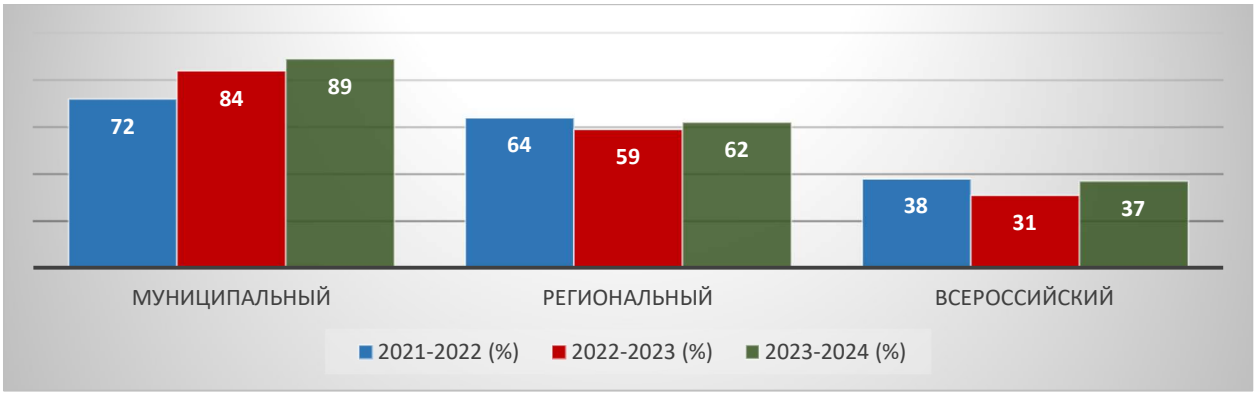
Таблица 30. Региональные НПК

НПК	**Победители**	**Призеры**

Бионика – мудрость от природы, всероссийская НПК	1	2
VI Региональный фестиваль «Планета интеллекта»	-	1
Региональная научно-техническая конференция «Генум»	-	1

Таблица 22. Участие обучающихся лицея в мероприятиях различного уровня

Уровень организации мероприятий	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)
Муниципальный	72	84	89
Региональный	64	59	62
Всероссийский	38	31	37



Вывод: *Учащиеся всех уровней образования принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, можно отметить что по результатам 2023 года наблюдалось небольшое снижение процента учащихся, участвующих в мероприятиях, но по результатам 2024 года наблюдается позитивная динамика.*

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных

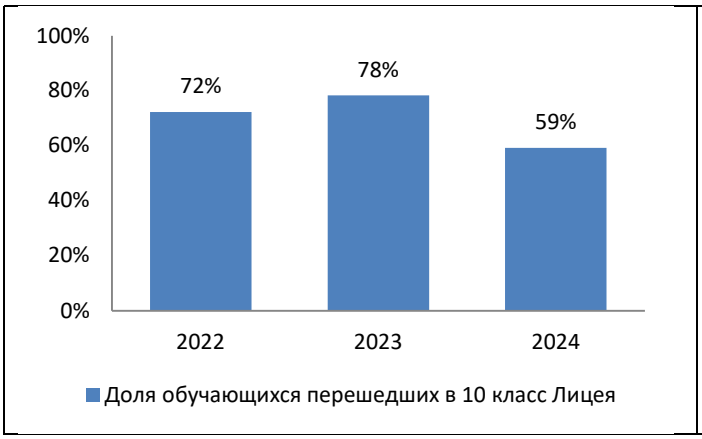
условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

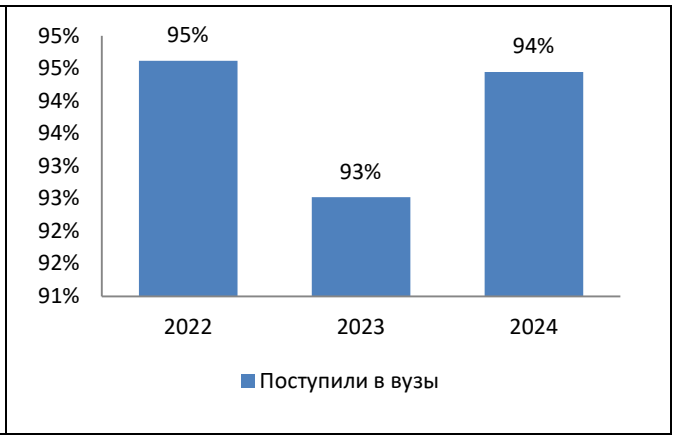
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	119	86	5	28	130	123	4	3	0
2023	115	90	2	23	107	99	7	1	0
2024	147	87	29	31	90	85	3	2	0





В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 1% по сравнению с результатами 2023 года.

Вывод: *94% выпускников Лицея продолжили получение образования в вузах.*

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Таблица 24. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров на начало 2024 – 2025 уч. г.

Показатели	*Количество педагогов*	*% к общему числу пед. работников*
Образование высшее	58	76,3 %
Образование незаконченное высшее	1	1,3
Образование среднее профессиональное	18	23,7 %
Квалификационные категории: высшая	23	30,3 %
первая	26	34,2 %
без категории	27	35,5%
высшая и первая категории	49	64,5 %

Таблица 25. Сравнительная таблица квалификационных категорий за 3 года

Квалификационная категория	**2021 – 2022 (79 чел.)**	**2022 – 2023 (79 чел.)**	**2023 – 2024 (76 человек)**
Высшая	23 (29,11%)	23(29,11%)	23 (30,3%)
Первая	32 (40,7%)	28 (35,4 %)	26 (34,2%)
Высшая и первая	55 (69,63%)	51 (64,56%)	49 (64,5%)
Без категории	24 (30,37%)	28 (35,4 %)	27 (35,5%)

Преподаватели лицея, имеющие отраслевые награды:

- отличник просвещения – 1 человек
- Почетный работник общего образования РФ – 7 человек;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человека;
- Лауреат Почетной грамоты Министерства образования РФ – 4 человека.

Почетной грамотой губернатора Иркутской области награждены 2 человека; грамотой Заксобрания Иркутской области – 1 человек; Благодарственным письмом мэра АГО – 7 человек, Благодарностью мэра АГО – 20 человек.

4 человека являются победителями ПНП «Образование». 1 человек трижды становился победителем конкурса Губернатора Иркутской области; 4 человека - победителями конкурса Губернатора Иркутской области.

Выводы:

1. Все педагоги Лицея имеют педагогическое образование.

2. Наблюдается незначительная отрицательная динамика по показателю «Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории». На одного человека увеличилось количество учителей, не имеющих квалификационную категорию. Это происходит по причине ухода на пенсию категорийных учителей и прихода на вакантные должности новых учителей, не имеющих квалификационных категорий

Пути решения проблем:

1. Продолжить реализацию перспективного плана - графика прохождения аттестации педагогическими работниками лицея.

2. Повысить мотивацию педагогов к прохождению аттестации. С этой целью ознакомить работников, не имеющих квалификационную категорию, с распоряжением министерства образования Иркутской области № 03-109 от 24. 02. 2012 г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников», согласно которому «…с 1 сентября 2011 г. право педагогических работников на

повышении квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании» становится и обязанностью педагога.).

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7% педагогов начальной, 5 - основной, 5% – средней школы я нуждались в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичная диагностика в 2024 году показала, что за год картина значительно улучшилась: только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это вновь поступившие на работу в Лицей с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены ниже.

Вывод: полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации педагогических работников, о чем свидетельствуют данные таблицы

Таблица 26. Сравнительная таблица по годам

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
Количество курсов	**Количество педагогов**	**Количество курсов**	**Количество педагогов**	**Количество курсов**	**Количество педагогов**
18	30	21	76	26	76

Из таблицы также видно, что в 2024 году наблюдается положительная динамика прохождения курсов ПК учителями Лицея, т.к. в этот период была получена федеральная субвенция на прохождение курсов ПК и организована плановая курсовая подготовка в соответствии с реальными проблемами и запросами учителей. В предыдущие годы учителя проходили некоторые курсы хаотично, ради аттестации. Теперь необходимость в этом отпала: за прохождение курсов ПК аттестационные баллы не начисляются. Такой подход способствует более эффективному обучению учителей.

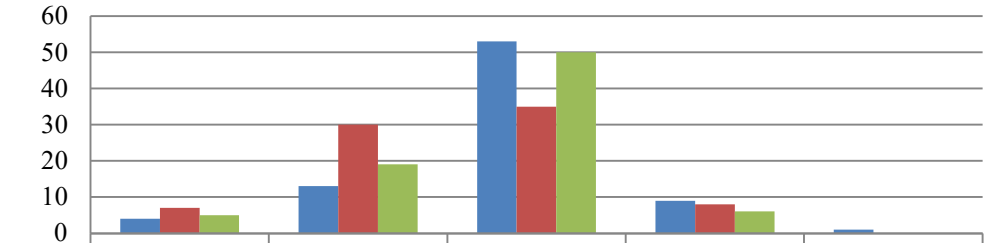
В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности

В феврале 2024 года на параллели 7-х классов проходила стартовая диагностика уровня сформированности функциональной грамотности в рамках реализации курса

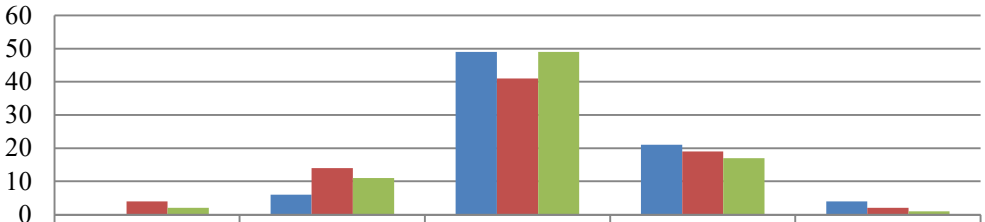
внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». В диагностике принимали участие 80 обучающихся. Диагностика проходила по трем направлениям:

- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Математическая грамотность



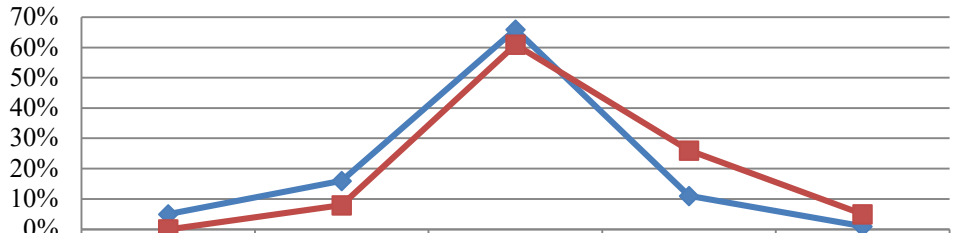
	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
ЧГ	4	13	53	9	1
ЕНГ	7	30	35	8	0
МГ	5	19	50	6	0

В ноябре 2024 года проходила промежуточная диагностика уровня сформированности функциональной грамотности на той же выборке детей (8-е классы). Результаты:



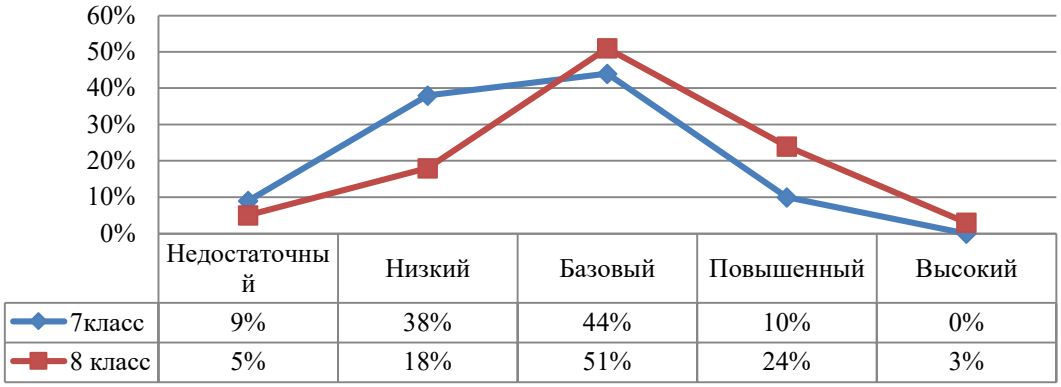
	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
ЧГ	0	6	49	21	4
ЕНГ	4	14	41	19	2
МГ	2	11	49	17	1

Динамика изменений диагностики ЧГ



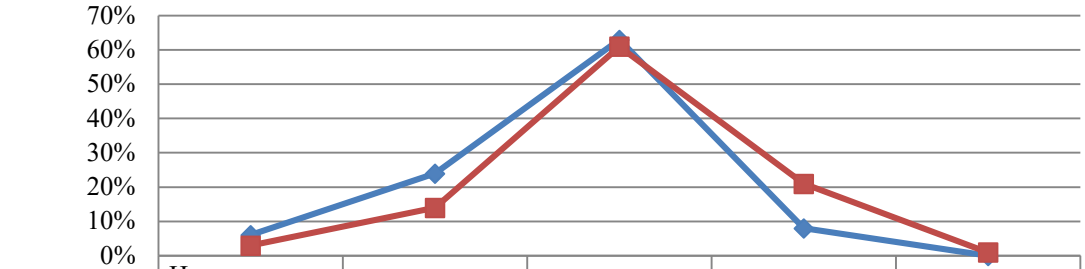
	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
7класс	5%	16%	66%	11%	1%
8 класс	0%	8%	61%	26%	5%

Динамика изменений диагностики ЕНГ



	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
7класс	9%	38%	44%	10%	0%
8 класс	5%	18%	51%	24%	3%

Динамика изменений диагностики МГ



	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
7класс	6%	24%	63%	8%	0%
8 класс	3%	14%	61%	21%	1%

Вывод: По всем направлениям наблюдается положительная динамика изменения показателей. В среднем у 80 % обучающихся сформированы навыки функциональной грамтности.

«Методический Ералаш»

С целью оказания методической помощи молодым специалистам в освоении необходимых компетенций в процессе ознакомления с современными методами и приемами работы, а также с целью передачи наставниками личного опыта по конструированию урока в соответствии с требованиями ФГОС в январе 2024 г. был проведен «Методический Ералаш», в котором участвовали учителя – наставники и молодые специалисты и вновь прибывшие учителя лицея. В творческой форме наставники передали личный опыт по конструированию урока в соответствии с требованиями ФГОС, молодые учителя поделились своими методическими находками.

По результатам анкетирования:

- мероприятие способствовало развитию профессиональной компетенции (95%),
- мероприятие было полезным (100%),
- мероприятием было интересным (100%).

«Методическая карусель»

С целью подведения итогов работы за 2023-2024 уч. г. 29 мая 2024 г. состоялся творческий отчет предметных ЭМЛ «Методическая карусель». В интересной творческой форме учителя рассказали о работе, проделанной за год, о своих победах, достигнутых результатах. Педагоги лицея побывали не станциях:

- ✓ ***«Экспериментальная»*** - ЭМЛ физики, ЭМЛ «Химбио»;
- ✓ ***«Горница»*** - ЭМЛ русского языка и литературы, ЭМЛ общественных дисциплин;
- ✓ ***«Тридесятое царство»*** - ЭМЛ математики, информатики, технологии

- ✓ ***«Там, на неведомых дорожках…»*** - ЭМЛ начальных классов;
- ✓ ***«English Ladies»*** - ЭМЛ иностранного языка;
- ✓ ***«Гармония»*** - ЭМЛ ЗОЖ и Служба практической психологии.

По итогам анкетирования, 96% педагогов назвали мероприятие полезным и интересным, 89% педагогов решили позаимствовать опыт коллег в своей дальнейшей работе, 91% педагогов отметили новаторскую форму представления опыта

Мастер – класс «Особенности работы педагога в условиях обновленных ФГОС»

С целью реализации Программы развития лицея на 2022 – 2027 гг. и повышения уровня методической грамотности учителей лицея был проведен мастер – класс «Особенности работы педагога в условиях обновленных ФГОС». В работе мастер – класса приняли участие учителя – предметники лицея, которые провели в интерактивном формате этапы урока в соответствии с требованиями ФГОС.

1. ***XII Региональная НПК «Янгелевские педагогические чтения»***

Таблица 27.

Количественные показатели	2022 г.	2023 г.	2024 u/
Количество педагогов, выступавших на НПК	92	83	84
Количество ОJ, вузов принявших участие в НПК	18	16	18
Количество территорий, принявших участие в НПК	2	3	2
Количество статей в Сборнике материалов НПК	43	33	39

Результаты анкетирования участников НПК свидетельствуют о стабильно высоком интересе учителей к ней.

Инновационная деятельность лицея

Инновационная деятельность МАОУ «Ангарский лицей № 2» определена Программой развития лицея на 2022 – 2027 г.г. «Школа нового поколения: от академической успешности к функциональной грамотности», утвержденной МЭС по инновационной деятельности УО ААМО. (Приказ № 1064 от 22.09.2022).

В 2024 г. в лицее реализовывались инновационные сетевые проекты разных уровней:

Таблица 28. Инновационные проекты Лицея

Проект	Уровень	Сетевые партнеры
«Школа Росатома»	федеральный	Госкорпорация «Росатом», ЗАО «ТВЭЛ», НИИЯТУ МИФИ, 60 ОО РФ
"Вклад в будущее" (развитие личностного потенциала)	федеральный	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и Московский городской педагогический университет
«Код будущего»	федеральный	МФТИ
«Янгелевские педагогические чтения» (НПК для учителей ОО Иркутской области, преподавателей вузов) В рамках проекта «Имена ученых России – образовательным учреждениям»	Региональный	ВСГАО, ИрГТУ, ИИПКРО, АГТА, ОАО АЭХК, УО ААМО, ЦОРО, 16 ОО г. Ангарска, г. Усолье – Сиб., г. Шелехов, СЮТ, педколледж г. Ангарска
Базовая опорная площадка «Метапредметник.pro»	Региональный	ОО Иркутской области
«Театр и школа»	Муниципальный	ОО г. Ангарска, Центр дополнительного Образования ДЮЦ «Перспектива», театры г. Ангарска, г. Иркутска

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 17% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В очных профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (16,5%) педагогов, в дистанционных – 23 (29,1%), что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии в ***очных*** конкурсах представлена в таблице.

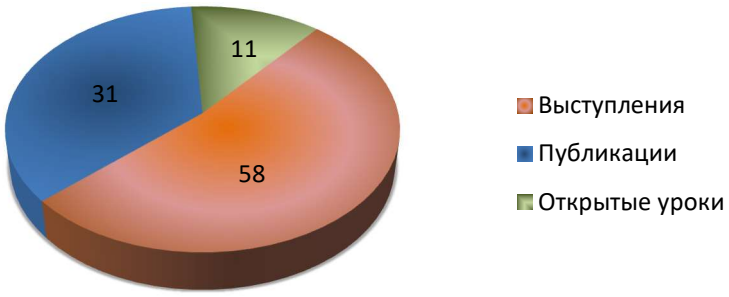
Таблица 29. Участие педагогов Лицея в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Итог
1	Смолякова О.Н.	ПНПО	Федеральный	Победитель
	Скляров Д.С.	«Учитель года»	Муниципальный	лауреат
2	Троегубова Ю.С.	"Педагогический дебют"	Муниципальный	участник
3	Яковлева О.В.	«Право знать!»	Муниципальный	Победитель
4	Яковлева О.В.	«Территориальная избирательная комиссия. Конкурс проф. мастерства среди учителей г. Ангарска»	Муниципальный	Победитель
5	Щербаков Н.А.	Конкурс творчества педагогических работников.	Муниципальный	Призер
6	Капутская О.Н.	Конкурс губернатора Иркутской области "Лучший учитель"	Региональный	Победитель
7	Лобов В.Г.	VIII областной конкурс «Край родной»	Региональный	Призер
8	Турбина Г.Н.	«Творческий конкурс учителей информатики - 2024»	Региональный	Победитель первого этапа
9	Крикливая Н.Ю.	Конкурс «Портфолио достижений»	Региональный	Лауреат
10	Семдянкина А.В.	Конкурс методических разработок (номинация «Современный урок»)	Региональный	Призёр
11	Бессонова И.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	II место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Лицея в 2023 - 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на мероприятиях разных уровней;
- через публикации в изданиях разного уровня
- через открытые уроки, воспитательные мероприятия лицейского уровня.



За период самообследования заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория,

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги лицея не приняли участие.

Из числа учителей, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 человек проработали в занимаемой должности менее двух лет в Лицее.

Выводы по разделу:

Профессиональное развитие педагогов Лицея является одним их приоритетных направлением его развития. В Лицее создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей, направленная на оптимизацию образовательного процесса и на повышение качества образовательной деятельности.

Эффективными формами профессионального повышения квалификации в Лицее являются курсы повышения квалификации, межмуниципальные стажировочные сессии, муниципальный образовательный форум «Лидер образования», «Байкальский международный салон «Образование», моральное и материальное поощрение педагогов.

Включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность осуществляется посредством вовлечения в реализацию ФГОС, Программы развития и Образовательной программы, в инновационные сетевые проекты.
Основными проблемами являются: нехватка молодых специалистов, выгорание педагогического коллектива, большая педагогическая нагрузка из – за дефицита педагогических кадров. Используя данные диагностики, анкетирования, в 2023 г. необходимо работать над повышением мотивации пожилых учителей к педагогической деятельности, над максимальным вовлечением всех педагогических работников в научно-методическую работу и инновационную деятельность.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в 2024 учебном году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательно. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Используемые Лицеем в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В программы включены содержание, тематическое планирование,

требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а также оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочая программа предмета не только определяет обязательную часть учебного курса, предмета, факультативного курса, но и дает возможность выбора вариативной составляющей содержания. Она также определяет последовательность изучения материала по годам и срокам обучения, а также пути достижения результатов освоения образовательной программы учащимися.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению специализации класса. Программа для расширенного изучения предмета предполагает наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики Лицея, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Ежегодно обновляется календарно-тематическое планирование к рабочим программам. Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год утверждено приказом директора № 686 от 05.09.2024 года.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам. акой доступ организован в лицейской библиотеке.

Через Интернет-ресурсы имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
4. Учительская газета www.ug.ru
6. Газета «1 сентября» www.1september.ru

Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru

7. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики http://www.math.ru
8. Математика в школе – консультационный центр http://www.school.msu.ru
9. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей № 2» показал, что отдельные обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МАОУ «Лицей № 2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.
Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.*

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотечный фонд, включающий учебную, методическую, художественную литературу, насчитывает 16311 экземпляров.

В 2023 – 2024 учебном году приобретено 3065экземпляров учебников.

Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2024 году, составляет 100%.

Помещение лицейской библиотеки включает книгохранилище, отдел книговыдачи, читальный зал, совмещённый с медиатекой, где расположено 3 стационарных компьютера с выходом в Интернет. Имеется принтер, мультимедийный проектор. Есть дополнительная возможность развёртывания в том же помещении мобильного класса, включающего 4 ноутбука.

Учащимся и педагогам обеспечен доступ к образовательным интернет – ресурсам, через установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки.

Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено программными обеспечениями. Библиотечно - информационное обеспечение позволяет выполнить образовательную программу лицея.

Лицейская библиотека осуществляет культурно – просветительскую работу, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия лицеистов тематических конкурсов.

В 2024 году проведены библиотечные уроки, которые посетили учащиеся 7 – 11-х классов.

Тематика уроков затрагивает широкий спектр вопросов: интеллектуальные игры «Экологические мозаики», «В мире литературы », профнавигатор «Новому времени – новые профессии », литературные альманахи, устные журналы, творческие календари.

Таблица 30. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд:	***Всего***
- учебники и учебная литература	13049
- художественная литература	4080
- методическая литература	0
- электронные носители	10
Всего приобретено учебной литературы за 2023 год	3065 экз.
Общая сумма расходов на приобретение учебников (руб.)	2245548,98
Из них приобретено:	
- за счёт федеральных бюджетных средств (учеб./руб.)	0
- за счёт областного бюджета (субвенция) (учеб./руб.)	2245548,98
- за счёт муниципального бюджета (руб.)	0

Вывод: *в 2023году подготовлен полный пакет нормативно – правовой документации, регламентирующий деятельность библиотеки. Библиотека имеет возможности для обеспечения учебного процесса информационными ресурсами и в настоящее время является местом проведения культурно – просветительских мероприятий.*

Таблица 31. Показатели библиотечной статистики

	2022 - 2023 уч. г.	**2023 - 2024 уч. г.**
Всего учащихся	1219	1180

Читатели	612	723
Посещения	13416	13201
Обращаемость	5,06	3,1
Средняя книговыдача	45,6	37,8
Средняя посещаемость	17,8	15,3
Средняя обеспеченность литературой	7,9	11

Вывод: *уменьшилось на 39 человек количество учащихся в текущем учебном году. Число читателей незначительно изменилось. Немного изменился показатель обращаемости фонда, уменьшилась средняя посещаемость.*

Таблица 32. Книжный фонд

Год	Книжный фонд	Читатели	Книговыдача с учебниками
2023	13638	612	31140
2024	16311	723	31121

Вывод: *в библиотеке проводится плановая работа по комплектованию и обновлению учебного фонда новой учебной литературой и изъятию из фонда устаревшей литературы. Новая литература приобретается ежегодно. Проводя обследование библиотечного фонда, давая оценку качества обеспеченности дополнительной литературой, делаем вывод, что необходимо выделение финансовых средств региональной и муниципальной уровней для пополнения и обновления фонда художественной литературой по школьной программе. Книжный фонд находится в обороте, несмотря на большое количество устаревших изданий художественной литературы.*

Таблица 33. Пропаганда библиотечно – библиографических знаний

2024 год.	
План тематических уроков	32
% выполнения плана	100 %

Вывод: *план библиотечных уроков выполняется.*

Работа с читателями

Лицейская библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия лицеистов в городских конкурсах.

Работа с педагогическим коллективом

- Оказывается информационная поддержка педагогическому процессу.
- Осуществляется подбор литературы по запросам педагогов лицея.

Таблица 34. Обеспеченность учебниками

	Январь 2022 г.	Январь 2023 г.
Общее количество учебников	13638	12366
Обеспечение федеральным комплектом	100%	100%

Вывод*: обеспеченность учебниками постоянно растёт, их фонд пополняется благодаря субвенции.*

Общие выводы по разделу:

Основные статистические показатели библиотеки МАОУ «Ангарского лицея №2» соответствуют норме.

Библиотека обладает довольно большим и разнообразным фондом, есть значительный краеведческий компонент.

Пополняется учебный фонд, активно идёт его комплектование за счёт средств субвенции.

Таблица 35. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Показатель	Количество
Количество компьютеров в Лицее	276
Из них: имеющие доступ к сети Интернет	276
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	276
имеющие доступ к Интернет – порталу Лицея	276
поступившие в отчетном году	6
Количество ноутбуков	118
Количество планшетных компьютеров	9
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедийных проекторов	35
Количество принтеров	16
Количество сканеров	6
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	13

Кроме того, в Лицее имеются: 1 лингафонный кабинет «Диалог –М» на 16 мест; 3 цифровых визуализатора с программным обеспечением (русифицированным); 1 комплект тестирования «Вотум-28); Система интерактивного опроса; 1 скоростной принтер.

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- ✓ Movavi Video Editor 2020 AE
- ✓ Movavi Photo Editor 6
- ✓ Мой Офис Образование
- ✓ ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
- ✓ Антивирус Касперского
- ✓ Пакет программного обеспечения Microsoft (Первая Помощь)
- ✓ 1С 8.х
- ✓ Linux Mint 21.1 Vera
- ✓ OpenOffice.
- ✓ LibreOffice

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 52 учебных кабинета, Все они оснащены современной компьютерной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики (4 класса), в том числе кабинет экспериментальной физики обеспечены следующими пособиями:

- ✓ 53 базовых и ресурсных наборов робототехники;
- ✓ мобильная цифровая лаборатория по физике;
- ✓ наборы: «Механика» -16 штук, «Электроника»-16 штук, «Оптика» – 16 штук;
- ✓ 9 комплектов лабораторных по физике с передвижной платформой;
- ✓ 15 комплектов для лабораторных работ: датчики температуры, освещенности, силы, движения, индукции магнитного поля, ускорения, напряжения, тока, давления;комплект для практикума «определение удельного заряда электрона»;
- ✓ ГИА - лаборатория со стандартным комплектом оборудования (10 комплектов);
- ✓ ОГЭ - лаборатория с АБП (15 комплектов);
- ✓ набор лабораторных работ по ЕГЭ - 4 штуки;
- ✓ ноутбуки – 7 штук;
- ✓ квадрокоптер -1 штука;
- ✓ проекторы- 2 штук;
- ✓ диктофоны -2 штуки.

Кабинеты химии (4 класса), в том числе кабинет экспериментальной химии, обеспечены следующими пособиями:

- ✓ 3 вытяжных шкафа для проведения лабораторных работ;
- ✓ 3 лаборантских химии;
- ✓ микро-лаборатория для химических экспериментов;
- ✓ 4 демонстрационных прибора для проведения опытов по химии с электрическим током;
- ✓ школьная метеостанция;
- ✓ 6 цифровых микроскопов с окуляром;
- ✓ 4 цифровых микроскопа;
- ✓ 4 барометра – анероида;
- ✓ спектрофотометр.

Кабинеты биологии (2 класса) оборудованы:

- ✓ биологическая микро-лаборатория -15 штук;
- ✓ комплект муляжей беспозвоночных животных;
- ✓ комплект скелетов;
- ✓ набор микропрепаратов по анатомии;
- ✓ набор микропрепаратов по зоологии;
- ✓ набор моделей «Ископаемые животные»;
- ✓ набор моделей «Органы человека»;
- ✓ набор моделей «По строению органов человека»;
- ✓ набор моделей цветов

Кабинет ОБЖ

- ✓ Стрелковый тренажер К-1/ОБЖ
- ✓ Сейф оружейный К-1/ОБЖ
- ✓ Цифрвая лаборатория по ОБЖ К-1/ОБЖ
- ✓ Макет гранаты РГД-5 К-1/ОБЖ
- ✓ Макет гранаты Ф-1 К-1/ОБЖ
- ✓ Мини-экспресс-лаборатории рад.-хим. разведки К-1/ОБЖ
- ✓ Дозиметр К-1/ОБЖ
- ✓ Газоанализатор кислорода и токсичных газов К-1/ОБЖ
- ✓ Защитный костюм К-1/ОБЖ
- ✓ Измеритель электропроводности, кислотности, температуры К-1/ОБЖ

- ✓ Макет простейшего укрытия в разрезе К-1/ОБЖ
- ✓ Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия К-1/ОБЖ
- ✓ Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации К-1/ОБЖ
- ✓ Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена К-1/ОБЖ
- ✓ Аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД К-1/ОБЖ

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицее имеются 4 спортивных зала, оборудованных баскетбольными щитами, креплениямим волейбольной сетки, шведскими стенками, подкидными трамплинами козлом, конём, 2-мя универсальными тренажерами, беговой дорожкой, велотренажером, тренажерами для жима лежа, матами, ковриками гимнастическими - 15 штук, баскетбольными, волейбольными и футбольными мячами. Для зимних видов спорта имеется 20 пар коньков. Для летних игр - бадминтон (10 наборов), скакалки. Один из спортивных залов оборудован как зал для занятий самбо, с обеспечением детей комплектами для самбо - 50 штук. Мужская и женская раздевалки (с (с туалетами и душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды.

Во дворе имеется спортивная площадка, на которой установлены 2 волейбольно-баскетбольных площадки, площадка с тренажерами: «Комплекс прыжок», силовые тренажеры; скамья для наклона; тренажер «Жим лежа»; спортивная скамья «Пресс», спортивный стол «Армрестлинг», спортивный комплекс, беговая дорожка, полоса препятствий, брусья, барьер.

Два медицинских кабинета (медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение здравохранения «Центральная медико-санитарная часть № 28 Федерального медико-биологического агентства») оборудованы весами, ростомерами, аппаратами Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильниками, рециркуляторами, кварцевыми лампами, динамомометрами, тонометрами, кушетками, ширмами, транспортными шинами, специализированными шкафами и столами, рециркуляторами (12 шт) и бактерицидных ламп (8 шт)., кушетками, ширмами, холодильниками для вакцины.

Два кабинета психологии оборудованы компьютерами и принтерами, 1 кабинет оснащен оборудованием для социальной адаптации детей «Metalog» - 4 комплекта.

Кабинет логопеда оснащен моноблоком, МФУ, специализированным програмно-техническим комплексом логопеда, программным обеспечением для формирования правильной речи, интерактивным программным обеспечением для развития и тренировки органов речи, системой вывода звуковой информации, логопедическим тренажером для коррекции устной и письменной речи, комплектом для логопедического обследования, столом для логопедических занятий, индивидуальным зеркалом для проведения артикуляционной гимнастики, муляжом артикуляционного аппарата, набором логопедических зондов, шпателем медицинским, стерилизатором ультрафиолетовым, комплектом для диагностики школьной адаптации, логопедическим тренажером «Дельфа -142.1 » версия 1.6.

Для проведения массовых мероприятий для учащихся, педагогов и родителей в лицее оборудованы:

- Конференц-зал, оборудованный ноутбуками, с выходом в Интернет, аудиоконференцсвязью, активной 2-х полосной акустической системой, 12 аналоговым микшерным пультом, микрофонами. Имеется трибуна, оборудованная микрофоном и акустическими колонками, мультимедийным проектором.
- Актовый зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников (18 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, занавесом для сцены (1 шт.), радиомикрофонами, синтезатором, акустической системой, 2-мя микшерами, усилителями звука, комплектом театральных 3-х местных кресел.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее имеются 5 административных кабинетов, оборудованных компьютерами, принтерами и МФУ, брошюровщиком, ламинатором.

Организация питания.

В лицее имеются два оборудованных пищеблока. Для контроля за качеством приготовления пищи создана бракеражная комиссия из работников лицея и комиссия по контролю из представителей родительской общественности.

Для порядка обеспечения питания заключены договоры:

Таблица 36. Договоры с ООО «Орбита»

Предмет договора	**№ договора**	**Срок действия**	**Исполнитель**
Об организации бесплатного горячего питания учащихся 1-4	НШ5/25	09.01.2025-31.12.2025	ООО «Орбита»
По организации предоставления бесплатного питьевого молока обучающимся 1-4 классов	М5/25	09.01.2025-31.12.2025	ООО «Орбита»
Об организации бесплатного 2-х разового питания для детей с ОВЗ	ОВ5/25 ОВ35/25	09.01.2025-31.12.2025	ООО «Орбита»
Об организации питания учащихся детей инвалидов	И5/25	09.01.2025-31.12.2025	ООО «Орбита»
Об организации питания учащихся и работников	ОПР5/25	13.01.2025-31.12.2025	ООО «Орбита»

Информация по качеству питания выложена на сайте лицея, вкладка. Заведующая школьной столовой ведёт журнал «Витаминизация третьих блюд». Контрольное блюдо выставляется ежедневно на каждый приём пищи. Хранение проб (48-часовое) организовано, согласно требованиям СанПин. В рецептуре блюд предусмотрено использование только йодированной соли. Соблюдение питьевого режима осуществляется согласно требованиям СанПин, журнал питьевого режима ведётся ежедневно.

Накопительная ведомость прикладывается к недельному отчёту и хранится в ООО «Орбита». Журналы бракеража сырой и готовой продукции заполняются ежедневно. Картотека блюд и технологические карты и технико-технологические карты хранятся у заведующей школьной столовой. Перечень запрещенных продуктов находится в «Уголке потребителя». Работники пищеблока ведут журнал соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Акты проверок надзорных органов выложены на сайте лицея, вкладка Организация питания в Лицее. Администрация Лицея составляет акт о выполнении предписаний надзорных органов.

Выводы: *материально-техническое оснащение МАОУ Лицей № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.*

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К.Янгеля» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Ангарский лицей №2 им.М.К.Янгеля» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная и промежуточная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. По результатам проведения внутренних работ формируется банк данных на основании которых администрация Лицея корректирует направление деятельности организации.

Таблица 37. Результаты диагностики на уровне основного общего образования

	Русский язык				Математика (алгебра)				Геометрия			
	Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика		Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика		Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5.1	64%	80%	54%	100%	52%	93%	75%	100%				
5.2	59%	84%	67%	100%	33%	53%	47%	100%				
5.3	52%	93%	86%	100%	52%	72%	46%	93%				
6.1	21%	58%	28%	79%	25%	75%	39%	93%				
6.2	28%	56%	10%	82%	40%	64%	44%	87%				
6.3	50%	81%	67%	100%	27%	73%	67%	96%				
6.4	27%	59%	37%	96%	50%	88%	72%	93%				

7.1	44%	100%	40%	86%	21%	50%	29%	66%	27%	69%	29%	66%
7.2	42%	53%	38%	66%	18%	53%	35%	78%	27%	41%	35%	78%
7.3	24%	41%	23%	59%	6%	44%	29%	91%	22%	48%	29%	91%
7.4	62%	81%	75%	92%	68%	96%	96%	100%	58%	100%	65%	81%
7.5	33%	71%	41%	81%	70%	91%	54%	92%	46%	76%	24%	76%
8.1	56%	100%	62%	100%	51%	93%	57%	87%	51%	93%	57%	87%
8.2	22%	100%	34%	78%	36%	68%	23%	76%	16%	52%	22%	74%
8.3	36%	70%	23%	96%	48%	97%	47%	94%	32%	82%	47%	94%
8.4	87%	100%	84%	98%	47%	90%	65%	97%	58%	97%	65%	97%
8.5	19%	58%	41%	100%	17%	38%	57%	90%	22%	41%	35%	81%
9.1	18%	65%	19%	82%	6%	58%	5%	67%	8%	62%	5%	67%
9.2	43%	93%	48%	86%	55%	93%	43%	83%	27%	77%	43%	83%
9.3	46%	100%	16%	97%	14%	46%	30%	87%	15%	63%	30%	87%
9.4	32%	62%	48%	97%	23%	70%	56%	91%	50%	73%	56%	91%
9.5	41%	68%	52%	94%	19%	36%	37%	90%	38%	93%	37%	90%

По результатам 1-го полугодия доля обучающихся освоивших образовательные программы ООО составила 97%.

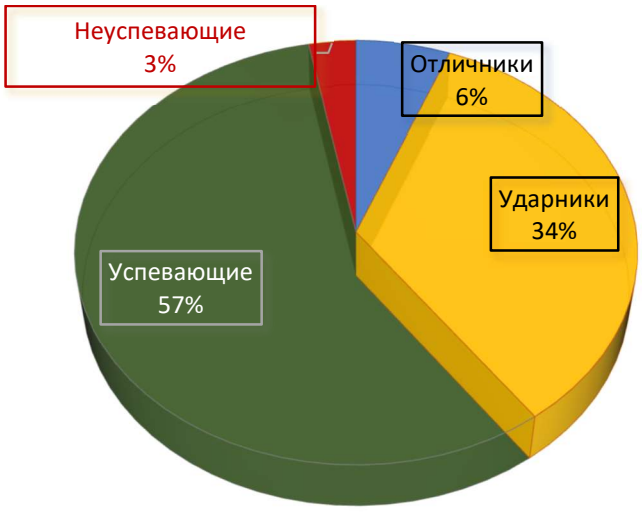


Таблица 38. Результаты диагностики на уровне среднего общего образования:

	Русский язык				Математика (алгебра)				Геометрия			
	Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика		Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика		Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
10р	92%	100%	70%	100%	44%	84%	48%	85%	39%	81%	48%	85%

10х	77%	100%	50%	100%	39%	74%	46%	79%	32%	71%	46%	79%
10и	75%	96%	52%	100%	19%	61%	26%	74%	15%	69%	26%	74%
11р	43%	100%	59%	100%	52%	88%	55%	93%	77%	93%	55%	93%
11х	51%	94%	63%	100%	31%	97%	36%	100%	29%	95%	36%	100%
11и	41%	84%	44%	100%	36%	73%	28%	61%	42%	75%	28%	61%
11т	19%	91%	27%	100%	38%	88%	17%	78%	47%	88%	17%	78%

По результатам 1-го полугодия доля обучающихся освоивших образовательные программы ООО составила 100%

.

При сравнении средних показателей можно сделать вывод, что практически во всех классах на уровнях основного и общего образование данные промежуточной диагностики выше либо равны показателям входной, за исключением качественного показателя по геометрии на уровне СОО, что может быть связано со сложностью изучаемых тем в данный промежуток. Учителям предметникам необходимо обратить внимание на низкий уровень подготовки классов 8.2, 8.3, 9.2, 10 ит.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицей ежегодно принимает участие в региональном социологическом опросе, которое проводит Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования». В данном опросе приняли участие 568 респондентов, что составляет 50% от общего числа родителей.

Таблица 38. Мониторинг удовлетворенности качеством образования

№	Показатели	Процент удовлетворенности
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	91.64%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	93.96%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	84.60%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	79.92%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	68.90%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	77.54%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	71.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	74.22%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	75.00%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	62.02%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	89.96%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	89.32%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	72.87%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	86.28%

I. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	163
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	878 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	234 (26,6%)
− регионального уровня		62 (7%)
− федерального уровня		37 (4,2%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (35,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
− с высшим образованием		68/88,3%
− с высшим педагогическим образованием		60/77,9%
− со средним профессиональным образованием		9/11,7%
− со средним профессиональным педагогическим образованием		9/11,7%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (64, 55%)
− с высшей		23 (30, 3%)
− с первой		26 (34, 2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (32, 46%)
− до 5 лет		5 (6, 49%)
− больше 30 лет		20 (25,97%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (49,34%)
− до 30 лет		7 (9,09%)
− от 55 лет		31 (40,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (98, 7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (85,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1137 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Выводы:
Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей № 2» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, выставляя текущие и итоговые оценки в сторону занижения.

Результаты ГИА стабильно высоки: обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше областного показателя по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии и обществознания.

3. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

4. В 2023 году Мальцева Полина (11И) получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (6,9%).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (9,35%).

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в Лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со ст. 32, Федерального Закона №

181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.

М. П. Директор лицея _____/Распопина Е. Ю./