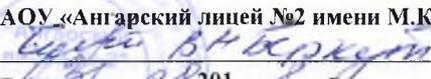


Согласовано
на педагогическом совете МАОУ «Ангарский лицей №2
имени М.К. Янгеля»
Протокол № от « 30 » с.р 20 18г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля»
Беркут В.Н. 
Приказ № от « 31 » с.р 201 8г.



Положение о работе Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Законом Иркутской области от 05.03. 2010 года № 7-03 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», Семейным кодексом РФ, Уставом МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля» г. Ангарска.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих

обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Школьная дезадаптация - это нарушения приспособления ребенка к школьным условиям, при которых наблюдается снижение способностей к обучению, а также адекватного взаимоотношения ребенка с педагогами, коллективом, программой обучения и другими составляющими школьного процесса.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутрилицейский учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- а) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- б) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- в) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- г) обеспечение и организация в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- д) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Задачи и порядок деятельности Совета профилактики правонарушений.

2.1 Совет профилактики правонарушений:

- Изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- Рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка;
- Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ИДН, в комиссии по делам несовершеннолетних;
- Организует индивидуальное шефство над трудными подростками;
- Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;
- Вносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- Ходатайствует перед педсоветом, комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета учащихся, исправивших свое поведение;
- Оказывает помощь шефам, закрепленным за правонарушителями, в проведении индивидуальной воспитательной работы;
- Организует обучение общественного актива современным формам и методам работы по предупреждению правонарушений.

2.2 Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в два месяца (кроме экстренных случаев).

Заседание протоколируется одним из членов совета профилактики.

2.3 При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются родители и классный руководитель учащегося.

2.4 Работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором лицея.

2.5 Свою работу совет профилактики проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

3. Организация деятельности по постановке на внутрилицейский учёт или снятию с учёта

Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее - Совет профилактики) принимает решение о постановке на внутрилицейский учёт или снятии с учёта принимается на заседании.

3.2. Вопрос о постановке несовершеннолетнего и (или) семьи на внутрилицейский учёт решается на основании следующих документов:

а) Представление классного руководителя о постановке обучающегося на внутрилицейский учёт;

б) Характеристика несовершеннолетнего;

в) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);

г) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем и иные документы (докладные, объяснительные);

3.3. Для принятия решения о снятии несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется ходатайство классного руководителя о снятии с внутрилицейского учёта в связи с улучшением ситуации и положительной динамикой.

3.4. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и назначаются ответственные лица.

3.5. Социальный педагог или классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

4. Основания для постановки на внутрилицейский учёт

4.1. Основания для постановки на внутрилицейский учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски уроков без уважительных причин (более 30% от общего количества уроков)

4.1.2. Социально-опасное положение:

- а) безнадзорность или беспризорность;
- б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.3. Повторный год обучения по неуважительной причине.

4.1.4. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности (отрицательное влияние)

4.1.5. Систематическое нарушение внутреннего распорядка лицея и Устава образовательного учреждения.

4.2. Основания для постановки на внутрилицейский учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

5. Основания для снятия с внутрилицейского учёта

5.1. Позитивные изменения у обучающегося и семьи, сохраняющиеся длительное время (не менее 2-х месяцев).

5.2. Постановка обучающегося или семьи на другие виды профилактических учетов (в подразделение по делам несовершеннолетних, Банк данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении).

5.3. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся, завершившие обучение в образовательном учреждении, сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение, а также, по другим объективным причинам.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Социальным педагогом, психологом, совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

6.3. На учащегося заводится карта сопровождения, которая ведется социальным педагогом, психологом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.4. Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог проводят профилактическую работу согласно разработанному плану, и все результаты заносят в карту сопровождения обучающегося, а классный руководитель в план воспитательной работы на страницу, отведенную для фиксации работы с детьми и семьями, состоящими на профилактических учетах.

6.5. На заседании лицейского Совета профилактики правонарушений по вопросу снятия с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего приглашаются уведомлением родители. Родители подписываются под решением лицейского Совета профилактики правонарушений о снятии с учета несовершеннолетнего.