

**Отчет**  
**о деятельности МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»,**  
**согласно выписке МЭС от 09.09.2022 № 2950 о муниципальных инновационных**  
**проектах и региональных педагогических площадках (РТПК)**  
**за 2023 - 2024 учебный год.**

**НАЗВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**  
**Базовая (опорная) площадка «Метапредметник.pro»**

**Проблемы и задачи, решаемые проектом:**

Основная идея базовой опорной площадки «Метапредметник.pro» заключается в организации сетевого взаимодействия учителей общеобразовательных организаций г. Ангарска с целью развития и совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для проектирования, формирования и оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.

**Актуальность** выбранного направления работы обусловлена рядом факторов.

С одной стороны, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, одним из основных требований к содержанию образования является метапредметный подход, в основе которого лежит переход от практики разделения знаний на предметы к единому восприятию окружающей действительности.

Для достижения эффективных метапредметных результатов обучающихся, необходимо формировать у них универсальные учебные действия, перечень которых прописан в разделе ФГОС «Фундаментальное ядро содержания общего образования».

Таким образом, метапредметный подход в образовательном процессе, и, как следствие, метапредметные результаты обучения являются основополагающими направлениями профессиональной деятельности педагога. Современный педагог обязан владеть теоретическими и практическими знаниями об особенностях метапредметного подхода в образовательном процессе.

Вместе с тем сегодня существует ряд проблем, мешающих эффективному внедрению метапредметного подхода в образовательную практику:

1. Недостаточная готовность учителей к реализации метапредметного подхода в образовании.
2. Отсутствие инструментов по формированию готовности учителей отслеживать уровень сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся.
3. Отсутствие инструментов оценки сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся.

Исходя из анализа имеющихся проблем, была определена цель проекта.

**Цель проекта:** создание единого образовательного пространства для учителей начального основного, общего основного и среднего основного образования, способствующего внедрению в образовательный процесс эффективных практик реализации требований ФГОС к достижению метапредметных образовательных результатов.

**Дата начала практики:**

1 января 2023 г.

**Место реализации практики:**

2023 г. - г. Ангарск

2024 г. - г. Ангарск, г. Иркутск

**Целевая группа:**

учителя основного начального, основного общего и основного среднего образования.

**Стратегические задачи, реализованная в практике:**

- ✓ формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для проектирования, формирования и оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся;
- ✓ формирование умения осуществлять независимую оценку качества метапредметных результатов обучения школьников по ФГОС;
- ✓ формирование у учителей готовности к отслеживанию уровня сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся через привлечение учителей к разработке, проведению и участию в метапредметной олимпиаде.

**Масштаб реализации:**

2023-2024 уч. г. - муниципальный.

С сентября 2024 г. - региональный

**Запланированные результаты внедрения проекта:**

- ✓ совершенствование компетенций учителя по разработке и проведению метапредметного урока/занятия, направленного на формирование УУД;
- ✓ повышение мотивации учителя к внедрению и реализации метапредметного подхода в обучении: знание теоретических основ метапредметного подхода в обучении, знание образовательных технологий, форм и методов организации урока и внеурочной деятельности;
- ✓ применение полученных знаний на практике: разработка заданий метапредметного характера для обучающихся, овладение инструментами оценивания уровня сформированности УУД у обучающихся.

**Достигнутые количественные и качественные результаты.**

**Качественные результаты реализации проекта:**

В предыдущем учебном году в проекте участвовали только учителя иностранных языков.

В течение 2022 – 2023 уч. г. в проект были вовлечены учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, математики, информатики, что существенно расширило целевую аудиторию проекта.

Для учителей – стажеров были проведены следующие мероприятия:

| № | Срок проведения (месяц) | ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФОРМА проведения и тема муниципального мероприятия                                | Участники     | Место проведения                            |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь                | Организационная и методическая работа с новыми тьюторами БОП из числа учителей - предметников     | Учителя лицея | МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля» |
| 1 | Октябрь                 | Стартовый методический семинар «Концептуальная основа метапредметных образовательных результатов» | Стажеры АГО   | МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля» |
| 2 | Ноябрь                  | Проектная работа учителей «Формы организации учебной деятельности                                 | Стажеры АГО   | МАОУ «Ангарский                             |

|   |              |                                                                                                                                                                                    |                               |                                            |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|   |              | на уроке, направленной на развитие УУД»                                                                                                                                            |                               | лицей №2 имени М.К. Янгеля»                |
| 3 | Декабрь      | Штурм-лаборатория «Формы организации учебной деятельности обучающихся для формирования метапредметных результатов». Разработка Положения о муниципальной метапредметной олимпиаде. | Стажеры АГО                   | МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» |
| 4 | Январь       | Семинар – практикум «Разработка учебных заданий для формирования метапредметных заданий»                                                                                           | Стажеры АГО                   | МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» |
| 5 | Февраль      | Мастер-класс по разработке заданий, направленных на формирование метапредметных результатов                                                                                        | Стажеры ОО Иркутско й области | МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» |
| 6 | Март         | Представление и анализ заданий на формирование метаумений, формирование банка заданий для метапредметной олимпиады                                                                 | Стажеры ОО Иркутско й области | МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» |
| 7 | Апрель - май | Подготовка и проведение муниципальной метапредметной олимпиады по английскому языку.                                                                                               | Стажеры ОО Иркутско й области | МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» |
| 8 | Июнь         | Подведение итогов стажировки, анкетирование участников, рефлексия                                                                                                                  | Стажеры ОО Иркутско й области | МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» |

**Проблема:** запланированная на апрель 2024 г. региональная НПК «Янгелевские педагогические чтения», куда включена секция «Метапредметные образовательные результаты»), по объективным причинам перенесена на ноябрь 2024 г. и приурочена к дате Дня рождения М.К. Янгеля.

В рамках деятельности проекта осуществлялось сетевое взаимодействие с ОО г. Ангарска, ГАУ ДПО ИРО, МБУ ДПО ЦОРО

Обобщение и трансляция опыта по реализации проекта осуществлялось через выступления на региональных конференциях ГАУ ДПО ИРО (январь, май), через размещение материалов на сайте МБУ ДПО ЦОРО, в Телеграм – канале ГАУ ДПО ИРО, через публикации на интернет - сайтах «Инфоурок.ру», «Мультиурок.ру».

#### **Полученные результаты (методические «продукты»:**

- ✓ положение о муниципальной метапредметной олимпиаде по английскому языку, истории, информатике, математике, русскому языку для обучающихся 8-10 классов «Метапроект. Школьная команда»;
- ✓ банк заданий для муниципальной метапредметной олимпиаде по для обучающихся 8-10 классов «Метапроект. Школьная команда».

Методические материалы, разработанные в качестве продуктов БОП, размещены:

□ на сайте муниципального методического объединения учителей иностранных языков Ангарского городского округа (mmo.tb.ru) в разделе «Муниципальная метапредметная олимпиада» по ссылке [https://mmo.tb.ru/students\\_events](https://mmo.tb.ru/students_events)

□ на сайте МАОУ Лицей № 2 (licey2-angarsk.ru) по ссылке <https://licey2-angarsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/>

#### Мероприятия:

1. Привлечение и обучение для реализации проекта учителей - предметников по английскому языку, истории, информатике, математике, русскому языку – всего 11 человек (в прошлом году – 3);

#### В чем эффект проекта:

- для образовательного учреждения: интеграция в социум через мероприятия проекта, создание в лицее «открытой образовательной среды»;
- для педагогов: развития и совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для проектирования, формирования и оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.
- для детей: возможность участия в муниципальной метапредметной олимпиаде, формата которой существенно отличается от «знаниевых» олимпиад;
- для муниципальной системы образования АГО: трансферт образовательных инноваций в масштабах города, практическая помощь учителям города не только в развитии профессиональной компетенции, но и при аттестации на квалификационную категорию (участие в проекте, в мероприятиях муниципального уровня)

#### Количественные результаты реализации по показателям:

| № | Показатели                                                                                                  | Количество |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)        | 59         |
| 2 | Количество педагогов, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов | 38         |
| 3 | Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие в течение года                                             | 11         |
| 4 | Количество ОУ, вовлеченных в деятельность по проекту в течение года                                         | 14         |

#### Распространение практики проекта: АГО

#### Принципиальные отличия практики проекта от имеющегося опыта (инновационность):

- Использование современных интерактивных форм работы с учителями (семинар – практикум, штурм – лаборатория, мастер – класс, проектная работа);
- использование метода вживания через привлечение учителей иностранного языка не только к разработке, проведению и оценке метапредметной олимпиады по английскому языку, но и к участию в ней в составе команд обучающихся.
- развитие метапредметных навыков и умений у обучающихся через развитие метапредметных навыков и умений учителей.

Практика реализации проекта показала, что учащиеся более восприимчивы к овладению метапредметными навыками и умениями, нежели учителя. Многие учителя учатся формирующему и критериальному оцениванию в ходе реализации проекта.

**Краткое описание сути проекта. Примеры реализации практики.**

Деятельность в рамках проекта в текущем учебном году осуществлялось в двух форматах:

1. Работа базовой опорной площадки по развитию профессиональных компетенций педагогов «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка».

2. Разработка, организация и проведение региональной метапредметной олимпиады для обучающихся 8-10 классов «Метапроект. Школьная команда».

Как отмечалось выше, региональная НПК «Янгелевские педагогические чтения», куда включена секция «Метапредметные образовательные результаты») была перенесена на ноябрь 2024 г.

По рекомендации методистов ГАУ ДПО ИРО (майский семинар), в 2024 г. планируется перевести метапредметную олимпиаду из муниципальной в региональную, а также подготовить материалы мероприятий проекта для публикации в сборнике научно – методических материалов ГАУ ДПО ИРО.

**Контактное лицо ответственного за реализацию проекта:**

Зарубина Е.В., зам. директора лицея по НМР

(ФИО полностью, должность, место работы)

Телефон: + 79500947461

Почта: lenox\_59@mail.ru