

ОТЧЕТ

по итогам реализации программы базовой (опорной) площадки

«Метапредметник.рго»

по направлению «Новые элементы содержания образования и систем воспитания, новые педагогические технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы формы, методы и средства обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

(МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»)

Основная идея базовой опорной площадки «Метапредметник.рго» заключается в организации сетевого взаимодействия учителей общеобразовательных организаций с целью развития и совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для проектирования, формирования и оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Актуальность выбранного направления работы обусловлена рядом факторов.

С одной стороны, введение Федеральных государственных образовательных стандартов существенно изменило требования к содержанию образования, его основным принципам. В соответствии с требованиями стандарта, его основу должен составлять «принцип метапредметности», который способен обеспечить переход от практики разделения знаний на предметы к единому восприятию окружающей действительности, к метадеятельности. Следствием такого перехода стали изменения в подходе к результатам обучения: приоритетными среди них стали метапредметные.

Таким образом, метапредметный подход в образовательном процессе, и, как следствие, метапредметные результаты обучения являются основополагающими направлениями профессиональной деятельности педагога. Для достижения эффективных метапредметных результатов обучающихся, существует необходимость формирования и отработки у них системы универсальных учебных действий, перечень которых четко прописан в нормативном документе под названием «Фундаментальное ядро содержания общего образования», который, в свою очередь, является неотъемлемой частью Федеральных государственных образовательных стандартов.

Соответственно, современный педагог обязан овладеть теоретическими и практическими знаниями об особенностях метапредметного подхода в образовательном процессе.

Вместе с тем сегодня существует ряд проблем, мешающих эффективному внедрению метапредметного подхода в образовательную практику:

1. Недостаточная готовность учителей к реализации метапредметного подхода в образовании.
2. Отсутствие инструментов по формированию готовности учителей отслеживать уровень сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся.
3. Отсутствие инструментов оценки сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся

В рамках работы БОП были разработаны следующие методические материалы:

- положение о муниципальной метапредметной олимпиаде по английскому языку для обучающихся 8-10 классов «MetaEnglish.live»;
- банк заданий для муниципальной метапредметной олимпиаде по английскому языку для обучающихся 8-10 классов «MetaEnglish.live»;
- сборник материалов региональной НПК «Янгелевские педагогические чтения» (секция «Метапредметные образовательные результаты»).

Методические материалы, разработанные в качестве продуктов БОП, размещены:

- на сайте муниципального методического объединения учителей иностранных языков Ангарского городского округа (mmo.tb.ru) на страницах «БОП Метаредметник.pro» по ссылке <https://mmo.tb.ru/metapredmetnik> и «Мероприятия для детей» по ссылке https://mmo.tb.ru/students_events
- на сайте МАОУ Лицей № 2 (licey2-angarsk.ru) во вкладке «Образовательный процесс» - «Научно-методическая работа» <http://licey2-angarsk.ru/education/nmr/npk> :

Ссылки на отдельные документы приведены в таблице 1 «Выполнение плана образовательных событий на 2022-2023 уч.г.» в столбце «Отметка о выполнении».

Все разработанные материалы могут быть использованы в массовой практике общеобразовательных организаций с целью развития и совершенствования профессиональных компетенций учителей иностранного языка, необходимых для проектирования, формирования и оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Практическая значимость разработанных материалов обусловлена их направленностью на:

- формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для проектирования, формирования и оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся;
- формирование умения осуществлять независимую оценку качества метапредметных результатов обучения школьников по ФГОС.
- формирование у учителей готовности к отслеживанию уровня сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся через привлечение учителей к разработке, проведению и участию в метапредметной олимпиаде.

В период с января по сентябрь 2023 г. в рамках проекта осуществлялось методическое сопровождение реализации метапредметного подхода учителями в трёх форматах:

1. Работа базовой опорной площадки по развитию профессиональных компетенций педагогов «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка».
2. Разработка, организация и проведение региональной метапредметной олимпиады для обучающихся 8-10 классов «MetaEnglish.live».
3. Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Янгелевские педагогические чтения», в рамках которой осуществлялось *обобщение и распространение опыта работы БОП*.

Цель проекта (создание единого образовательного пространства для педагогов начального основного, общего основного и среднего основного образования, способствующего внедрению в образовательный процесс эффективных практик реализации требований ФГОС к достижению метапредметных образовательных результатов) была достигнута в соответствии с показателями эффективности проекта:

- совершенствование компетенций учителя по разработке и проведению метапредметного урока/занятия, направленного на формирование УУД (отслеживалась и оценивалась в процессе работы базовой опорной площадки);
- готовность учителя к внедрению и реализации метапредметного подхода в обучении: знание теоретических основ метапредметного подхода в обучении, знание образовательных технологий, форм и методов организации урока и внеурочной деятельности (отслеживалась в ходе НПК «Янгелевские педагогические чтения»);
- умение применять полученные знания на практике (оценивается при разработке заданий метапредметной олимпиады для обучающихся), овладение инструментами оценивания уровня сформированности УУД у обучающихся (оценивалась при участии учителей в оценивании учителями заданий метапредметной олимпиады для обучающихся).

По итогам работы БОП было проведено анкетирование участников – учителей иностранного языка. 84% респондентов оценили практическую значимость участия в работе БОП как высокую, 100% респондентов порекомендовали бы участие в БОП своим коллегам. Более подробная информация об анкетировании представлена в приложении 1 к Отчёту.

Таблица 1.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА
образовательных событий на 2022 – 2023 уч. г.

№	Срок проведения (месяц)	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФОРМА проведения и тема муниципального мероприятия	Участники	Место проведения	Отметка о выполнении
Стажировочная площадка «Метапредметные результаты: проектирование, формирование и оценка на уроках иностранного языка»					
1	Октябрь	Стартовый семинар «Концептуальная основа метапредметных образовательных результатов»	Стажеры АГО	МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля»	Ссылка на материалы: https://docs.google.com/presentation/d/14LIMsKU6x83s2fun9Br8M6299XwnesGv/edit#slide=id.p1
2	Ноябрь	Проектная работа учителей «Формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка, направленной на развитие	Стажеры АГО	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»	Выполнено (работа в группах)

		УУД»			
3	Декабрь	Штурм-лаборатория «Формы организации учебной деятельности обучающихся для формирования метапредметных результатов». Разработка Положения о метапредметной олимпиаде по английскому языку.	Стажеры АГО	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»	Ссылка на материалы: https://drive.google.com/drive/folders/1JshAjF_OU6N1ZtQZlAtdxRkwwqN_OyVQv?usp=sharing Ссылка на положение: https://docs.google.com/document/d/1ht1lO_H89AX8OoRCA0E32ncJUBNKQqa5/edit?usp=sharing&ouid=115875968963778609101&rtpof=true&sd=true
4	Январь	Бустер-класс для учителей иностранного языка «Метапредметник. Инициация» в рамках муниципального инновационного проекта «Наставник ELT». Решение кейсов «Способы формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка»	Стажеры АГО	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»	Ссылка на приказ: https://drive.google.com/file/d/1Z3LLGkohoXWoi6dTNoSTMa7tOf_u3KY/view?usp=sharing Ссылка на материалы: https://drive.google.com/drive/folders/1m90O6DuBOJ6aYxviVWxtDKUcrJX7t_r?usp=sharing
5	Февраль	Мастер-класс по разработке заданий, направленных на формирование метапредметных результатов	Стажеры ОО Иркутской области	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»	Ссылка на материалы: https://docs.google.com/presentation/d/1w7t51C6vu1lkqDz3O8chMJs07MMopWKJ/edit#slide=id.p1
Метапредметная олимпиада по английскому языку «MetaEnglish.live»					
6	Март	Представление и анализ заданий на формирование метаумений, формирование банка заданий для метапредметной олимпиады	Стажеры ОО Иркутской области	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»	Ссылка на банк заданий: https://drive.google.com/drive/folders/1zsZo7TxrlHXOXPxXIVhPeta5j-h8Lz0O?usp=sharing

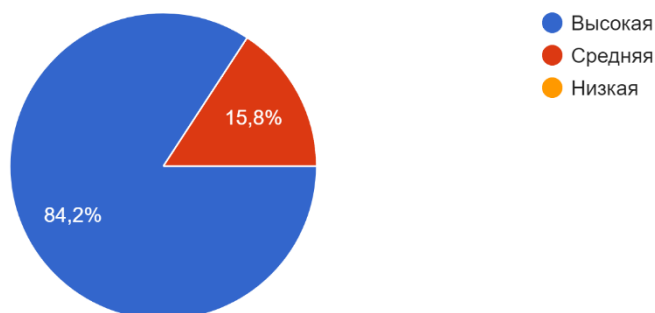
7	Апрель - май	Подготовка и проведение муниципальной метапредметной олимпиады по английскому языку.	Стажеры ОО Иркутско й области	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»	Ссылка на приказ об итогах: https://drive.google.com/file/d/1On9R4fJD8iU9RwLVUNCDhdmoPJ1wA6SN/view?usp=sharing
8	Июнь	Подведение итогов стажировки, анкетирование участников, рефлексия	Стажеры ОО Иркутско й области	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»	Выполнено
НПК «Янгелевские педагогические чтения»					
1	Март	Проведение установочного онлайн семинара для участников НПК	Учителя ОО, преподават е ли вузов, учреждени й СПО, ДО Иркутской области (в дальнейше м – участники НПК)	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля». Онлай н формат	Выполнено
2	Апрель	Проведение VIII НПК «Янгелевские педагогические чтения»	Участники НПК	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля», актовый зал. Или онлайн формат	http://licey2-angarsk.ru/education/nmr/npk
3	Апрель	Издание сборника материалов НПК	Участники НПК	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля»	http://licey2-angarsk.ru/education/nmr/npk

**Результаты анкетирования
по итогам работы БОП «Метапредметник.pro»**

Вопрос 1.

Как Вы можете оценить практическую значимость участия в работе БОП Метапредметник.pro для Вас?

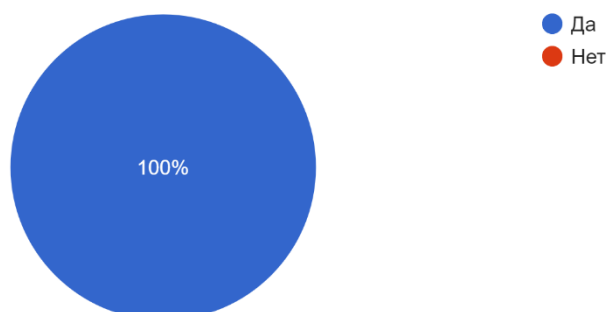
38 ответов



Вопрос 2.

Полекомендовали бы вы участие в работе БОП Метапредметник.pro своим коллегам?

38 ответов



Вопрос 3.

Здесь вы можете оставить свой отзыв о работе БОП Метапредметник.pro в 2022-2023 учебном году

18 ответов

Спасибо!

Спасибо организаторам, всё очень понравилось

Участие в работе занимает много времени, для учителей это критично иногда. Но работа важная и интересная, спасибо.

Хотелось бы тоже поучаствовать в метапредметной олимпиаде, но количество участников-учителей было ограничено((

Участие в площадке помогло понять, как нужно работать по последним ФГОС, получен ценный опыт, спасибо!

Работа очень разнообразная - в группах с учителями из других школ, в группах с детьми и индивидуально (на конференции), было нескучно и очень полезно, спасибо!

Работа на площадке помогла познакомиться с учителями из других школ, найти единомышленников и даже завести друзей!

Очень понравилось участвовать в метапредметной олимпиаде вместе с учениками!

Почувствовала себя учеником и научилась многому от своих же учеников!
всем спасибо

Нужно больше таких стажировочных площадок!

Организаторам можно сделать больше встреч в онлайн-формате, это сэкономило бы время учителей

Спасибо лицею и учителям иностранного языка!

Участие в стажировках очень понравилось. Будет ли продолжение?

Вся работа в проекте очень практикоориентированная, я научилась многому, спасибо организаторам!

Буду участвовать ещё!

Вопрос организаторам: будет ли в следующем году стажировочная площадка по другой теме? Хотелось бы функциональную грамотность рассмотреть так же подробно.

Всё очень понравилось, приобретены ценные навыки по формированию метапредметных результатов, спасибо!

Отчет подготовили:

Распопина Е.Ю., директор лицея

Зарубина Е.В., зам. Директора по НМР